به نام خداوند بخشنده ی مهربان

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

دبستان دخترانه ایلناز

**ارزشیابی دی ماه نگارش فارسی دوم دبستان**

ارزشیابی نیمسال اول

تاریخ : 1404/10/20

**نام و نام خانوادگی : .....** **نام آموزگار : .....**

**۱** **درست ونادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید .**

| | درست | نادرست |
|---|---|---|
| ** داشتن گوش های سالم ، اهمیت زیادی ندارد . | ○ | ○ |
| ** صاحب گوسفندان آدم درست کاری بود . | ○ | ○ |
| ** نوشا از هدهد چیزهای خوب یاد گرفت . | ○ | ○ |
| **همان کشاورز سحرخیزی که دوست ماست | ○ | ○ |

**۲** **جاهای خالی را کامل کن .**

با اهمیت یعنی چیزی که ..... دارد.

کسی که سلیقه ندارد ..... است .

چند بچه یعنی .....

همین میز یعنی : .....

**۳** **با حروف در هم ریخته ی زیر کلمه بنویس و بعد با آن جمله بساز .**

ن- ر – چ – ا – ا ..... : .....

ه – ط – ر – ق ..... : .....

**۴** **عزیزم مخالف کلمه های زیر را بنویس.**

روشن ≠ ..... جوان ≠ ..... زرنگ ≠ ..... کم ≠ .....

**۵** **مَثَلِ ( قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود ) یعنی چه ؟**

*** .....

**۶** **مرتب کن .**

**الف ) کرد – باریدن – شروع – شدیدی – باران – به .**

.....

**ب) بود – دانای – دارکوب – جنگل – پرنده ی .**

.....

**۷** **در هر ستون کلمه ی مشترک را در جای خالی بنویس .**

خوش مزه
با مزه
بی مزه
.....

کارمند
کارگاه
کارگر
.....

گوشواره
بازیگوش
گوشی
.....

www-kanoon.ir

| | |
|---|---|
| ۸ | در هر جمله ، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.<br>امروز برادرم ..... دوستش را خواند . ( نامه ی – نامه ای )<br>بچه ها جشن .....در کلاس گرفتند . ( ساده ی – ساده ای ) |
| ۹ | کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن و بنویس<br>کلاه – ماه– مزرعه – مه – گروه – خانه – همیشه – کوزه – شانه – راه<br>نشانه ی ِ ( اِ ) \| <br>نشانه ی ِ ( ه) \| |
| ۱۰ | در هر دسته کلمه ای را پیدا کن که صدای ( واو )در آن با بقیه فرق دارد . آن را در جای خالی بنویس<br>** خودکار – برویم – روان – ورزش : .....<br>** خواهر – خواننده – خورشید – خواب : ..... |
| ۱۱ | دوکلمه بنویس که آخر آن ها مانند ( مثلاً ) باشد. |
| ۱۲ | جمله ی زیر را پرسشی کن . و دوباره بنویس.<br>به معلم احترام گذاشتی . ..... |
| ۱۳ | به جای کلمه ی داخل کمانک ، کلمه ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.<br>اگر مادرم خوابیده باشد ، ( آهسته ) راه می روم . .....<br>هوای روستا ( پاکیزه ) است . ..... |
| ۱۴ | هم معنی کلمات زیر را بنویس.<br>سرانجام ( ) برنا ( ) صاحب ( ) اتفاق ( )<br>شاداب ( ) طرف ( ) مشورت ( ) سر آغاز ( ) |
| ۱۵ | جمله ها را باکلمه ی مناسب کامل کن .<br>دو سال نگذشته بود که ..... از این کار هم خسته شد.<br>چوپان هر روز .....گوسفندان را می دوشید و به خانه ی ..... گوسفندها می برد.<br>عسل ها را با همان دست های ..... خورد .<br>مسجد ..... خداست .<br>به کسی که اهنگ می سازد .....می گویند. |
| ۱۶ | بنویس چه وقت سلام میکنی و چه وقت خداحافظی می کنی .<br>.....<br>..... |
| باز خورد آموزگار : | |

www-kanoon.ir

www-kanoon-ir

به نام خداوند بخشنده ی مهربان

ارزشیابی دی ماه نگارش فارسی دوم دبستان

نام و نام خانوادگی : ..... نام آموزگار : .....

۱ درست ونادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید .

| | درست | نادرست |
|---|---|---|
| ** داشتن گوش های سالم ، اهمیت زیادی ندارد . | ○ | ⊗ |
| ** صاحب گوسفندان آدم درست کاری بود . | ○ | ⊗ |
| ** نوشا از هدهد چیزهای خوب یاد گرفت . | ○ | ⊗ |
| **همان کشاورز سحرخیزی که دوست ماست | ⊗ | ○ |

۲ جاهای خالی را کامل کن .

با اهمیت یعنی چیزی که ..اهمیت.. دارد.

کسی که سلیقه ندارد ..بی‌سلیقه.. است .

چند بچه یعنی ..بچه‌ها..

همین میز یعنی : ..این میز..

۳ با حروف در هم ریخته ی زیر کلمه بنویس و بعد با آن جمله بساز .

ن - ر - چ - ا - ا ← ناچار ..... : ..... ما باید ناچار پیش صاحب گوسفندان برویم .....

ه - ط - ر - ق ← قطره ..... : ..... قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود .....

۴ عزیزم مخالف کلمه های زیر را بنویس.

روشن ≠ ..خاموش.. جوان ≠ ..پیر.. زرنگ ≠ ..تنبل.. کم ≠ ..زیاد..

۵ مَثَل ( قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود ) یعنی چه ؟

*** ..کم کم جمع می‌شود و بعد از مدتی به اندازه‌ی زیاد می‌شود..

۶ مرتب کن .

الف ) کرد – باریدن – شروع – شدیدی – باران – به .

..باران شدیدی شروع به باریدن کرد..

ب) بود – دانای – دارکوب – جنگل – پرنده ی .

..دارکوب پرنده‌ی دانای جنگل بود..

۷ در هر ستون کلمه ی مشترک را در جای خالی بنویس .

| | | |
|---|---|---|
| خوش مزه | کارمند | گوشواره |
| با مزه | کارگاه | بازیگوش |
| بی مزه | کارگر | گوشی |
| ..مزه.. | ..کار.. | ..گوش.. |

www.kanoon.ir

۸ در هر جمله ، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

امروز برادرم ...نامه ی... دوستش را خواند . ( نامه ی - نامه ای )

بچه ها جشن ...سیاه ای... در کلاس گرفتند . ( ساده ی – ساده ای )

۹ کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن و بنویس

کلاه – ماه- مزرعه – مه – گروه – خانه – همیشه – کوزه – شانه – راه

| | |
|---|---|
| نشانه ی ِ (ا) | مزرعه - خانه - همیشه - کوزه - شانه |
| نشانه ی ِ (ه) | کلاه - ماه - مه - گروه - راه |

۱۰ در هر دسته کلمه ای را پیدا کن که صدای ( واو )در آن با بقیه فرق دارد . آن را در جای خالی بنویس

** خودکار – برویم – روان – ورزش : ...خودکار...

** خواهر – خواننده – خورشید – خواب : ...خورشید...

۱۱ دوکلمه بنویس که آخر آن ها مانند ( مثلاً ) باشد.

حتماً | معمولاً

۱۲ جمله ی زیر را پرسشی کن . و دوباره بنویس.

به معلم احترام گذاشتی . آیا به معلم احترام گذاشتی؟

۱۳ به جای کلمه ی داخل کمانک ، کلمه ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

اگر مادرم (خوابیده) باشد ، ( آهسته ) راه می روم . اگر مادرم خوابیده باشد آهسته راه می روم.

هوای روستا ( پاکیزه ) است . هوای روستا تمیز است.

۱۴ هم معنی کلمات زیر را بنویس.

سرانجام ( آخر ) برنا ( جوان ) صاحب ( مالک ) اتفاق ( ماجرا )

شاداب ( خرسال ) طرف ( سمت ) مشورت ( گفتگو ) سر آغاز ( شروع - مقدم )

۱۵ جمله ها را باکلمه ی مناسب کامل کن .

دو سال نگذشته بود که ...نوشا... از این کار هم خسته شد.

چوپان هر روز ...شیر...گوسفندان را می دوشید و به خانه ی ...صاحب... گوسفندها می برد.

عسل ها را با همان دست های ...کثیف... خورد .

مسجد ...خانه ی... خداست .

به کسی که اهنگ می سازد ...آهنگ ساز... می گویند.

۱۶ بنویس چه وقت سلام میکنی و چه وقت خداحافظی می کنی .

وقتی وارد جایی می شویم سلام می کنیم و وقتی از مکانی خارج می شویم و آن جا را ترک می کنیم خداحافظی می کنیم.

باز خورد آموزگار :