درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اهواز
موسسه آموزشی فرهنگی راهیان کوثر استان خوزستان
دبستان غیردولتی دخترانه راه آسمان

نام و نام خانوادگی:
آموزگار: خانم میری

تاریخ: ۱۴۰۵/۳/۲۴
پایه چهارم

استان خوزستان
سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

کار در کلاس فارسی نوبت دوم

۱- جملات زیر را بخوانید و علامت‌های نگارشی مناسب را در جاهای خالی بگذارید.

الف) در تمام مدّتی که کار می‌کردم ... هیچ‌وقت کتاب گلستان را فراموش نکردم ... امّا پول کافی برای خریدن آن نداشتم ...

ب) نین از خوشحالی فریادی کشید و گفت ... ... حالا فهمیدم ... مرا بگو که فکر می‌کردم درس‌هایم به خاطر این مرواریدها خوب شده ... در حال که مروارید اصلی ... چیز دیگری بوده است ... متشکرم خانم ... شما واقعا یک فرشته‌اید ... ...

پ) یکی را گفتند ... عالم بی عمل ... به چه ماند ... ... گفت ... ... به زنبور بی عسل ...

۲- هم‌معنی کمات زیر را بنویسید.

لفظ: ..... دایر شدن: ..... طبله: ..... بی‌وقفه: .....

معلق: ..... ثنا: ..... لابه: ..... واپسین: .....

۳- در هر قسمت، دور کلمه‌ای که با کلمات دیگر فرق دارد، خط بکشید.

الف) نظر ـ ناظم ـ نظم ـ تنظیم

ب) رشد ـ شهامت ـ رشادت ـ رشید

۴- ابتدا نقش کلمات را در جمله مشخص؛ سپس نمودار جمله را رسم کنید.

زهرا کیف پدرش را روی میز گذاشت.

۵- نویسنده‌ی کتاب «قصّه‌های خوب برای بچه های خوب» کیست؟

۶- جاهای خالی را کامل کنید.

الف) به شخصی که چیزی را می‌بیند: .....

ب) به جایی که پر از سبزه باشد: .....

پ) ..... ، یعنی شوقی که به آسانی نمی‌توان آن را وصف کرد.

ت) دژ تسخیر ناپذیر، یعنی .....

۷- هر بیت شعر را کامل کنید.

الف) چو امیدش به حق بود آن کبوتر .....

..... قضا بر باز خورد آن تیر و افتاد

ب) که بیکاری او ز بی‌دانشی است .....

..... که نادان به هر جای، بی‌رامش است

۸- دور کلماتی که ترتیب زمانی را نشان می‌دهند، خط بکشید.

الف) ابتدا در شهر مرند اقامت گزیدم؛ سپس به تبریز رفتم و نخستین کودکستان خود را در آن‌جا دایر کردم.

ب) اوّل بهار قلم به دست گرفت. نخست، دستی به شاخه‌های درختان برد. دومین نقّاش تابستان گرم بود و آخر زمستان قلم به دست گرفت.

۹- معنا و مفهوم بیت‌های زیر بنویسید.

الف) سطح آب از گاهوارش خوش‌تر است دایه‌اش سیلاب و موجش مادر است

.....

ب) دانا چون طبله‌ی عطّار است، خاموش و هنرنمای و نادان چون طبل غازی، بلندآواز و میان‌تهی!

.....

۱۰- با استفاده از کلمات زیر، جاهای خالی را پر کنید.

«گرداگرد / لبالب / سراسر / دورادور / پیشاپیش»

الف) فردا روز معلّم است؛ امّا من امروز ..... روزش را تبریک گفتم.

ب) من ..... دختربچّه‌ها را می‌دیدم.

پ) زنبورهای عسل، ..... گل‌های زیبا پرواز می‌کنند.

ت) آن‌قدر با شلنگ، آب ریختم که تشت ..... از آب شده بود.

ث) ..... باغ ما پر از عطر گل یاس شده بود.

۱۱- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و درباره‌ی آن یک انشا بنویسید.

الف) اگر من مخترع بودم... ب) نامه‌ای به معلّم کلاس چهارم. پ) جنگ رمضان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بازخورد توصیفی آموزگار:

.....

.....