بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ : 1404/10/14

تاریخ فعالیت سنجشی : | درس: ریاضی | کلاس : دوم | مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ■ سه سطحی ■
عملکردی ■ هفتگی ■ ماهانه ■
جمع بندی ■

نام و نام خانوادگی آموزگار : **مریم ممتاز**

1- جمله های درست یا نادرست را با علامت X مشخص کنید.

	درست	نا درست
الف) دایره 4 گوشه دارد .	☐	☐
ب) نام دیگر 30 دقیقه ربع است.	☐	☐
ج) 7 دسته ده تایی منهای 4 دسته ده تایی می شود 4 دسته ده تایی	☐	☐

2- جاهای خالی را کامل کنید.

الف) نیم ساعت برابر است با ..... دقیقه.

ب) عدد 75 به عدد ..... نزدیک تر است یا به عدد .....؟

3- الگو های عددی زیر را ادامه دهید.

الف) .....-.....-.....-10-6-3-1

ب) سی، سی ویک ، سی و دو، ..... و ..... و ..... و .....

ج).....-.....-.....-.....17-11-6-2

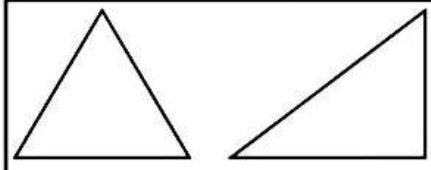
4- عددهای دو رقمی را بنویس که رقم یکان آن 8 و 2 و رقم دهگان آن 3 و 4 باشد.

5- حاصل جمع ها را با روش خواسته شده به دست آورید.

16-9 = (به کمک محور)

5+6= (به کمک چوب خط)

6- دو شکل رو به رو چه تفاوت و چه شباهت هایی دارند؟



تفاوت :

شباهت:

www-kanoon-ir
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

7- ساعت های زیر را بخوان و بنویس.



.....



.....



.....

8- جمع و تفریق های زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.

37 ⟵ .....

+22 ⟵ .....

.....

56 ⟵ .....

-44 ⟵ .....

.....

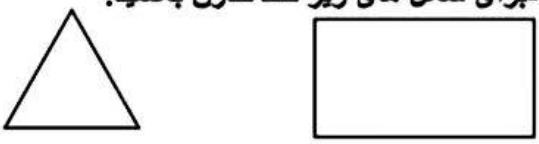
9- احسان به پدرش در نجاری کمک می کند ، او در ماه گذشته 21 میز و پدرش 37 میز ساخت . آنها روی چند میزساخته اند؟ (با روش فرایندی)

10- جمع و تفریق های زیر را به صورت فرآیندی به دست آورید.

39	48	53	74
+26	-19	+24	-61

11-برای شکل های زیر خط تقارن بکشید.





بازخورد کیفی توصیفی آموزگار

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
الگوی عددی را به خوبی پیدا می کند و ادامه می دهد .				
ساخت عددهای دورقمی را به درستی انجام ویکان ودهگان را از هم تشخیص میدهد.				
جمع و تفریق را به روش های محور و چوب خط انجام می دهد.				
تفاوت و شباهت شکل ها را می داند.				
ساعت را به درستی می خواند وعقربه ی ساعت ازدقیقه را به خوبی تشخیص میدهد.				
تقریب زدن عدد های2رقمی را به خوبی یاد گرفته است.				
در حل مسئله مهارت دارد و جواب را با راه حل پیدا می کند .				
جمع و تفریق اعداد به روش فرآیندی را به خوبی می داند.				
خط تقارن شکل های هندسی را به درستی رسم می کند .				

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : | درس: ریاضی | کلاس :دوم | مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ■ سه سطحی ■
عملکردی ■ هفتگی ■ ماهانه ■
جمع بندی ■

نام و نام خانوادگی آموزگار : **مریم ممتاز**

1- جمله های درست یا نادرست را با علامت X مشخص کنید.

	درست	نا درست
الف) دایره 4 گوشه دارد .	☐	☑
ب) نام دیگر 30 دقیقه ربع است.	☐	☑
ج) 7 دسته ده تایی منهای 4 دسته ده تایی می شود 4 دسته ده تایی	☐	☑

2- جاهای خالی را کامل کنید.

الف) نیم ساعت برابر است با ..۳۰.. دقیقه.

ب) عدد 75 به عدد ..۷۰.. نزدیک تر است یا به عدد ..۸۰..؟

3- الگو های عددی زیر را ادامه دهید.

الف) ..۲۸..-..۲۱..-..۱۵..-10-6-3-1

ب) سی، سی ویک ، سی و دو، ..سی و سه.. و ..سی و چهار.. و ..سی و پنج.. و ..سی و شش..

ج) ..۵۱..-..۴۱..-..۳۲..-..۲۴..-17-11-6-2

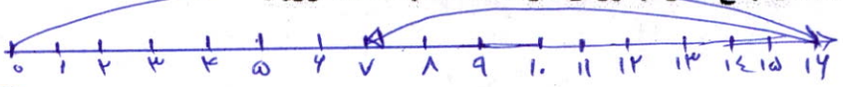
+۱۰ +۹ +۸ +۷ +۶ +۵ +۴

4- عددهای دو رقمی را بنویس که رقم یکان آن 8 و 2 و رقم دهگان آن 3 و 4 باشد.

۳۸ - ۳۲
۴۲ - ۴۸

5- حاصل جمع ها را با روش خواسته شده به دست آورید.

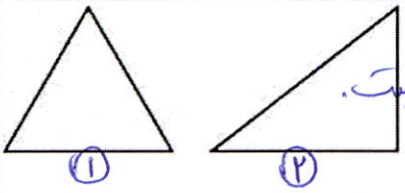
۷ = 9-16 (به کمک محور)



11 =5+6 (به کمک چوب خط)

𝍸 𝍸 |

6- دو شکل رو به رو چه تفاوت و چه شباهت هایی دارند؟



تفاوت : هر مثلث ۱ هر ۳ ضلع برابر و مساوی است ولی در مثلث ۲ این نیست.

شباهت: هر دو ۳ گوشه و ۳ ضلع دارند.

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

7- ساعت های زیر را بخوان و بنویس.



دقیقه ماننده به ۲



.....۸.....



۳۰ گذشته از ۳.....

8- جمع و تفریق های زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.

37 ⟶ .....۴۰.....

+22 ⟶ .....۲۰.....

.....۶۰.....

56 ⟶ .....۶۰.....

-44 ⟶ .....۴۰.....

.....۲۰.....

9- احسان به پدرش در نجاری کمک می کند ، او در ماه گذشته 21 میز و پدرش 37 میز ساخت . آنها روی چند میزساخته اند؟ (با روش فرایندی)

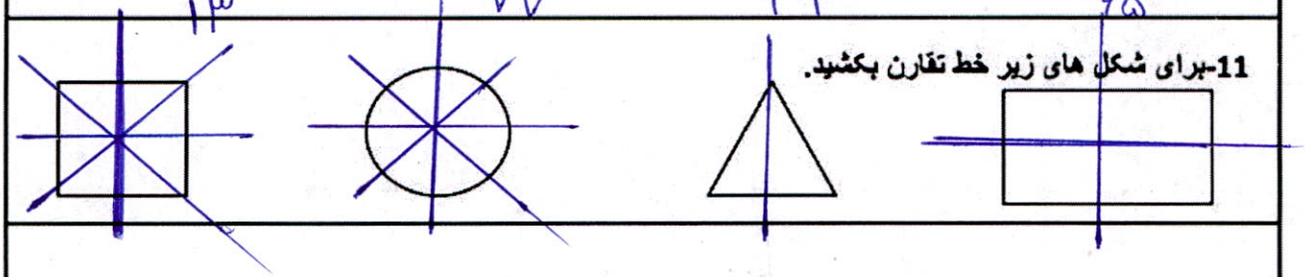
۵۸ میز ساخته اند.

۳۷
+ ۲۱
۵۷
+ ۱
۵۸

10- جمع و تفریق های زیر را به صورت فرآیندی به دست آورید.

74	53	48	39
-61	+24	+19	+26
۱۳	۷۷	۶۷	۶۵

11-برای شکل های زیر خط تقارن بکشید.



بازخورد کیفی توصیفی آموزگار

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
الگوی عددی را به خوبی پیدا می کند و ادامه می دهد .				
ساخت عددهای دورقمی را به درستی انجام ویکان ودهگان را از هم تشخیص میدهد.				
جمع و تفریق را به روش های محور و چوب خط انجام می دهد.				
تفاوت و شباهت شکل ها را می داند.				
ساعت را به درستی می خواند وعقربه ی ساعت ازدقیقه را به خوبی تشخیص میدهد.				
تقریب زدن عدد های2رقمی را به خوبی یاد گرفته است.				
در حل مسئله مهارت دارد و جواب را با راه حل پیدا می کند .				
جمع و تفریق اعداد به روش فرآیندی را به خوبی می داند.				
خط تقارن شکل های هندسی را به درستی رسم می کند .				

Scanned with CamScanner