نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

پایه: دوم آموزگار خانم مرادی

آزمون نوبت دوم ریاضی

کلاس: پرواز

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

۱-با کارت های ۹ ، ۳ ، ۶ تمام عدد های سه رقمی که می توانید بسازید را بنویسید .

بین عدد هایی که نوشته اید بزرگترین عدد را بنویسید .

بین عددهایی که نوشته اید یک عدد زوج را بنویسید .

۲-در جاهای خالی علامت (< = >) بگذارید .

۵ + ۸۰ + ۳۰۰ ◯ ۲۰۰ + ۸۵ + ۱۰۰

یک سانتی متر و هشت میلی متر ◯ ۲۰ میلی متر

۹ + ۶۰ + ۸۰۰ ◯ ۸۵۱

۳- ساعت ..... و ..... دقیقه است .

یک ربع بعد ساعت چند می شود ؟



۴- طول هر ضلع را اندازه بگیرید و به میلی متر بنویسید .







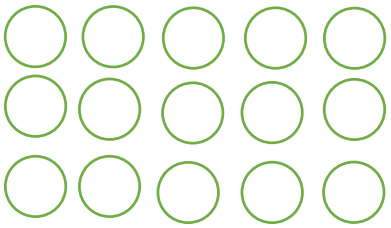
....

۵- عدد ها را با حذف یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید .

۵۹۴ ..... ۷۳۶ ..... ۶۲۵ .....

www.kanoon.ir

۶-دسته بندی کنید و جملات را کامل کنید .

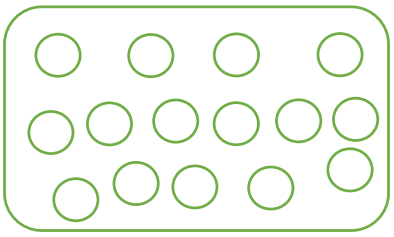


..... تا ..... تایی می شوید .....



..... تا ..... تایی می شوید .....

۷-در داخل کیسه ای ۸ مهره آبی و ۶ مهره سبز و یک مهره قرمز انداخته ایم .



..... مهره از ..... مهره آبی است .

..... مهره از ..... مهره آبی است .

اگر از داخل کیسه بدون نگاه کردن یک مهره بیرون بیاوریم ، شانس بیرون آمدن کدام رنگ بیشتر است ؟ چرا ؟

۸- الگوی عددی را ادامه دهید .

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ۲۱ ، ۱۴ ، ۱۷

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ۳۵۵ ، ۳۵۰

۹-جمع و تفریق کنید .

با استفاده از روش فرآیندی

۹۸۵ - ۴۶۱

۳۶۳ + ۵۱۲

با استفاده از روش تکنیکی

۵۷۳ + ۱۴۶

۸۰۱ - ۳۲۸

۱۰-قد علی ۱۳۶ سانتی متر است . قد دوستش ۱۳ سانتی متر از او کوتاه تر است .

قد دوستش چند سانتی متر است ؟

قد این دو نفر روی هم چند سانتی متر است .

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

پایه: دوم آموزگار خانم مرادی

آزمون نوبت دوم ریاضی

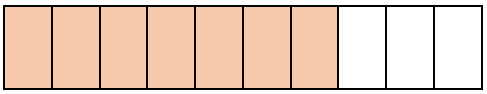
کلاس: پرواز

سال تحصیلی ۱۴۰۲ – ۱۴۰۳

۱۱- چه کسری از هر شکل رنگ شده است ؟



..... قسمت از ..... قسمت مساوی



..... قسمت از ..... قسمت مساوی

۱۲-این شکل ها را با رسم ۲ خط ، به ۴ قسمت مساوی مثل هم تقسیم کنید .



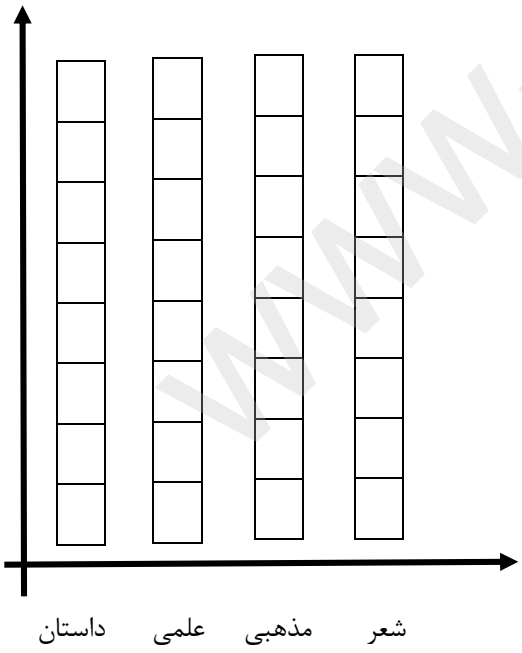




۱۳-رضا در سال تحصیلی ۷ کتاب داستان ، ۱۰ کتاب علمی ، ۴ کتاب شعر و ۵ کتاب مذهبی از کتاب خانه ی مدرسه امانت گرفت و خواند .

نمودار کتاب های خوانده شده را کامل کنید .

به نظر شما رضا به چه نوع کتابی بیشتر علاقه دارد ؟ چرا ؟



www-kanoon-ir

انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
الگویابی را به درستی انجام می دهد .				
اعداد دو رقمی را به خوبی می شناسد و علامت کوچکتر و بزرگتر را می داند .				
مساله ها را با راه حل انجام می دهد .				
اشکال هندسی را می شناسد و تفاوت آنها را بیان می کند .				
جمع و تفریق انتقالی و فرآیندی را به درستی انجام می دهد .				
اندازه گیری و سانتی متر را به درستی انجام می دهد .				
دسته بندی شکل ها و تقسیم اشکال به واحد های مساوی را می داند و انجام می دهد.				
مبحث احتمال را به درستی یاد گرفته و انجام می دهد .				
می تواند آمار و ارقام یک مجموعه را روی نمودار نشان دهد .				

بازخورد آموزگار :	
بازخورد اولیا :	