نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۳۱
پایه: چهارم	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: فارسی
نام دبیر:	دبستان پسرانه ولایت	ساعت شروع:

واژگان(معنی ، مخالف ، هم خانواده ، واژه آموزی)

۱ . معنی (مترادف) واژه های زیر را بنویسید . — ۴

استعداد : دایر : ماسوا : گاهوار :

معلّق : هراس : فزای : رطب :

۲ . برای هر کدام از واژه ای زیر دو هم خانواده بنویسید . — ۴

عـوامـل : .... اِشکال : ....

۳ . مخالف (متضاد) واژگان زیر را بنویسید . — ۴

صیّاد : اندوخت : صبور : پرتوان :

۴ . جدول زیر را کامل کنید . (واژه آموزی) — ۳

ترکیب واژه ها	واژه جدید	معنی و مفهوم واژه جدید
شوره + زار		
	فیلم نامه	
تسخیر + ناپذیر		

درک مطلب

۵ . معنی و مفهوم ابیات (بیت های) زیر را بنویسید . — ۶

برو ای گدای مسکین در خانه علی زن — که نگین پادشاهی دهد از کَرم گدا را

.....

در تو تنها عشق و مهر مادری است — شیوه ما ، عدل و بنده پروری است

.....

از پی صید گرگ ، یک صیاد — در همان حول و حوش ، دام نهاد

.....

بیاموز و بشنو ز هر دانشی — بیابی ز هر دانشی ، رامشی

.....

مرا در حضرت خود ، کامران دار — ز کژ گفتن ، زبانم در امان دار

.....

علم ، چندان که بیشتر خوانی — چون عمل در تو نیست ، نادانی

.....

www-kanoon-ir

املا	۶ . گزینه درست را از داخل کمانک (پرانتز) انتخاب کنید . من که در شعله فروزان خدمت به مردم و میهن می سوختم و می خواستم از هر راه که ممکن است باری از دوش مردم بردارم ، دریافتم که کودکان تبریز بیش از رفتن به مدرسه ی در کوچـه و بازار سرگردانند ی آتش ..... (زوق – ذوق) و ..... (قریحه – غریحه) آنها در کنج خانه ها خاموش می شود . دانا چون ..... (طبله – تبله) عطّار است . خاموش و هنرنمای و نادان چون طبل ..... (قاضی – غازی) ، بلندآواز و میان تهی .	۴
دانش زبانی	۷ . در جملات زیر اجزای جمله (فاعل ، مفعول ، متمم و فعل) را مشخص کنید . الف) علیرضا برادرش را در خیابان دید . ب) سهیلا و زهرا تکالیفشان را در دفتر نوشتند .	۴
	۸ . یک بیت شعر بنویسید و قافیه را پیدا کنید .	۱
	۹ . جمله (مریم روزنامه را روی میز گذاشت) را بخوانید و نمودار جمله را برای آن رسم کنید .	۲
نگارش	۱۰ . درباره ی یکی از موضوعات زیر سه بند بنویسید . الف) من و بهترین دوستم ..... ب) پرنده کوچولو و عقاب	۳
		۳۵

www-kanoon-ir

پاسخنامه

واژگان(معنی ، مخالف ، هم خانواده ، واژه آموزی)

۱.

استعداد : هوش – ذوق دایر : تاسیس کردن ماسوا : هر چیزی به غیر از خدا – تمام مخلوقات گاهوار : گهواره معلّق : آویزان هراس : ترس فزای : اضافه کن رطب : خرما

۲.

عوامل : عامل – عمل اشکال : مشکل – مشکلات

۳.

صیّاد ≠ شکار اندوخت ≠ خرج کرد صبور ≠ عجول پرتوان ≠ ناتوان

۴.

ترکیب واژه ها	واژه جدید	معنی و مفهوم واژه جدید
شوره + زار	شوره زار	به جایی که نمک و شوره دارد
فیلم + نامه	فیلم نامه	متنی که موضوع فیلم در آن نوشته باشد
تسخیر + ناپذیر	تسخیر ناپذیر	به جایی که قابل تسخیر نباشد

درک مطلب

۵ . الف)ای گدای مسکین برو در خانه حضرت علی (ع) که از روی کرم و بخشش انگشترش را به تو هدیه می دهد .

ب) در تو تنها عشق و مهر مادری است ولی شیوه من (خدا) پرورش بندگان و عشق به آنهاست .

پ) شکارچی برای شکار گرگ در آن اطراف یک دام پهن کرد

ت) یاد بگیر و بشنو از من که از پی هر دانشی تو آرامش می یابی .

ث) خداوندا من را کام روا بدار و از بد گویی زبانم را نگهدار .

ج) هر چقدر هم که علم و دانش داشته باشی ، چون به آن عمل نمی کنی ؛ نادان هستی

املا

۶ . ذوق – قریحه – طبله – غازی

دانش زبانی

7 .

الف



ب)

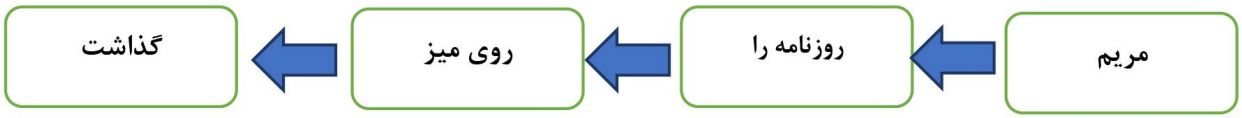


8 .

علم ، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست ، نادانی

قافیه : خوانی – نادانی

www-kanoon-ir

نگارش	9 . (مریم روزنامه را روی میز گذاشت)  ۱۰ .به عهده دانش آموز