بام پروردگار دانا و یاری رسان

پیش دبستان ودبستان پسرانه غیر دولتی امیدنو

نام آموزگار: ..... پایه : ....دوم..... .

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ..... ارزیابی ریاضی‌ترم اول سال تحصیلی 1403/10/12

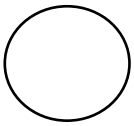
۱	عزیزم الگوهای عددی را ادامه بده. ۲ ، ۳ ، ۵ ، ۸ ، ..... ، ..... ، ..... ۴۶ ، ۴۸ ، ۵۰ ، ..... ، .....
۲	با کمک محور، جواب جمع و تفریق ها را بنویس. ۴۰+۵۰+۲۰−۸۰ = ... ۱۰۰+۵۰+۵۰+۳۰۰−۵۰+۱۰۰=.....
۳	عزیز دلم، جمع و تفریق های زیر را به روش فرآیندی و با کمک جدول اعداد حل کن . ۶۵ −۲۴ ۵۵ +۳۴ ۸۶ −۵۷ ۶۳ +۲۸
۴	دقیقه ها را در داخل مربع ها کامل کن و زمانی را که نشان می دهد ، به ۳ شکل بنویس. ..... : ..... ساعت..... و ..... دقیقه ..... دقیقه مانده به ساعت.....
۵	با کارت رقم های ۳ و ۵ و ۷ ، عدد سه رقمی بساز.(با تفکر نظام دار– بدونِ تکرار رقم ها) ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

www-kanoon-ir

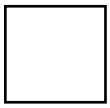
۶ نام شکل ها و تعداد ضلع ها و گوشه ها را بنویس.



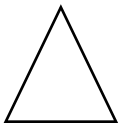
..... گوشه و ..... ضلع



..... گوشه و ..... ضلع



..... گوشه و ..... ضلع



..... گوشه و ..... ضلع

۷ شباهت و تفاوت این دو شکل را بنویس.



شباهت:.....

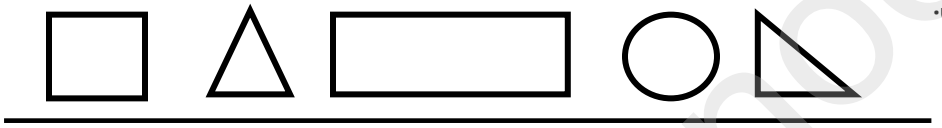
.....



تفاوت:.....

.....

۸ با توجه به خط، تقارن شکل ها را بکش.



۹ به عدد یا حروف بنویس.

پانصد و هفتاد و سه ..... ۳۷۹..... شصت و هفت .....

نهصد و هفت .... ۸۰۲ ..... ۹۸.....

۱۰ حسین سکه های خود را شمرد . او ۸ سکه ی ۱۰۰ ریالی ، ۱۰ سکه ی ۱۰ ریالی و ۹ سکه ی ۱ ریالی دارد. ۸ سکه ی ۱۰ ریالی خود را به خواهرش و ۵ سکه ی ۱ ریالی را به برادرش می دهد . حالا حسین چند ریال پول دارد؟(با راه حل)



بازخورد آموزگار: موفق باشی دانشمند آینده

نظر والدین

www.kanoon.ir

بازخورد عملکرد دانش آموز					
ردیف	انتظارات معلم	بازخورد			
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱	الگویابی را به درستی ادامه می دهد				
۲	جمع و تفریق ها را با روش فرآیندی و روش های مختلف یاد دارد				
۳	ساعت را با هر ۳ شکل می نویسد				
۴	با کارت اعداد ، عدد های سه رقمی می سازد				
۵	تعداد ضلع و گوشه ها را در اشکال هندسی تشخیص می دهد و مقایسه می کند				
۶	تقارن شکل ها را با توجه به خط تقارن رسم می کند				
۷	اعداد را با حروف و رقم می خواند و می نویسد				
۸	مسئله را با راه حل خواسته شده حل می کند				