نام و نام خانوادگی: به نام خدا **پایه:** دوم

ارزشیابی درس: ریاضی (نوبت اول) **کلاس:** پرواز

آموزگار : خانم مرادی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۱-درست و نادرست جمه های زیر را مشخص کنید .

الف)عدد ۳۴۱ یک عدد سه رقمی است . درست ◯ نادرست ◯

ب)در چند ضلعی تعداد ضلع ها و گوشه ها با هم برابر است . درست ◯ نادرست ◯

ج)نام دیگر ۳۰ دقیقه ، ربع است . درست ◯ نادرست ◯

د)دایره ۴ گوشه دارد . درست ◯ نادرست ◯

۲-در جای خالی عدد و عبارت مناسب بنویس.

الف) ۹۴ یعنی ---------- ده تایی و --------- یکی .

ب) ۶ دسته صدتایی و ۲ دسته ده تایی و ۴ یکی می شود ---------- .

ج) ۳ --------- و ۵ ---------- می شود ۵۳ .

د) بزرگ ترین عدد یک رقمی ---------- است .

۳-الگو ها را پیدا کنید و نوشتن عدد ها را ادامه دهید .

الف)هفتاد ، هفتاد و سه ، ---------- ، ---------- ، ----------

ب) ---------- ، ---------- ، ---------- ۷ – ۴ – ۲ – ۱

ج) ---------- ، ---------- ، ---------- ، ---------- ، ۱۳۵ ، ۱۳۰ ، ۱۲۵

۴- چند عدد دو رقمی می توان نوشت که رقم یکان آن ها ۷ و ۳ و رقم دهگانشان ۶ و ۹ و ۸ باشد ؟

۵- جمع و تفریق های زیر را به صورت فرآیندی انجام بدهید .

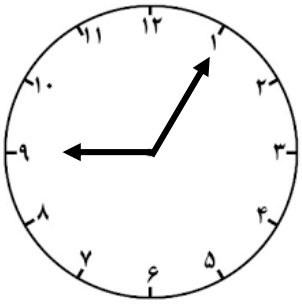
۴۳	۷۶
+ ۵۱	- ۳۲

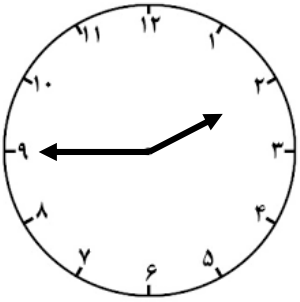
۶- با کمک شابلون یک مربع و یک دایره و یک مثلث رسم کنید و تقارن آن را بکشید .

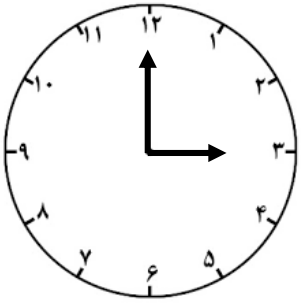
۷- ساعت های زیر را بخوان و بنویس .

الف)نیم ساعت بعد از ۷ : ۳۰ ساعت چند است ؟----------

ب) یک ساعت بعد از ۳ : ۲۵ ساعت چند است ؟ ----------

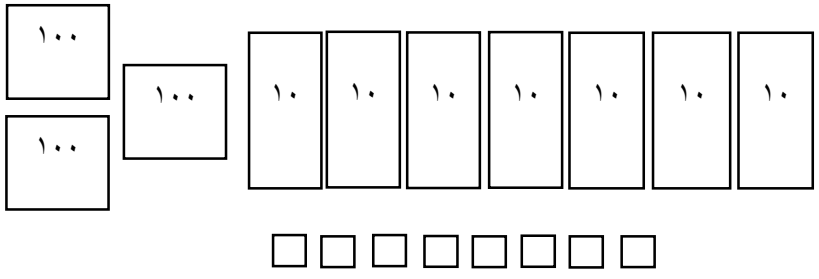






۸- شکل زیر چه عددی را نشان می دهد ؟ در جدول قرار بده و سپس به رقم و حروف بنویس .

صدگان	دهگان	یکان



به رقم ----------

به حروف----------

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

پایه: دوم

ارزشیابی درس: ریاضی (نوبت اول)

کلاس: پرواز

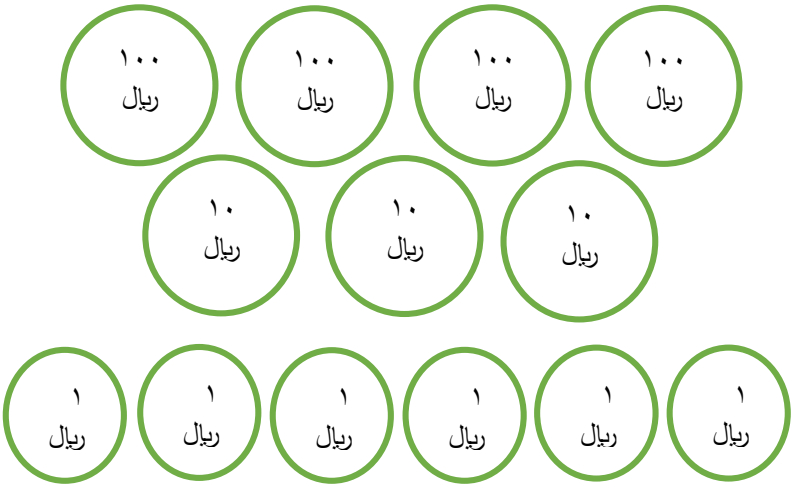
آموزگار : خانم مرادی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۹- با سه کارت ۴ ، ۸ ، ۹ تمام عدد های سه رقمی را که می توان ساخت بنویسید .

۹	۸	۴

۱۰-مقدار پول هر قسمت را بنویسید .





۱۱-ابتدا با حذف یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید سپس عدد های تقریبی را جمع یا تفریق کند .

۵۲۴ ⟶ ____ ____

\- ۱۴۳ ⟶ - ____ - ____

_____ _____

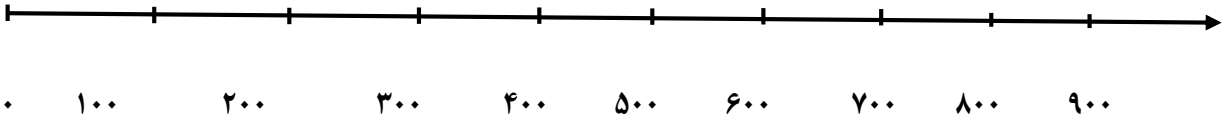
۳۲۴ ⟶ ____ ____

+ ۲۳۱ ⟶ + ____ + ____

_____ _____

۱۲- به کمک محور تفریق زیر را انجام دهید .

۹۰۰ – ۴۰۰ = ☐



۱۳-امین ۹۸ امتیاز داشت . وقتی تکالیف ریاضی خود را به آموزگار نشان داد ، ۷ امتیاز دیگر گرفت. حالا او چند امتیاز دارد ؟

انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
ساعت ها را به روش های مختلف (مانده ،گذشته ، به صورت دقیق و ...)حل می کند.				
الگوی عددی را به خوبی پیدا می کند و ادامه می دهد .				
به حروف نوشتن اعداد را یاد گرفته است .				
با رقم های مختلف می تواند عدد سه رقمی بسازد و آن ها را از کوچک به بزرگ مرتب کند.				
تقریب زدن عدد های ۳ رقمی را به خوبی یاد گرفته است .				
در حل مسئله مهارت دارد و جواب را با راه حل پیدا می کند .				
جمع و تفریق را به روش های مختلف (ذهنی ،شکل ،محور،فرآیندی و ...)انجام می دهد .				
خط تقارن شکل های هندسی را به درستی رسم می کند .				
با توجه به خط تقارن نیمه ی دیگر شکل ها را رسم می کند .				
سکه های ۱-۱۰-۱۰۰ ریالی را به خوبی می شناسد و عدد هارا به سکه تبدیل می کند .				