نام و نام خانوادگی : .....

آزمون عملکردی درس فارسی

نورخرد
NOORE KHERAD

پایه : ششم / شعبه .....

تاریخ : ..... / ..... / ۱۴۰۳

هدف: شناسایی جمله از نظر محتوا

دخترم متن زیر را با دقت مطالعه کن.

یک روز پیرزن از خانه بیرون آمد تا دنبال کاری برود ، دید هدهد هم از آشیانه بیرون آمده ، روی شاخه ی درخت نشسته است و آواز می خواند .

پیرزن گفت : « به به چه آواز دلنشینی ! صدایت چه زیباست ! ولی می دانی چه خبر است؟ »

هدهد گفت: « نه ! مگر خبر تازه ای شده است؟ »

پیرزن گفت: « زیر درخت را نگاه کن ، بچه ها را می بینی؟ »

هدهد گفت : « می بینم ، دارند بازی می کنند . »

پیرزن گفت : « آن ها بازی نمی کنند بلکه دام و تله می گذارند تا تو و امثال تو را در دام بیندازند.»

حال که متن را به دقت مطالعه کرده ای نمونه ای از انواع جمله را پیدا کرده و جدول زیر را کامل کن.

جمله خبری	
جمله پرسشی	
جمله امری	
جمله عاطفی	

در پایان هر کدام از جمله ها چه علائم نگارشی استفاده می شود.

نوع جمله	علائم نگارشی
جمله ی خبری	
جمله ی پرسشی	
جمله ی امری	
جمله ی عاطفی	

راهنمای توصیف عملکرد

انتظارات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
هر جمله را در جای مناسب خودش نوشته است.				
علائم نگارشی هر جمله را می شناسد.				
بدون نیاز به معلم کارش را به پایان می رساند.				
در زمان تعیین شده کارش را به پایان رسانده است.				

فاطمه فالح

Scanned with CamScanner