نام : ..... وزارت آموزش و پرورش تاریخ : .../۰۲/۱۴۰۲

نام خانوادگی : ..... اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان نام آموزگار :

دبستان دخترانه رهنما **ارزشیابی نوبت دوم درس فارسی چهارم** زمان : ۴۵ دقیقه

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

چیره دست: داوری: رمه: حکیم:

چاره: وحوش: زیستن: دَرفِکند:

۲- در هر گروه یک کلمه با بقیه فرق دارد آن را پیدا کنید و دورش خط بکشید.

تابستان - ابری- زمستان رز- بنفشه – گلگون

متغیّر - مغفرت- تغییر صید - صیاد- خلاص

۳-هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

تحقیر: حضور: منتظر: مشتاق: اسیر:

۴-مخالف کلمات زیر را بنویسید.

همهمه: طلوع: ضخیم: اوایل: کمیاب:

۵- درک مطلب های زیررا پاسخ دهید.

الف) در درس « ارزش علم » حکیم برای زنده ماندن خود چه چاره ای اندیشید؟

ب) در درس « ادب از که آموختی» چرا سعدی عالم بی عمل را به زنبور بی عسل تشبیه کرده است؟

پ) در درس «قاضی کوچک» چرا چهار دوست پولهایشان را روی هم گذاشتند؟

ت) در درس «آرش کمان گیر» چرا آرش بی جان بر تخته سنگ افتاد؟

۶- با حروف به هم ریخته کلمات مناسب بسازید.

ف س ی ف و ل: ح ت را ش: ک ب ا خ ت ا ه ن: م ت ر ف ع:

ق ق ت ح ی: ن ا م ف ر ز ا ر: ل ت د م ع: غ ا م ن ا ل:

www-kanoon-ir

۷- در جمله های زیر نقش فاعل و فعل را پیدا کنید.

الف) پدر مریم، بیمار است

ب) من کودکی کنجکاو و فعال بودم

۸- کلمات زیر را با «خود، نامه، زار، نده » ترکیب کنید و معنای آن ها را بنویسید.

« بین- گل- کار- یاب »

۹- باتوجه به معنی جمله ها کلمه مناسب انتخاب کنید

الف) سارا گل را از باغچه ..... مدرسه جدا کرد (حیاط - حیات)

ب) گل های باغچه مدرسه ما ..... دارد (خوار- خار)

پ) خدایا در زبانِ من ..... آر / دعای بنده ی خود،مستجاب آر (صواب - ثواب)

۱۰- هر یک از کلمات زیر رادر جای خالی مناسب بنویسید.

« گرداگرد- دمادم- سراسر- لبالب»

هنگام ورود امام، خیابان های مسیر استقبال ..... از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می توانستند امام خود را در جمع ببینند، ..... شور و شادی بودند. بلاخره هواپیمای امام بر دل های عاشق فرود آمد.وقتی امام آمدند، مردم ..... او حلقه زدند. صدای تکبیر ..... از هر سو شنیده می شد.

۱۱- معنی شعرهای زیرا بنویسید.

الف) مرز را پرواز تیری، می دهد سامان

ب) می شنیدم اندر این گوهرفشانی / رازهای جاودانی، پندهای آسمانی

۱۲- در جمله های زیر حرف «نشانه ربط» را پیدا کنید و دور آن خط بکشید.

الف) موج های دریا یکی بعد از دیگری از راه می رسیدند و خود را به کشتی می کوبیدند.

ب) مامورهای باغ وحش و پلیس، همه جا را گشتند؛ اما شیر کوچولو را پیدا نکردند.

پ) شیر کوچولو از این ماجرا بی خبر بود؛ چون قدم یازدهمی بر نداشته بود.

www-kanoon-ir

۱۳- در جمله زیر علائم نگارشی :«»؛!، را در جای مناسب بنویسید.

الف) حسین می گفت... ... مهم ترین منطقه.... شلمچه است....باید همان جا نیروهای دشمن را بکوبیم... ...

۱٤- در ترکیب های وصفی زیر« موصوف و صفت » را مشخص کنید.

الف) دانش آموز کوشا آمد

ب) ساقه درخت بلند شکست

۱۵- حکایت « قوی ترین حیوان جنگل »را بطور خلاصه بنویسید و یک ضرب المثل برای آن بزنید.

۱۶- مدرسه خود را در چند سطر توصیف کنید.

موضوع کوچکتر:

جمله موضوع:

www-kanoon-ir

- معنی کلمات زیر را بنویسید.

چیره دست: ماهر داوری: قضاوت کردن رمه: گله حکیم: دانشمند

چاره: راه حل وحوش: جانوران وحشی زیستن: زندگی کردن دَرفِکند: انداخت- رهاکرد

۲- در هر گروه یک کلمه با بقیه فرق دارد آن را پیدا کنید و دورش خط بکشید.

تابستان - ابری- زمستان رز- بنفشه - گلگون

متغیّر - مغفرت - تغییر صید – صیاد - خلاص

۳-هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

تحقیر: حقارت حضور: حاضر منتظر: انتظار مشتاق: شوق-اشتیاق اسیر: اسارت

۴-مخالف کلمات زیر را بنویسید.

همهمه: سکوت طلوع: غروب ضخیم: نازک اوایل: اواخر کمیاب: فراوان

۵- درک مطلب های زیررا پاسخ دهید.

الف) در درس « ارزش علم » حکیم برای زنده ماندن خود چه چاره ای اندیشید؟

روی ماسه ها شروع به نوشتن کرد

ب)-در درس «« ادب از که آموختی » چرا سعدی عالم بی عمل را به زنبور بی عسل تشبیه کرده است؟

چون هیچ سودی برای دیگران ندارند.

پ) در درس «قاضی کوچک» چرا چهار دوست پولهایشان را روی هم گذاشتند؟

چون می خواستند همگی با هم کالاهایی بخرند و تجارت کنند.

ت) در درس «آرش کمان گیر» چرا آرش بی جان بر تخته سنگ افتاد؟ چون او تمام جان و نیروی خودش رو جمع کرد و با تمام نیرو زه کمان را کشید که مرز توران و ایران را جدا کند تا خاک ایران را از دست دشمنان رها کند و جانش را فدای سرزمینش کرد

www-kanoon-ir

۶- با حروف به هم ریخته کلمات مناسب بسازید.

ف س ی ف و ل:فیلسوف ح ت ر ا ش: حشرات ک ب ا خ ت ا ه ن:کتابخانه م ت ر ف ع: معرفت

ق ق ت ح ی: تحقیق ن ا م ف ر ز ا ر: نرم افزار ل ت د م ع: معتدل غ ا م ن ا ل: غلامان

۷- در جمله های زیر نقش فاعل و فعل را پیدا کنید.

الف) پدرمریم، بیمار است فعل:است فاعل: پدر مریم

ب)من کودکی کنجکاو و فعال بودم فعل: بودم فاعل:من

۸- کلمات زیر را با «خود، نامه، زار، نده » ترکیب کنید و معنای آن ها را بنویسید.

« بین- گل- کار- یاب »

خودبین :کسیکه خود را می بیند و به توانایی دیگران توجهی ندارد

کارنامه: نوشته ای که نتیجه کارهای هر فرد درآن می آید

گلزار:مکانی که گلهای زیادی در آنجا روئیده باشد

یابنده:کسیکه چیزی را پیدا می کند.

۹- باتوجه به معنی جمله ها کلمه مناسب انتخاب کنید

الف) سارا گل را از باغچه ..... مدرسه جدا کرد (حیاط - حیات)

ب) گل های باغچه مدرسه ما ..... دارد (خوار- خار)

پ) خدایا در زبانِ من ..... آر / دعای بنده ی خود،مستجاب آر (صواب - ثواب)

۱۰- هر یک از کلمات زیر رادر جای خالی مناسب بنویسید.

« گرداگرد- دمادم- سراسر- لبالب»

هنگام ورود امام، خیابان های مسیر استقبال لبالب از جمعیت مشتاق بود. مردم از اینکه پس از پانزده سال دوری، می توانستند امام خود را در جمع ببینند، سراسر شور و شادی بودند. بلاخره هواپیمای امام بر دل های عاشق فرود آمد.وقتی امام آمدند، مردم گرداگرد او حلقه زدند. صدای تکبیر دمادم از هر سو شنیده می شد.

۱۱- معنی شعر های زیر را بنویسید.

الف) مرز را پرواز تیری، می دهد سامان آینده کشور و مرز آن توسط پرتاب یک تیر مشخص می شود.

ب) می شنیدم اندر این گوهرفشانی / رازهای جاودانی، پندهای آسمانی با دیدن قطره های باران که مثل گوهر ارزشمندی می درخشیدند درس های زیادی گرفتم و رازهای بسیار از آسمان خلقت خدا دانستم.

۱۲- در جمله های زیر حرف «نشانه ربط» را پیدا کنید و دور آن خط بکشید .

www-kanoon-ir

الف) موج های دریا یکی بعد از دیگری از راه می رسیدند و خود را به کشتی می کوبیدند.

ب) مامورهای باغ وحش و پلیس، همه جا را گشتند؛ اما شیر کوچولو را پیدا نکردند.

پ) شیر کوچولو از این ماجرا بی خبر بود؛ چون قدم یازدهمی بر نداشته بود.

۱۳- در جمله زیر علائم نگارشی :«»؛!، را در جای مناسب بنویسید.

الف) حسین می گفت: « مهم ترین منطقه، شلمچه است؛ باید همان جا نیروهای دشمن را بکوبیم! »

۱٤- در ترکیب های وصفی زیر« موصوف و صفت » را مشخص کنید

الف) دانش آموز کوشا آمد. موصوف: دانش آموز صفت: کوشا

ب) ساقه ی درخت بلند شکست. موصوف: درخت صفت: بلند

۱۵- حکایت « قوی ترین حیوان جنگل »را بطور خلاصه بنویسید و یک ضرب المثل برای آن بزنید.

یک شیر در جنگل راه می رفت و به هر جانوری می رسید می پرسید: قوی ترین حیوان جنگل کیست؟ و جانوران با ترس می گفتند البته شما!

شیر با غرور سرش راتکان می داد و می گذشت. تا اینکه به فیل قوی پیکر رسید و از او پرسید قوی ترین حیوان جنگل کیست؟ فیل خرطوم خودرا بر کمر شیر انداخت و او را از زمین بلند کرد و روی هوا چرخاندو به زمین انداخت.

شیر از جایش برخاست و گفت فقط از تو سوالی کردم نمی دانی بگو نمی دانم چرا اوقات تلخی میکنی؟ وفیل گفت:خواستم جواب سوالت را داده باشم

دست بالای دست بسیار است

۱۶- مدرسه خود را در چند سطر توپف کنید.

موضوع کوچکتر:حیاط مدرسه

جمله موضوع:حیاط مدرسه ما زیباست.در حیاط مدرسه ما باغچه هایی وجود دارد که در آن گل های زیبا و رنگارنگ و خوشبو کاشته شده است. روی دیوارهای حیاط مدرسه، نقاشی های زیبا و گوناگون کشیده شده است. خط کشی های منظم روی زمین حیاط مدرسه قراردارد که ما اول هر صبح روی ان ها می ایستم تا اماده وارد شدن به کلاس شویم.