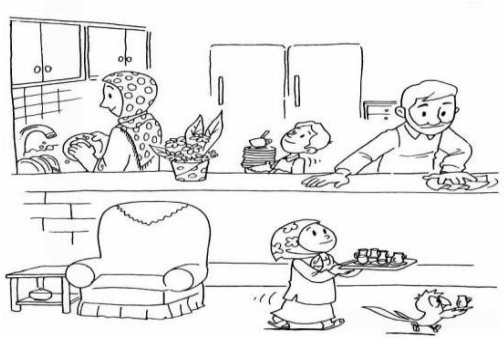
نام و نام خانوادگی :
کلاس : دوم کاوشگر1
نام آموزگار: خانم خردی
نام درس : فارسی

دبستان و پیش دبستان موفق
سال تحصیلی 1402–1401
سنجش عملکرد نیمسال اول (دی ماه)

علم گنج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود.« امام علی(ع)»

ردیف	سوال
1	کلمات به‌هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن. سحرخیز – نانوای – می‌پزد – گرم – خوش‌مزه – و – نان‌های ..... می‌کند – منظم – خیابان‌ها – مأمور – رانندگی – و – راهنمایی – را .....
2	هم معنی کلمات زیر را بنویس. برنا = ... مواظبت = ...
3	مخالف کلمه‌های زیر را بنویس. پاکیزه ≠ ..... قبول کرد ≠ .....
4	در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب قرار بده. الف)آن‌ها ..... پایان هفته به پارک می‌روند. ب)..... دیروز کارتون زیبایی دیدم. ج)معلم می‌گوید:« ..... مدرسه‌ها تعطیل است.» اتفاقاً فعلاً معمولاً
5	در کلمه‌های زیر، کلمه‌ی مشترک را پیدا کن. گلستان – گلزار – گلدسته : ..... هنرستان – هنرمند – هنری : .....
6	متن را با دقت بخوان و نشانه‌های جا افتاده را بگذار. پدر من .....احب یک شرکت است. در آن‌جا همه .....کوت می‌کنند و کارهایشان را با د.....ت انجام می‌دهند. بعد از تمام شدن کار اســ.....را.....ت می‌کنند.
7	جمله‌ی خبری زیر را به پرسشی تبدیل کن و علامت نگارشی مناسب بگذار. معلم امروز درس جدیدی داد. .....

8	**جدول زیر را کامل کن.** **الف)وقتی نظرمان یکی است یعنی ..... هستیم.** **ب)مادر من محبت دارد. یعنی مادر من ..... است.** **ج)همسایه‌ی دوستم فرهنگ ندارد. یعنی ..... است.** **د)ما از صدای ..... خواندن بچه‌ها لذت می‌بریم.** **هـ)هم‌معنی کلمه‌ی غمگین ..... است.**	**الف** ☺ ☺ **ب** ☺ **ج** **د** ☺ ☺ ☺ **هـ** ☺
9	**درباره‌ی تصویر روبرو دو جمله‌ی زیبا بنویس.**	

انتظارات آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
مرتب کردن جمله را می داند.				
هم معنی کلمات را می داند.				
مخالف کلمات را می داند.				
جمله بندی و ساخت داستان را می‌داند.				
ترکیب کلمات و کاربرد آن در جمله را می‌داند.				
جمله خبری و پرسشی و علامت نگارشی آن‌ها را می داند.				