به نام خالق زیبایی‌ها

مدرسه صدرا　　ارزشیابی فارسی نوبت دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲　　پایه چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: .....　　کلاس: .....

۱	**درجاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید. (مشتاقانه – آموختنی – صحنه – اساس)** *** بازرگان از دیدن آن ..... شگفت زده شد.** *** بیاموزید آنچه را ..... است.** *** برخی از شوق می‌گریستند و بعضی .....گوش می‌دادند.** *** پایه و ..... همه‌ی گفتگوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است.**
۲	**معنی کلمات داده شده را بنویسید.** **غوک:.....　　رخسار:.....** **خطّه:.....　　معلّق:.....** **قریحه:.....　　تهی:.....**
۳	**هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید.** **مشتاق:.....　　کشف:.....** **ناظم:.....　　صیّاد:.....**
۴	**مخالف کلمات داده شده را بنویسید.** **پرسش:.....　　خاور:.....** **سخت:.....　　کمیاب:.....**
۵	**یک جمله پرسشی، خبری، امری بنویسید.** **پرسشی:.....** **خبری:.....** **امری:.....**
۶	**در جمله‌ی زیر«مفعول، فعل، فاعل، متمم» را مشخص کنید.** ▪ **عمو احمد درِ باغ انگور را با قفل آهنی بست.** ▪ **نرگس در حیاط قدم می زند.**

www.kanoon.ir

۷	**برای کلمات زیر یک صفت مناسب بنویسید.** **بهار .....** **تکالیف.....** **خواهر.....** **پارک.....**
۸	**غلط‌های املایی را در جملات زیر پیدا کرده، زیر آنهاخط بکشیدو صحیح آنها را بنویسید. ۸غلط** ✓ **بگذار خورشید، این تسویرهای زیبا را نگاه کند و بگوید منضره ای زیباتر از این می‌توان ساخت.** ✓ **بدن آرش بدون نقس و عیب بود و آرش با خدای خود ذمزمه کرد و تیر را به سمت خاور پرتاب کرد.** ✓ **دانا چون تبله‌ی عطّار است، خاموش و هنرنمای و نادان چون تبل غازی بلند آواز و میان تهی.** ✓ **مهتاب نفس امیقی کشید و گفت حاضری با نغاله هوشمند دایره رسم کنی.**
۹	**جملات زیر را کامل کنید.** **شخصی که چیزی را می بیند..... است.** **مزرعه ای که در آن گندم می روید.....است.** **کتابنامه:.....** **شوق وصف ناپذیریعنی .....**
۱۰	**با اضافه کردن (زار، نده) کلمات جدید بسازید.** **یاب:.....شوره:.....جوی:.....**

دانش آموزان عزیز موفق و پیروز باشید .

نتیجه و بازخورد آموزگار: خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تلاش ☐

www-kanoon-ir

به نام خالق زیبایی‌ها

مدرسه صدرا | ارزشیابی فارسی نوبت دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | پایه چهارم ابتدایی

نام و نام خانوادگی: ..... | پاسخنامه | کلاس: .....

۱	درجاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید. (مشتاقانه – آموختنی – صحنه – اساس) * بازرگان از دیدن آن صحنه شگفت زده شد. * بیاموزید آنچه را آموختنی است. * برخی از شوق می‌گریستند و بعضی مشتاقانه گوش می‌دادند. * پایه و اساس همه‌ی گفتگوها، توانایی علمی دانش‌آموزان است.
۲	معنی کلمات داده شده را بنویسید. غوک: قورباغه — رخسار: روی، چهره، سیما خطّه: سرزمین — معلّق: آویزان قریحه: ذوق، استعداد — تهی: خالی، پوچ
۳	هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. مشتاق: شوق، اشتیاق — کشف: کاشف ناظم: منظّم- نظم — صیّاد: صید
۴	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. پرسش: جواب، پاسخ — خاور: باختر-مغرب سخت: راحت-آسان — کمیاب: فراوان
۵	یک جمله پرسشی، خبری، امری بنویسید. براساس سلیقه دانش آموز پرسشی:..... خبری:..... امری:.....
۶	در جمله‌ی زیر«مفعول، فعل، فاعل، متمم» را مشخص کنید. فاعل مفعول متمم فعل — فاعل متمم فعل عمو احمد در باغ انگور را با قفل آهنی بست. — نرگس در حیاط قدم می زند.

www.kanoon.ir

۷	برای کلمات زیر یک صفت مناسب بنویسید. براساس سلیقه دانش آموز بهار ..... خواهر..... تکالیف..... پارک.....
۸	غلط‌های املایی را در جملات زیر پیدا کرده، زیر آنهاخط بکشیدو صحیح آنها را بنویسید. ۸غلط تصویرهای منظره ✓ بگذار خورشید، این تسویرهای زیبا را نگاه کند و بگوید منضره ای زیباتر از این می‌توان ساخت. نقص زمزمه ✓ بدن آرش بدون نقس و عیب بود و آرش با خدای خود ذمزمه کرد و تیر را به سمت خاور پرتاب کرد. طبله‌ی طبل ✓ دانا چون تبله‌ی عطّار است، خاموش و هنرنمای، و نادان چون تبل غازی بلند آواز و میان تهی. عمیقی نقّاله ✓ مهتاب نفس امیقی کشید و گفت حاضری با نغاله هوشمند دایره رسم کنی.
۹	جملات زیر را کامل کنید. شخصی که چیزی را می بیند، بیننده است. مزرعه ای که در آن گندم می روید گندم زار است. کتابنامه: نوشته ای است که مشخّصات کتاب ها در آن می آید. شوق وصف ناپذیر، یعنی شوقی که به آسانی نمی توان آن را توصیف کرد.
۱۰	با اضافه کردن (زار، نده) کلمات جدید بسازید. یاب: یابنده شوره: شوره زار جوی: جوینده

دانش آموزان عزیز موفق و پیروز باشید .

نتیجه و بازخورد آموزگار: خیلی خوب☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تلاش☐