نام و نام خانوادگی:	دبستان بوستان خرد شهرستان کرمان	مدت امتحان:۴۵ دقیقه
پایه:دوم	۱-با رقم‌های ۴، ۰ و ۶ چند عدد ۲ رقمی می‌توان نوشت؟ ۲-امید ۴ بسته‌ی ۶تایی مدادرنگی داشت. او ۵ تا از مدادهایش را به دوستش داد. حالا چند مداد رنگی برای امید باقی‌مانده است؟	ساعت شروع:۸صبح
نام درس:ریاضی	۳-جمع بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد یک رقمی چه عددی است؟ ۴-هر طبقه از یک ساختمان با ۵ چینه درست می‌شود. اگر این ساختمان ۳ طبقه داشته باشد، این ساختمان با چند چینه درست می‌شود؟	تاریخ امتحان:۵خرداد ۱۴۰۴

www-kanoon-ir

۵-زمانی‌که ساعت نشان می‌دهد را به دو صورت بنویس.



۶-مقایسه کن.

۴۲۵ ◯ ۴۱۷ ۲۹۸ ◯ ۳۰۱

= ۴۰۰ + ۳۰۰ ◯ ۹۰۰ - ۱۰۰ =

..... = ۱۰۰ + ۲۰ + ۱ ◯ ۱۰۰ + ۱۰ + ۷ = ...

۷-سینا ۲۵۶ دانه دارد و می‌خواهد آن‌ها را بکارد. او ابتدا ۶۰ دانه بر می‌دارد که ۸ تای آن‌ها ناسالم هستند و دور ریخته می‌شوند و بقیه را می‌کارد. در مرحله‌ی بعد، سینا ۸۷ دانه‌ی سالم می‌کارد. او در مجموع، چند دانه کاشته و چند دانه را هنوز نکاشته است؟

www.kanoon.ir

۸-عددهای زیر را به صورت باز شده بنویس.

۴۹۵= ۸۶۳=

۹-مریم یک کیسه‌ی آجیل دارد که شامل ۸۰ بادام، ۵۰ فندق ، ۶۰ پسته و ۱۰۰ تخمه کدو است. اگر مریم بخواهد بدون نگاه کردن، بادام در بیاورد، با چه احتمالی آجیل در آمده از کیسه، بادام خواهد بود؟

۱۰- نمودار ستونی دقیق‌تر است یا تصویری؟چرا؟

۱۱- علی ساعت ۲۰ : ۷ از خانه به طرف مدرسه به راه افتاد. اگر او ۳۰ دقیقه در راه باشد، ساعت چند به مدرسه می‌رود؟

۱۲- چگونه می‌توانیم یک وسیله‌ی اندازه‌گیری دقیق بسازیم؟

بازخورد دبیر:

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	دبستان بوستان خرد شهرستان کرمان	مدت امتحان:۴۵ دقیقه
پایه:دوم		ساعت شروع:۸صبح
نام درس:ریاضی		تاریخ امتحان:۵خرداد ۱۴۰۴

۱- با رقم‌های ۴، ۰ و ۶، شش عدد دو رقمی می‌توان نوشت: ۴۰ و ۴۶ و ۴۴ و ۶۰ و ۶۴ و ۶۶

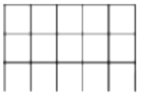
۲-



حالا ۱۹ مداد رنگی برای امید باقی‌مانده است. ۱۹ = ۵ - ۲۴

۳- بزرگ‌ترین عدد یک رقمی = ۹
کوچک‌ترین عدد یک رقمی = ۰
۹ = ۰ + ۹

۴- این ساختمان با ۱۵ چینه درست می‌شود.



۵- ساعت، ۱۵ : ۸ دقیقه است. / ساعت، ۸ و ربع است.

۶- ۳۰۱ < ۲۹۸ ۴۱۷ < ۴۲۰

۸۰۰=۱۰۰-۹۰۰ < ۳۰۰+۴۰۰=۷۰۰ ۱۱۷=۷+۱۰+۱۰۰ < ۱+۲۰+۱۰۰=۱۲۱

۷- ابتدا ۶۰ دانه که ۸ تا ناسالم هستند. در مرحله‌ی اوّل، ۵۲ دانه‌ی سالم کاشته است. ۵۲=۸-۶۰

مرحله‌ی بعد، ۸۷ دانه سالم در مجموع، ۱۳۹ دانه سالم کاشته است. ۱۳۹=۵۲+۸۷

از کلّ دانه‌ها، ۱۱۷ دانه را هنوز نکاشته است. ۱۰۹ = ۱۴۷ – ۲۵۶

۸-

۸۶۳ = ۸۰۰ + ۶۰ + ۳

۴۹۵ = ۴۰۰ + ۹۰ + ۵

www-kanoon-ir

۹- کیسه‌ی آجیل شامل ۸۰ بادام، ۵۰ فندق ، ۶۰ پسته و ۱۰۰ تخمه کدو است. ۲۹۰ = ۸۰+۵۰+۶۰+۱۰۰

در کل، ۲۹۰ عدد انواع آجیل در کیسه وجود دارد که احتمال بیرون آمدن بادام ۸۰ از ۲۹۰ خواهد بود.

۱۰-نمودار ستونی دقیق‌تر است زیرا در نمودار تصویری برای هر یک شکل (مثلاً ☺) از اعداد تقریبی استفاده می‌کنند.

۱۱-علی ساعت ۵۰ : ۷ دقیقه به مدرسه می‌رسد.



۱۲-اگر یک نوار کاغذی باریک را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کنیم و دوباره بین هر قسمت را به ۱۰ قسمت مساوی کوچک‌تر تقسیم کنیم یک وسیله‌ی مناسب برای اندازه‌گیری وسایل کوچک ساخته‌ایم.

www-kanoon.ir

۵-زمانی‌که ساعت نشان می‌دهد را به دو صورت بنویس.



۶-مقایسه کن.

۴۲۵ ◯ ۴۱۷ ۲۹۸ ◯ ۳۰۱

= ۴۰۰ + ۳۰۰ ◯ ۹۰۰ - ۱۰۰ =

..... = ۱۰۰ + ۲۰ + ۱ ◯ ۱۰۰ + ۱۰ + ۷ = ...

۷-سینا ۲۵۶ دانه دارد و می‌خواهد آن‌ها را بکارد. او ابتدا ۶۰ دانه بر می‌دارد که ۸ تای آن‌ها ناسالم هستند و دور ریخته می‌شوند و بقیه را می‌کارد. در مرحله‌ی بعد، سینا ۸۷ دانه‌ی سالم می‌کارد. او در مجموع، چند دانه کاشته و چند دانه را هنوز نکاشته است؟

www.kanoon.ir

۸-عددهای زیر را به صورت باز شده بنویس.

۴۹۵= ۸۶۳=

۹-مریم یک کیسه‌ی آجیل دارد که شامل ۸۰ بادام، ۵۰ فندق ، ۶۰ پسته و ۱۰۰ تخمه کدو است. اگر مریم بخواهد بدون نگاه کردن، بادام در بیاورد، با چه احتمالی آجیل در آمده از کیسه، بادام خواهد بود؟

۱۰- نمودار ستونی دقیق‌تر است یا تصویری؟چرا؟

۱۱- علی ساعت ۲۰ : ۷ از خانه به طرف مدرسه به راه افتاد. اگر او ۳۰ دقیقه در راه باشد، ساعت چند به مدرسه می‌رود؟

۱۲- چگونه می‌توانیم یک وسیله‌ی اندازه‌گیری دقیق بسازیم؟

بازخورد دبیر: