به نام خدا

کلاس : چهارم 1

نام و نام خانوادگی :

دبستان غیردولتی معین

ارزشیابی: فارسی

تاریخ: / /1403

مدت ارزشیابی : 45 دقیقه

1) جدول زیر را کامل کنید .

معنی	هم خانواده	مخالف
خفته :	عالم :	حاضر : .....
حی داور :.....	عجب :	جاهل : .....
فرمان داد :	صبر :	رهایی : .....

2) معنی و مفهوم عبارات و شعرهای زیر را به صورت ساده و روان بنویسید .

ما ، به دریا حکم طوفان می دهیم ما ، به سیل و موج ، فرمان می دهیم

..... .

یکی را گفتند : "عالم بی عمل به چه ماند ؟ " گفت : " به زنبور بی عسل "

..... .

3) مفهوم کلمات زیر را بنویسید .

خود بین : ..... .

کارنامه : ..... .

4) جاهای خالی را کامل کنید .

به شخصی که چیزی را می بیند : .....

به جایی که پر از سبزه باشد : .....

5) برای هر یک از کلمات زیر یک صفت بنویسید .

مدیر : ..... درخت : ..... شهر : ..... موش : .....

6) در جاهای خالی علائم نگارشی مناسب را قرار دهید .

روزی مبینا ..... زهرا ..... هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند ..... مریم گفت ..... امروز زنگ آخر سر کلاس نمی رویم ..... زهرا پرسید ..... چرا ..... هانیه گفت ..... مگر نمی دانی ..... قرار است برای مراسم جشن ولادت پیامبر (ص) به مسجد محله برویم ....

---

7) از میان حروف ربط داده شده ، حرف ربط مناسب را انتخاب کره و در جای خالی قرار دهید .

(ولی – و – چون – اما – زیرا)

یک روز صبح باد و خورشید ، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت ..... خیلی به آن می نازید . باد گفت : می بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است ، ..... اگر من بخواهم ، به آسانی می توانم شنلش را از دوشش بردارم ، خورشید گفت : فکر نمی کنم بتوانی ..... من می توانم . می خواهی امتحان کنیم ؟ باد با تمام قدرتش وزید ، ..... فایده ای نداشت ، اسب سوار شنلش را تنگ تر و محکم تر به دور خود پیچید .

---

8) نمودار جمله ی زیر را رسم کنید .

محمد کیف پدرش را روی میز گذاشت .

---

8) کلمه ی مناسب را از داخل پرانتز جلوی هر جمله ، انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید .

وقتی جوجه ها از تخم بیرون می آیند ، پدر و مادر به آن ها ..... (قضا – غذا) می دهند.

دانش آموزان داخل ..... (حیاط – حیات) مشغول ورزش بودند.

9) یکی از موضوعات زیر را به اختیار انتخاب کنید و در مورد آن دو بند بنویسید .

الف) نامه ای به خدا

ب) اگر من قطره ی آبی بودم ، .....

ج) یک روز با دوستم در جنگلی سرسبز مشغول پیاده روی بودیم ، ناگهان .....

موضوع انشاء : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



با آرزوی بهترین ها ...

انتظارات آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
معنی کلمات را می داند .				
مخالف و هم خانواده ی کلمات را می داند.				
معنی بیت ها را می داند .				
معنای ترکیبات را می داند.				
کاربرد حروف ربط را می داند.				
نمودار جمله ها را صحیح کشیده است .				
معنی کلمات خواسته شده را در جمله می داند.				
در مورد موضوع داده شده انشای خیلی خوبی نوشته است .				

به نام خدا

کلاس : چهارم 1

نام و نام خانوادگی :

دبستان غیردولتی معین

ارزشیابی: فارسی

تاریخ: / /1403

مدت ارزشیابی : 45 دقیقه

1) جدول زیر را کامل کنید .

معنی	هم خانواده	مخالف
خفته : ...خوابیده...	عالم : ...علم...	حاضر : ...غایب...
حی داور : ...خداوند زنده...	عجب : ...عجیب...	جاهل : ...دانا...
فرمان داد : ...دستور داد...	صبر : ...صابر...	رهایی : ...اسارت...

2) معنی و مفهوم عبارات و شعرهای زیر را به صورت ساده و روان بنویسید .

ما ، به دریا حکم طوفان می دهیم ما ، به سیل و موج ، فرمان می دهیم

...یعنی ما به دریا دستور طوفان شدن می دهیم ما به سیل و موج دستور حرکت کردن می دهیم...

یکی را گفتند : "عالم بی عمل به چه ماند ؟" گفت : " به زنبور بی عسل "

...به مردی گفتند: عالمی که به علم خود عمل نمی کند چیست؟ گفت مثل زنبوری که عسل ندارد بی ارزش است.

3) مفهوم کلمات زیر را بنویسید .

خود بین : ...کسی است که فقط خودش را می بیند و به هیچ کس توجه نمی کند...

کارنامه : ...نوشته ای است که نتیجه ی کارهای خوب و بد ما در آن نوشته می شود .

4) جاهای خالی را کامل کنید .

به شخصی که چیزی را می بیند : ...بیننده...

به جایی که پر از سبزه باشد : ...سبزه زار...

5) برای هر یک از کلمات زیر یک صفت بنویسید .

مدیر : ...مهربان... درخت : ...زیبا... شهر : ...بزرگ... موش : ...کوچک...

www.karnamoon.ir

6) در جاهای خالی علائم نگارشی مناسب را قرار دهید .

روزی مبینا ... زهرا ... هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند ... مریم گفت ... امروز زنگ آخر سر کلاس نمی رویم ... زهرا پرسید ... چرا ... هانیه گفت ... مگر نمی دانی ... قرار است برای مراسم جشن ولادت پیامبر (ص) به مسجد محله برویم ... ...

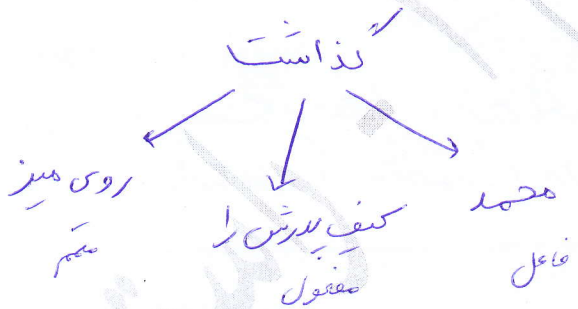
7) از میان حروف ربط داده شده ، حرف ربط مناسب را انتخاب کره و در جای خالی قرار دهید .

(ولی – و – چون – اما – زیرا)

یک روز صبح باد و خورشید ، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت ... و ... خیلی به آن می نازید . باد گفت : می بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است ، ... چون ... اگر من بخواهم ، به آسانی می توانم شنلش را از دوشش بردارم ، خورشید گفت : فکر نمی کنم بتوانی ... ولی ... من می توانم . می خواهی امتحان کنیم ؟ باد با تمام قدرتش وزید ، ... اما ... فایده ای نداشت ، اسب سوار شنلش را تنگ تر و محکم تر به دور خود پیچید .

8) نمودار جمله ی زیر را رسم کنید .

محمد کیف پدرش را روی میز گذاشت .



8) کلمه ی مناسب را از داخل پرانتز جلوی هر جمله ، انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید .

وقتی جوجه ها از تخم بیرون می آیند ، پدر و مادر به آن ها ..... (قضا – غذا) می دهند.

دانش آموزان داخل ..... (حیاط – حیات) مشغول ورزش بودند.