آزمون فارسی ترم دوم نام دانش آموز:.....	دبستان غیردولتی فرزانه	مدت آزمون:۶۰دقیقه تاریخ آزمون:۱۴۰۱/۲/۲۷

۱) معانی کلمات زیر را بنویسید .

دژ : **دایه :** **وحوش :** **سقّا :**

۲) هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .

اختراع : **طفل :** **عدل :** **حس :**

۳) در هر قسمت کلمه درست را انتخاب کرده و در جای خالی بنویس .

الف)او هنگام چیدن گل ..... به دستش رفت . (خوار – خار).

ب) پایه و ..... همه ی گفتگوها توانایی علمی دانش آموزان است . (اساس – اثاث)

ج) نوشته ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن آمده است . (شناسنامه –کتاب نامه)

د) بر اثر بارندگی زیاد ، رودخانه .....از آب شده بود (سراسر – لبالب)

٤) با هر گروه از کلمات در هم ریخته یک کلمه بساز .

۱) ل – د – ا – ع **۲) د-ش – ه – و – م – ن**

۳). ل – ج – ی – ل **٤) ت- غ – ی – ه**

٥) در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کن .

الف) سعدی – ابوریحان بیرونی – فردوسی –حافظ

ب) پرسش – سوال – مسأله – دانش

ج) معلم – عمل – علم – عالم

٦) کلمه های به هم ریخته را مرتب کنیدو جمله معنادار بسازید.

الف)شده/کوچه/پر/جمعیت/و/بود/از /خیابان /

.....

ب)آن / ببوید/ عطار/ که/مشک /خود / نه/ بگوید/آن/است/که/

.....

۷) مخالف کلمه های زیر را بنویس .

اولین **اندوهگین** **نیرومند** **کهنسال:**

۸) معنای حکایت و شعر زیر را بنویسد .

الف) یکی را گفتند : « عالم بی عمل به چه ماند؟ » **گفت : « به زنبور بی عسل »**

.....

ب) گفت : ای موش لوس یک غازی **با دم شیر می کنی بازی**

.....

۹-دو جمله بنویسید که با « امّا »به هم وصل شوند.

۱۰-در جاهای خالی علائم نگارشی (. ، ؟ «» :) مناسب را انتخاب و قرار دهید .

روزی علی و مهران و دانیال در حیاط نشسته بودند ... مهران گفت ... . امروز زنگ آخر کلاس می رویم ... ...

۱۱-یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و درباره آن چند بند بنویسید .

الف)کتاب و کتاب خوانی .

ب)یکی از فصل های سال

ج) اوقات فراغت

د) اگر مخترع بودم چیزی اختراع می کردم که .....

"موفق باشید"

آزمون فارسی ترم دوم نام دانش آموز:.....	دبستان غیردولتی فرزانه	مدت آزمون:۶۰دقیقه تاریخ آزمون:۱۴۰۱/۲/۲۷

۱) معانی کلمات زیر را بنویسید .

دژ : دیوار محکم دایه : پرستار وحوش :حیوانات وحشی سقّا :کسی که به تشنگان آب می دهد

۲) هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .

اختراع : مخترع طفل : اطفال عدل : عادل حس : احساس

۳) در هر قسمت کلمه درست را انتخاب کرده و در جای خالی بنویس .

الف)او هنگام چیدن گل .خار به دستش رفت . (خوار – خار).

ب) پایه و اساس همه ی گفتگوها توانایی علمی دانش آموزان است . (اساس – اثاث)

ج) نوشته ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن آمده است . (شناسنامه –کتاب نامه)

د) بر اثر بارندگی زیاد ، رودخانه .....از آب شده بود (سراسر – لبالب)

٤) با هر گروه از کلمات در هم ریخته یک کلمه بساز .

۱) ل – د – ا – ع عادل
۲) د-ش – ه – و – م – ن هوشمند
۳). ل – ج – ی – ل جلیل
٤) ت- غ – ی – ه تیغه

٥) در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کن .

الف) سعدی – ابوریحان بیرونی – فردوسی –حافظ

ب) پرسش – سوال – مسأله – دانش

ج) معلم – عمل – علم – عالم

٦) کلمه های به هم ریخته را مرتب کنیدو جمله معنادار بسازید.

الف)شده/کوچه/پر/جمعیت/و/بود/از /خیابان /

کوچه و خیابان پر از جمعیت شده بود

ب)آن / ببوید/ عطار/ که/مشک /خود / نه/ بگوید/آن/است/که/

مشک آن است که خود ببوید نه آنکه عطار بگوید

۷) مخالف کلمه های زیر را بنویس .

اولین آخرین اندوهگین شاد نیرومند ضعیف کهنسال: جوان(برنا)

۸) معنای حکایت و شعر زیر را بنویسد .

الف) یکی را گفتند : « عالم بی عمل به چه ماند؟ » گفت : « به زنبور بی عسل »

..... از کسی پرسیدند :" کسی که علم دارد و به آن عمل نمی کند مانند چیست؟ گفت زنبوری که عسل تولید نمی کند.هر دو بی فایده هستند

ب) گفت : ای موش لوس یک غازی با دم شیر می کنی بازی

.گفت : ای موش لوس بی ارزش با دم شیر بازی می کنی(کار خطرناک می کنی)

۹-دو جمله بنویسید که با « امّا »به هم وصل شوند.

من به خرید رفتم اما فروشگاه تعطیل بود

۱۰-در جاهای خالی علائم نگارشی (. ، ؟ «» :) مناسب را انتخاب و قرار دهید .

روزی علی و مهران و دانیال در حیاط نشسته بودند ، مهران گفت: « امروز زنگ آخر کلاس می رویم . »

۱۱-یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و درباره آن چند بند بنویسید .

الف)کتاب و کتاب خوانی .

ب)یکی از فصل های سال

ج) اوقات فراغت

د) اگر مخترع بودم چیزی اختراع می کردم که .....

"موفق باشید"