بنام خداوند بخشنده مهربان

مدرســـه غیر انتفاعی سراج

آزمون مداد-کاغذی انشاءوبنویسیم چهارم ابتدایی (نوبت اردیبهشت ماه)

موضوع:آشنایی بامفاهیم کلی کل کتاب،آشنایی بابرخی قواعددستور زبانی مثل روابط بین کلمات وعلایم نگارشی وترکیب های وصفی واجزای جمله ... .

نام ونام خانوادگی: تاریخ: ۱۴۰۱.۲.۲۷

۱.با حروف در هم ریخته کلمه مناسب بنویسید.

ا س ت ک ..... گ ش ت ف ی ..... ر ا م ه .....

۲.کلمه های زیر رابا حروف مناسب کامل کنید و سپس آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویسید.

نشا... انت...ار همـ...مه غو...ا

۳.متن زیر را بخوانید و علامت های نگارشی آن را بگذارید.(: ، . « » !)

نویسنده متوجه نگاه های پنهان او شد و از این کار ناپسندش...به خشم آمد و در نامه نوشت ... ... اگر پهلوی من ...دزدی ننشسته بود و نوشته ی مرا نمی خواند...همه ی اسرار خود را برایت می نوشتم.... ....

٤.با توجه به معنی جمله کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.

پایه و.....دین اسلام نماز است. (اساس،اثاث)

.....و زندگی ما به گیاهان وابسته است.(حیات،حیاط)

٥.با کنار هم گذاشتن کلمات داخل کادر کلمات جدید بسازید.

شیرین	زار	
نیرو	سخن	
چمن	انداز	
تیر	مند	

٦.برای هر کلمه دو هم خانواده مناسب بنویسید.

انتظار:..... ..... تحقیر:..... ..... علم:..... .....

۷.جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. (اما-چون-مشتاقانه-سراسر)

باد با تمام قدرتش وزید، .....فایده ای نداشت.

بعضی از شوق میگریستند وجمعی.....گوش می دادند.

۸.نمودار جمله های زیر را رسم کنید.

مریم داستان را خواند. معلم مهربانم کتاب را از روی میز برداشت.

Scanned with CamScanner

۹ .در هر گروه کلمه متفاوت را پیدا کنید.

بی عمل - با ادب- با هوش- بامزه　　سعدی - لقمان - مانـد - جامی

۱۰ .هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب بهم وصل کنیدو در جدول قرار دهید .

اتصال بـــِ		اتصال با ی
	موش،بازیگوش	
	بیشه،خفته	
	پنجه،صیاد	
	شاه،وحوش	

۱۱ .معنی هر کلمه را بنویسید

شناسنامه:　　کارنامه:

لبالب:　　خوددار:　　گندم زار:

۱۲ .برای هر اسم یک صفت مناسب بنویس..

دانش آموز:　　شب:　　دریا:

۱۳ .در مورد بهار دو بند بنویس وزیبایی های بهار را توصیف کن .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned with CamScanner

فرم عملکردی توصیفی:

معیارها / ملاک ها	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	تسلط خیلی کم
از حروف به هم ریخته می تواند کلمات معنادار بسازد.					
روابط بین کلمات را می شناسد.					
معنی کلمات مرکب را می داند.					
با دستور زبان آشناست.					
باکلمات مختلف،کلمات مرکب معنادار می سازد.					
با حروف ربط آشناست.					
صفت ومضاف الیه را تشخیص می دهد.					
دست به قلم خوبی داردوعلایم نگارشی را سر جای خود بکار می برد.					

بازخورد توصیفی:

فرم خود سنجی

من یاد گرفتم که.....

.....

.....

اماباید نگرفتم که .....

.....

.....

آنچه که برای بهتر یادگرفتن ،باید انجام دهم..

.....

.....

درپناه ایزدی شادباشید وسرافراز

صادقی،اردیبهشت ماه

Scanned with CamScanner