Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل
دبستان دخترانه ایلناز

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

تاریخ : 1404/8/26

پایه دوم

عالم از علم خویش سیر نگردد تا سرانجام به بهشت رسد. پیامبر اکرم (ص)

۱ ترکیب کنید و معنی آنها را بنویسید.

بی + هنر ..... یعنی .....

بی + ارزش ..... یعنی .....

بی + مزه ..... یعنی .....

۲ به آخر کدام یک از کلمه های زیر شکل (اً) را می‌توانیم اضافه کنیم؟ آنها را مشخص کنید و با یکی از آنها به دلخواه جمله بسازید.

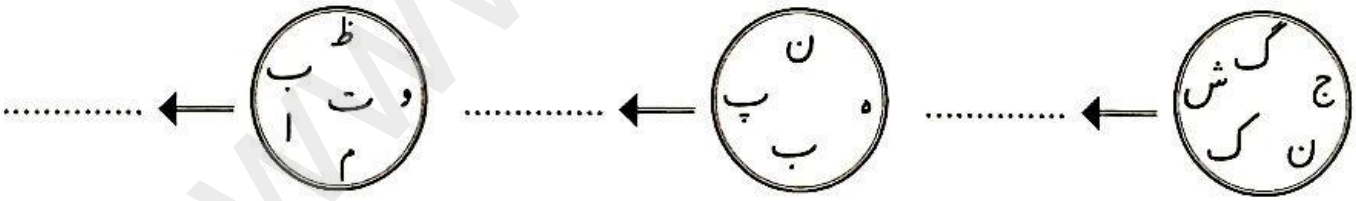
" قبل – اخیر – خورد – بست – احتمال – اصل "

.....

۳ مخالف هر کلمه را بنویس.

روز ≠ ..... بلند ≠ ..... سالم ≠ ..... بی نظم ≠ ..... باسلیقه ≠ .....

۴ با هر گروه از کلمات بهم ریخته‌ی زیر کلمات معنا دار بساز.



۵ از میان نشانه‌های داده شده، کدام یک را می‌توانیم در پایان جمله های زیر قرار دهیم؟(. ، ؟ !)

- آیا شما امروز به مدرسه رفته ای ◯
- میکروب ها همه جا وجود دارند ◯







نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

پایه دوم

۶	هم معنی کلمه های زیر را بنویسید. پاکیزه ← ..... مواظبت ← ..... بجنگد ← .....
۷	در جاهای خالی از نشانه های مناسب استفاده کنید. . بچّه خرگوش‌ها منت.....ر معلّم بودند. . خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا استرا.....ت کند. . تو میکروب‌ها را این .....رف‌ها ندیده‌ای؟
۸	در چند جمله بنوبسید که چه کارهایی انجام دهیم تا همیشه سالم بمانیم؟ ....

انتظارات آموزشی	بازخورد توصیفی موردی(درصورت لزوم و صلاحدید آموزگار)
با ترکیب " بی + کلمه " آشناست.	
کاربرد تنوین را می‌داند و در جمله سازی مهارت دارد.	
با نشانه های نگارشی آشناست و کاربرد آنها رادر متن می‌داند.	
متن درس را درک کرده است و می‌تواند بیان کند.	
نشانه های بهم ریخته را مرتب می‌کند و جمله می‌سازد.	
هم معنی و مخالف کلمه ها را می‌داند.	
کلمه های ناقص را با حروف مناسب کامل می‌کند.	



نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

پایه دوم

عالم از علم خویش سیر نگردد تا سرانجام به بهشت رسد. پیامبر اکرم (ص)

۱ ترکیب کنید و معنی آنها را بنویسید.

بی + هنر ⬅ بی‌هنر یعنی کسی که هنر ندارد.

بی + ارزش ⬅ بی‌ارزش یعنی چیزی که ارزش ندارد.

بی + مزه ⬅ بی‌مزه یعنی چیزی که مزه ندارد.

۲ به آخر کدام یک از کلمه های زیر شکل (اً) را می‌توانیم اضافه کنیم؟ آنها را مشخص کنید و با یکی از آنها به دلخواه جمله بسازید.

" قبل – اخیر – خورد – بست – احتمال – اصل "

من قبلاً در کلاس نقاشی ثبت نام کرده‌ام.

۳ مخالف هر کلمه را بنویس.

روز ≠ شب بلند ≠ کوتاه سالم ≠ بیمار بی نظم ≠ باتظم باسلیقه ≠ بی‌سلیقه

۴ با هر گروه از کلمات بهم ریخته‌ی زیر کلمات معنا دار بساز.



⬅ گنجشک.



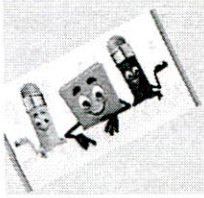
⬅ پنبه.



⬅ مراظبت

۵ از میان نشانه‌های داده شده، کدام یک را می‌توانیم در پایان جمله های زیر قرار دهیم؟(. ، ؟ !)

- آیا شما امروز به مدرسه رفته ای (؟)
- میکروب ها همه جا وجود دارند (.)





www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

پایه دوم

۶	هم معنی کلمه های زیر را بنویسید. پاکیزه ← تمیز مواظبت ← مراقبت کردن بجنگد ← مبارزه کند
۷	در جاهای خالی از نشانه های مناسب استفاده کنید. . بچّه خرگوش‌ها منتظر معلّم بودند. . خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا استراحت کند. . تو میکروب‌ها را این .طرف‌ها ندیده‌ای؟
۸	در چند جمله بنوسید که چه کارهایی انجام دهیم تا همیشه سالم بمانیم؟ ورزش کنیم، از غذاهای سالم، لبنیات و ویتامین‌ها استفاده کنیم، به اندازه‌ی کافی بخوابیم، بهداشت را رعایت کنیم.

انتظارات آموزشی	بازخورد توصیفی موردی(درصورت لزوم و صلاحدید آموزگار)
با ترکیب " بی + کلمه " آشناست.	
کاربرد تنوین را می‌داند و در جمله سازی مهارت دارد.	
با نشانه های نگارشی آشناست و کاربرد آنها رادر متن می‌داند.	
متن درس را درک کرده است و می‌تواند بیان کند.	
نشانه های بهم ریخته را مرتب می‌کند و جمله می‌سازد.	
هم معنی و مخالف کلمه ها را می‌داند.	
کلمه های ناقص را با حروف مناسب کامل می‌کند.	

