به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه
پایه:دوم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
تاریخ : 1403/ 10/ 22 1403-1404

1-پسر گلم کلمه های هم معنی را به هم وصل کن.

ناراحت	بسیار
خیلی	غمگین
تمیز	پاکیزه
مراقبت	نگه داری
آهسته	تلاش
سعی	آرام

2-در هر جمله ، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.
الف) چگونه می توانیم ..... پرسش های خود را پیدا کنیم؟ (پاسخ ـ سؤال)
ب) محمّد ..... یک کتاب داستان می خواند. (هفته ای ـ هفته ی)
پ) این ..... زرد قشنگ را کشاورز سخت کوش کاشته است. (گندوم های ـ گندم های)
ت) من به حرم امام رضا (ع) ..... . (رفتیم ـ می رفتم)
ث) او کتاب ..... . (می خوانم ـ می خواند ـ می خوانند)

3-دو کلمه آخرشان صدای (اِ) می دهد. دور آن ها خط بکش و با هریک از آن ها جمله ی زیبا بساز.
سیاه ـ شاخه ـ مداد ـ گروه ـ پرنده
جمله ی اوّل =
.....
.....
جمله ی دوم =
.....
.....

www-kanoon-ir

به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه
پایه:دوم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
تاریخ : 1403/ 10/ 22 1403-1404

4-کلمه های زیر را مرتّب کن .
یک ـ بالای ـ کندوی ـ بود ـ درخت ـ عسل
.....
.....
خیلی ـ است ـ مهم ـ گوش های ـ سالم ـ داشتن
.....
.....

5-با حروف به هم ریخته ی زیر، یک کلمه ی معنی دار بنویس .
ا ب غ ب ن ا (.....) غ ر چ ل چ ا
(.....) د س م چ
(.....)

6-پسر پرتلاشم ، جاهای خالی را با استفاده از کلمات و جملات مناسب کامل کن .
الف) این کلاس یعنی کلاسی که ..... است .
ب) آن دانش آموز یعنی
. .....
پ) به جایی که در آن دارو می فروشند ..... می گویند .
ت) به جایی که در آن نماز می خوانند ..... می گویند .
ث) به کسی که گل می کارد ..... می گویند .
چ) بی سلیقه یعنی
. .....

7- جدول زیر را کامل کن .

دو کلمه بنویس که آخر آن ها تنوین داشته باشد. مانند: بعداً	دو کلمه بنویس که « ی » در آخرآن ها صدای « آ » بدهد. مانند: حتّی	دو کلمه بنویس که با « هم » شروع شود. مانند: هم صدا

www-kanoon-ir

به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه
پایه:دوم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
1403-1404 تاریخ : 1403/ 10/ 22

8- کلمه ی مشترک را در هر دسته از کلمات پیدا کن و بنویس .
رنگین کمان ــ آبرنگ ــ مدادرنگی .....
دانشمند ــ دانش آموز ــ دانش جو .....

9- کلمه های مربوط به سفالگر را رنگ آمیزی کن .

گِل	بوم	دوربین	آب	نخ	فیلم	قلم مو

10- کدام یک از کلمات زیر ، بستگان مادری هستند ؟ دور آن ها خط بکش .
پسرعمو ــ دایی ــ عمّه ــ پسرعمّه ــ دخترخاله

11- کلمات زیر را با توجّه به صدای (واو) دسته بندی کن .
(گوش ــ خودکار ــ روان ــ خواهش ــ خواست ــ گروهی ــ خورد ــ برویم)

صدای « اُ » بدهد	صدای « و » بدهد	صدای « او » بدهد	هیچ صدایی ندهد
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

12-علامت های نگارشی آخر هر جمله را در جاهای خالی بنویس .
چه کوچه ها و خیابان ها پاکیزه ای
چه کسی آن ها را تمیز و پاکیزه کرده است
رفتگر، همان رفتگر زحمت کش و مهربانی که دوست ماست

جدول ارزشیابی توصیفی

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه

پایه:دوم

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی

تاریخ : 1403/ 10/ 22 1403-1404

اهداف آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
می تواند با کلمات داده شده ، جملات درست و معنادار بنویسد.				
معنی کلمه ها را درست می نویسد.				
صدای آخر کلمه ها را تشخیص می دهد و دور آن ها خط می کشد.				
کلمه های عربی را یاد گرفته و در جمله به کار می برد.				
دسته بندی و کلمات را به درستی انجام می دهد.				
ریشه ی کلمات هم خانواده را می نویسد.				
مخالف کلمات داده شده را درست می نویسد.				
جاهای خالی را با کلمات درست کامل می کند.				
کلماتی که حروف آن ها به هم ریخته را به کلمه ی معنادار تبدیل می کند.				
پیام درس را در دو جمله می تواند بنویسد.				
فعل ها را در جملات درست انتخاب می کند.				
آینده ی فعل هارا می تواند بسازد.				

www-kanoon-ir

بسم الله الرحمن الرحیم

پاسخنامه آزمون فارسی پایه دوم مدرسه سرای زندگی

نویسنده: مصطفی وکالتی_رتبه۶۸کنکور

1 . کلمات هم‌معنی را به هم وصل کن:

ناراحت ← غمگین

بسیار ← خیلی

تمیز ← پاکیزه

مراقبت ← نگه‌داری

تلاش ← سعی

آرام ← آهسته

2 . در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس:

الف) چگونه می‌توانیم پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟

پاسخ: سؤال

ب) محبت، یک کتاب داستان می‌خواند. (هفته‌ای – محبت)

پاسخ: محبت

پ) این کشاورز زرد قشنگ را کشف کرده است. (کدام – کشاورز)

پاسخ: کشاورز

ت) من به حرم امام رضا (ع) رفتم. (رفتیم – می‌رفتم)

پاسخ: رفتم

ث) او کتاب می‌خواند. (می‌خوانم – می‌خواند)

پاسخ: می‌خواند

3 . دو کلمه که آخرشان صدای (ه !) می‌دهد، دور آن‌ها خط بکش و با هر یک از آن‌ها جمله‌ی زیبا بساز:

کلمات دارای صدای (ه!): شاخه و مداد

جمله‌ی اول = شاخه‌ی درخت پر از برگ بود.

جمله‌ی دوم = پرنده ها در پاییز کوچ‌میکنند

سوال ۴ – کلمه‌های زیر را مرتب کن:

الف)

یک – بالای – کندوی – پر – زنبور – عسل

www-kanoon-ir

پاسخ: یک کندوی پر از زنبور عسل بالای درخت بود.

ب)

خیلی – است – مهم – گوش‌های – سالم – داشتن

پاسخ: داشتن گوش‌های سالم خیلی مهم است.

سوال ۵ – جا حروف را به هم بریخته، یک کلمه‌ی معنی‌دار بنویس:

1) غ ر ل چ ا

پاسخ: چراغ

2) د م ح ج

پاسخ: جمعه

سوال ۶ – جاهای خالی را با استفاده از کلمات و جملات مناسب کامل کن:

الف) این کلاس یعنی کلاسی که

پاسخ: در آن دانش‌آموز معنی بی‌سلیقه یعنی کسی که گل را نمی‌کارد.

ب) آن دانش‌آموز یعنی

پاسخ: کسی که خوب درس می‌خواند.

پ) به جایی که در آن دارو می‌فروشند، می‌گویند:

پاسخ: داروخانه

ت) به جایی که در آن نماز می‌خوانند، می‌گویند:

پاسخ: مسجد

ث) به کسی که گل می‌کارد، می‌گویند:

پاسخ: باغبان

ج) بی‌سلیقه یعنی:

پاسخ: کسی که به زیبایی‌ها اهمیت نمی‌دهد.

سوال ۷ – جدول زیر را کامل کن:

واقعاً، حتماً، موسی،عیسی ، همکلاسی

۸. کلمه‌ی مشترک را در هر دسته از کلمات پیدا کن و بنویس.

رنگین‌کمان، آبرنگ، مداد رنگی

کلمه‌ی مشترک: رنگ

دانشمند، دانش‌آموز، دانش‌جو

کلمه‌ی مشترک: دانش

www-kanoon-ir

۹. کلمه‌های مربوط به سفالگر را رنگ‌آمیزی کن.

کلمات داده‌شده:

گل | دوربین | نخ | فیلم | آب | مو | قلم

کلمات مربوط به سفالگر:

گل

آب

قلم

(این سه مورد ابزارهای مورد استفاده سفالگر هستند)

۱۰. کدام یک از کلمات زیر، بستگان مادری هستند؟ دور آن‌ها خط بکش.

پسر عمو – دایی – عمه – پسرعمه – دخترخاله

کلمات بستگان مادری:

دایی

دخترخاله

(دایی و دخترخاله از بستگان مادری هستند)

۱۱. کلمات زیر را با توجه به صدای «و» (واو) دسته‌بندی کن.

ردیف اول: خودکار_خورد

ردیف دوم: روان

ردیف۳: گوش،گروهی

ردیف چهارم :خواست ،خواهش