بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

تاریخ فعالیت سنجشی : | درس: علوم | کلاس : دوم | مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ☐ سه سطحی ☐
عملکردی ☐ هفتگی ☐ ماهانه ☐
جمع بندی ☐

نام و نام خانوادگی آموزگار : **مریم ممتاز**

1-جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.

(باد نما – خودش – آب سالم – یادداشت برداری – شفاف)

الف) ..... به ما کمک می کند تا مشاهدات خود را دقیق تر بیان کنیم.

ب) همه ی جانداران برای زنده ماندن به ..... نیاز دارند.

ج) نور از اجسام ..... عبور می کند.

د) زمین هر 24ساعت، یک بار به دور ..... می چرخد.

ه) وسیله ای که جهت وزش باد را نشان می دهد.....نام دارد.

2- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کن.

الف) خورشید یک چشمه ی نور طبیعی است .

ب) زمانی که چیزی بلند تر بلرزد ، صدای نازک تولید می شود .

ج) در تابستان نور خورشید به طور راست می تابد.

د) آب رود خانه بهداشتی و قابل آشامیدن است.

3- وصل کن .

صدای اذان	دماسنج
صدای جیغ بچه ها	صدا
اندازه گیری سردی و گرمی هوا	پیام رسان
براثر لرزش اجسام تولید می شود.	آزار دهنده

4- گزینه درست را علامت بزن .

الف) سرعت انتقال پیام در کدام بیشتر است؟

1: نور ◯ 2: صدا ◯

ب) باد دارای چه چیزهایی است؟

1: جهت ◯ 2: سرعت ◯ 3: گزینه 1 و 2 ◯

www-kanoon-ir
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

5- نام ببر.

الف) فصل ها را به ترتیب نام ببر. 1- 2- 3- 4-

ب) صدا های گوناگون را نام ببر. 1- 2- 3- 4-

ج) چند صدای پیام رسان نام ببر. 1- 2- 3- 4-

د)انسان از آب چه استفاده هایی می کند؟ 1- 2- 3- 4-

6- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بده.

الف) اگر هنگام مشاهده یادداشت برداری نکنیم چه میشود؟

ب)برای این که آب قابل آشامیدن شود باید چه کاری انجام شود؟

ج)طوفان چیست؟

د) وظیفه ی راننده هنگام نزدیک شدن آمبولانس چیست؟

7- به سوالات زیر پاسخ کامل بده.

الف) حواس پنجگانه را نام ببر. 1: 2:

3: 4: 5:

ب) چگونه می توانیم هوایی سالم داشته باشیم؟ 1:

2:

3:

ج) زمین چند نوع حرکت دارد؟ ( )

1:

2:

د)انسان از باد چه استفاده هایی می کند؟ 1: 2:

3: 4:

ه) دو صدای کلفت و دو صدای نازک نام ببر؟

صدای کلفت 1: 2:

صدای نازک 1: 2:

و) هر نور چراغ راهنما چه پیامی دارد؟ 1:

2: 3:

بازخورد کیفی توصیفی معلم

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
حواس پنجگانه و نحوه یادداشت برداری از محیط را خوب می داند.				
اهمیت آب و هوای سالم برای زندگی انسان وجانوران/تشخیص آب سالم و ناسالم(تصفیه)/استفاده از آب را به درستی می داند.				
کاربرد دماسنج / نوع حرکت زمین و بوجود آمدن فصل ها و شب و روز را به خوبی یاد گرفته و پاسخ می دهد .				
ترتیب فصل ها / مبحث مربوط به باد از جمله کاربرد بادنما و استفاده باد در گذشته را به خوبی می داند.				
نحوه به وجود آمدن صدا / انواع و کاربرد صدا ها را می داند .				
چشمه نور و استفاده صحیح از نور و رد شدن از اجسام شفاف یا کدر را به خوبی یاد گرفته و می داند.				

www-kanoon.ir

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی :　　درس: علوم　　کلاس : دوم　　مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ■ سه سطحی ■
عملکردی ■ هفتگی ■ ماهانه ■
جمع بندی ■

نام و نام خانوادگی آموزگار : **مریم ممتاز**

1-جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.

(باد نما – خودش – آب سالم – یادداشت برداری – شفاف)

الف) .....یادداشت برداری..... به ما کمک می کند تا مشاهدات خود را دقیق تر بیان کنیم.

ب) همه ی جانداران برای زنده ماندن به .....آب سالم..... نیاز دارند.

ج) نور از اجسام .....شفاف..... عبور می کند.

د) زمین هر24ساعت، یک بار به دور .....خودش..... می چرخد.

ه) وسیله ای که جهت وزش باد را نشان می دهد.....بادنما.....نام دارد.

2- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کن.

الف) خورشید یک چشمه ی نور طبیعی است . درست

ب) زمانی که چیزی بلند تر بلرزد ، صدای نازک تولید می شود . درست

ج) در تابستان نور خورشید به طور راست می تابد. درست

د) آب رود خانه بهداشتی و قابل آشامیدن است. نادرست

3- وصل کن .

صدای اذان	دماسنج
صدای جیغ بچه ها	صدا
اندازه گیری سردی و گرمی هوا	پیام رسان
براثر لرزش اجسام تولید می شود.	آزار دهنده

4- گزینه درست را علامت بزن .

الف) سرعت انتقال پیام در کدام بیشتر است؟

1: نور ✓　　2: صدا ○

ب) باد دارای چه چیزهایی است؟

1: جهت ○　　2: سرعت ○　　3: گزینه 1 و 2 ✓

www-kanoon.ir
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

5- نام ببر.

الف) فصل ها را به ترتیب نام ببر. 1- بهار 2- تابستان 3- پاییز 4- زمستان

ب) صدا های گوناگون را نام ببر. 1- نازک 2- کلفت 3- بلند 4- آهسته

ج) چند صدای پیام رسان نام ببر. 1- صدای اذان 2- زنگ ساعت 3- صدای آمبولانس 4- زنگ در

د)انسان از آب چه استفاده هایی می کند؟ 1- کشاورزی 2- شست وشو 3- پختن غذا 4- خوردن

6- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بده.

الف) اگر هنگام مشاهده یادداشت برداری نکنیم چه میشود؟ بعد از مدتی آن ها را فراموش کرده و دیگر نمی توانیم از آن ها استفاده کنیم.

ب)برای این که آب قابل آشامیدن شود باید چه کاری انجام شود؟ باید آب را تصفیه کنیم.

ج)طوفان چیست؟ بادهای شدید را طوفان می گویند.

د) وظیفه ی راننده هنگام نزدیک شدن آمبولانس چیست؟ از مسیر آمبولانس کنار برود و راه را باز کند.

7- به سوالات زیر پاسخ کامل بده.

الف) حواس پنجگانه را نام ببر. 1: بینایی 2: شنوایی

3: بویایی 4: چشایی 5: لامسه

ب) چگونه می توانیم هوایی سالم داشته باشیم؟ 1: از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنیم.

2: کارخانه ها را از شهرها دور تر بسازیم

3: گل و گیاه در محوطه خود پرورش دهیم.

ج) زمین چند نوع حرکت دارد؟ (۲ نوع)

1: حرکت وضعی

2: حرکت انتقالی

د)انسان از باد چه استفاده هایی می کند؟ 1: حرکت کشتی های بادبانی 2: خشک کردن لباس

3: تولید برق 4: جابجایی ابرها و دانه ها- خنک کردن هوا

ه) دو صدای کلفت و دو صدای نازک نام ببر؟

صدای کلفت 1: صدای مردها 2: صدای طبل

صدای نازک 1: صدای کودکان 2: صدای گنجشک ها

و) هر نور چراغ راهنما چه پیامی دارد؟ 1: قرمز یعنی توقف کنیم

2: زرد یعنی باید احتیاط کنیم 3: سبز یعنی حرکت کنیم

بازخورد کیفی توصیفی معلم

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
حواس پنجگانه و نحوه یادداشت برداری از محیط را خوب می داند.				
اهمیت آب و هوای سالم برای زندگی انسان وجانوران/تشخیص آب سالم و ناسالم(تصفیه)/استفاده از آب را به درستی می داند.				
کاربرد دماسنج / نوع حرکت زمین و بوجود آمدن فصل ها و شب و روز را به خوبی یاد گرفته و پاسخ می دهد .				
ترتیب فصل ها / مبحث مربوط به باد از جمله کاربرد بادنما و استفاده باد در گذشته را به خوبی می داند.				
نحوه به وجود آمدن صدا / انواع و کاربرد صدا ها را می داند .				
چشمه نور و استفاده صحیح از نور و رد شدن از اجسام شفاف یا کدر را به خوبی یاد گرفته و می داند.				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner