Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل
دبستان دخترانه ایلناز

فعالیت یادگیری ریاضی

آبان ۱۴۰۴

تاریخ: 1404/8/27

پایه دوم

هر که علم جوید ، خدا عهده دار روزی او شود. رسول اکرم (ص)

۱

جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کنید.

- ۸ دسته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی ۳ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ..... . یعنی ..... = ... + ...
- ..... دسته‌ی ده‌تایی منهای ..... دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ..... دسته‌ی ده‌تایی. یعنی ..... = ۴۰ – ۶۰

۲

در باغی ۵۴ درخت سیب وجود دارد. در روز اول سیب های ۱۴ درخت و در روز دوم سیب های ۱۸ درخت را چیدند. چند درخت سیب، میوه هایش چیده نشده اند؟

۳

حاصل جمع و تفریق های زیر را با تقریب مناسب بنویسید.

.....	→	۵۴	.....	→	۷۱
+	→	+ ۲۱	_	→	_ ۳۸
_____		_____	_____		_____
.....		.....	.....		.....

۴

همه عددهای دورقمی که با کارت های ۴ و ۹ و o می‌توان نوشت را بنویس. (رقم ها تکراری نباشد.)

۵

اگر به رقم دهگان عدد ۳۹ ، چهار تا اضافه کنیم، عدد بدست آمده برابر چند است ؟

.....







نام و نام خانوادگی

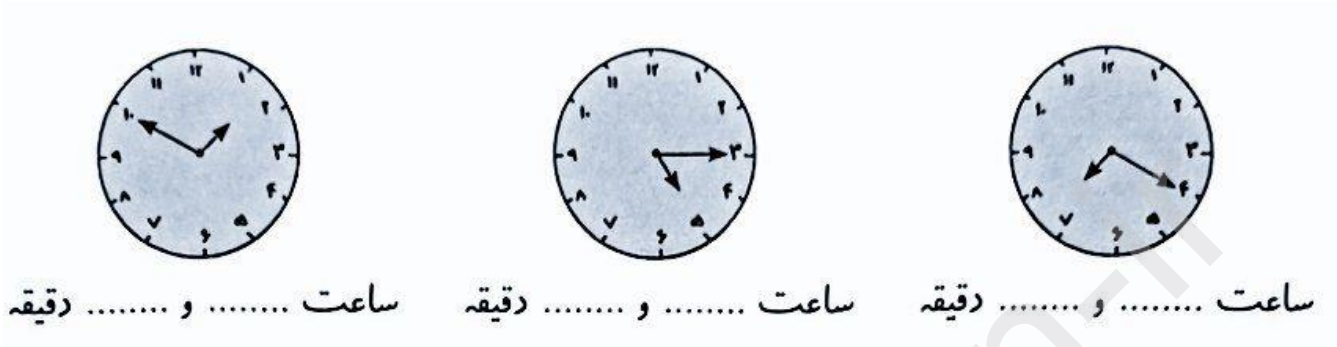
.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری ریاضی

آبان ۱۴۰۴

پایه دوم

۶	هرکدام از شکل های زیر چه ساعتی را نشان می‌دهد؟  ساعت ..... و ..... دقیقه ساعت ..... و ..... دقیقه ساعت ..... و ..... دقیقه
۷	جاهای خای را کامل کن. ● عدد ۷۸ به ۷۰ نزدیک‌تر است یا به ۸۰ ؟ ..... ● عدد ۵۵ به ۵۰ نزدیکتر است یا به ۶۰ ؟ ..... ● عدد ۳۳ به ..... نزدیک‌تر است یا به ۴۰ ؟ .....

انتظارات آموزشی	بازخورد توصیفی موردی(درصورت لزوم وصلاحدید آموزگار)
با جمع و تفریق عای دسته‌های ده‌تایی آشناست.	
حاصل جمع و تفریق ها را با روش فرایندی و رسم شکل بدست می‌آورد.	
جمع و تفریق با روش تقریب زدن را درست انجام می‌دهد.	
با رقم های داده شده اعداد دو رقمی می‌سازد.	
مفهوم ساعت و دقیقه را درک کرده است.	
با مفهوم تقریب آشنایی دارد.	

www.kanoon.ir
تکنولوژی و گروه های آموزشی
معاونت ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل





نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری ریاضی

آبان ۱۴۰۴

پایه دوم

هر که علم جوید ، خدا عهده دار روزی او شود. رسول اکرم (ص)

۱ جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کنید.

- ۸ دسته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی ۳ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ۱۱۰ . یعنی ۱۱۰ = ۳۰ + ۸۰
- ۶۰ دسته‌ی ده‌تایی منهای ۴۰ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ۲۰ دسته‌ی ده‌تایی. یعنی ۲۰ = ۴۰ − ۶۰

۲ در باغی ۵۴ درخت سیب وجود دارد. در روز اول سیب های ۱۴ درخت و در روز دوم سیب های ۱۸ درخت را چیدند. چند درخت سیب، میوه هایش چیده نشده اند؟

۲۲ درخت سیب میوه‌هایش چیده نشده است.

۳ حاصل جمع و تفریق های زیر را با تقریب مناسب بنویسید.

۵۰	→	۵۴	۷۰	→	۷۱
+ ۲۰	→	+ ۲۱	− ۴۰	→	− ۳۸
۷۰			۳۰		

۴ همه عددهای دورقمی که با کارت های ۴ و ۹ و ۰ می‌توان نوشت را بنویس. (رقم ها تکراری نباشد.)

۹۰ − ۴۰ − ۴۹ − ۹۴

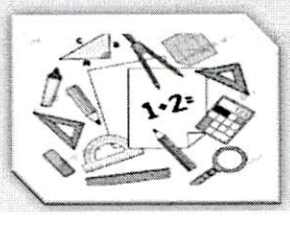
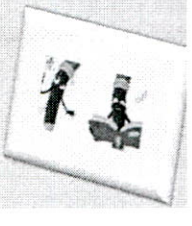
۵ اگر به رقم دهگان عدد ۳۹ ، چهار تا اضافه کنیم، عدد بدست آمده برابر چند است ؟

۷۹

دهگان	یکان
۳	۹
۴	

۷ ۹

www.k-anoon.ir

نام و نام خانوادگی

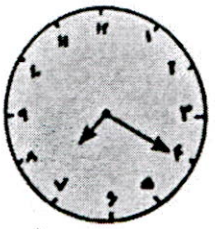
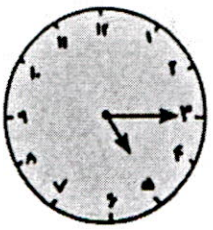
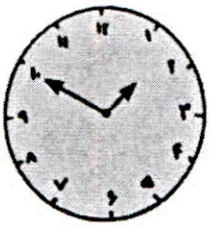
.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واجد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری ریاضی

آبان ۱۴۰۴

پایه دوم

۶	هرکدام از شکل های زیر چه ساعتی را نشان می‌دهد؟  ساعت ...۷... و ...۲۰... دقیقه  ساعت ...۵.. و ..۱۵.. دقیقه  ساعت ....۱... و ...۵۰. دقیقه
۷	جاهای خای را کامل کن. • عدد ۷۸ به ۷۰ نزدیک‌تر است یا به ۸۰ ؟ ...۸۰... • عدد ۵۵ به ۵۰ نزدیکتر است یا به ۶۰ ؟ ...۶۰... • عدد ۳۳ به ...۳۰... نزدیک‌تر است یا به ۴۰ ؟ ...۴۰...

انتظارات آموزشی	بازخورد توصیفی موردی(درصورت لزوم وصلاحدید آموزگار)
با جمع و تفریق عای دسته‌های ده‌تایی آشناست.	
حاصل جمع و تفریق ها را با روش فرایندی و رسم شکل بدست می‌آورد.	
جمع و تفریق با روش تقریب زدن را درست انجام می‌دهد.	
با رقم های داده شده اعداد دو رقمی می‌سازد.	
مفهوم ساعت و دقیقه را درک کرده است.	
با مفهوم تقریب آشنایی دارد.	