به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:چهارم**

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲ تاریخ : /۱۰/ ۱۴۰۲

۱) مترادف و متضاد واژه های زیر را بنویس .

- **جهان افروز= غلام≠ ارمغان= خطّه=**
- **سامان= نقص≠ دستمزد= خاور≠**
- **گوارا= چابک≠**

۲) عبارت‌های زیر را معنا کن.

- **زهره‌اش بدرید:**
- **سوختم بیچاره را زین گفتِ خام:**
- **برگ بی‌حوصله شد:**
- **طعمه افتاد چون دهان بگشود:**

۳) تعداد جملات را در عبارت‌های زیر مشخص کن.

- **خبرِ داغِ کلاغ، ده به ده می‌پیچید:**
- **گفت:« گفتم ان شکایت‌های تو.»:**
- **زهره‌اش بدرید و لرزید و بمرد:**

۴) جمله‌ی زیر را در موارد خواسته شده به کار ببر.

« آرش بر قلّه ایستاد و تیر را پرتاب کرد.»

- **جمله‌ی امری:**
- **جمله‌ی پرسشی:**

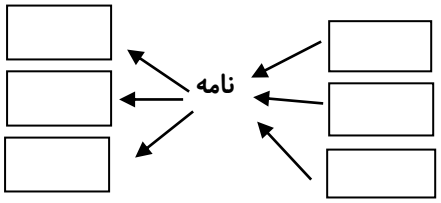
۵) در جمله‌های زیر حرف ربط مناسب قرار بده.

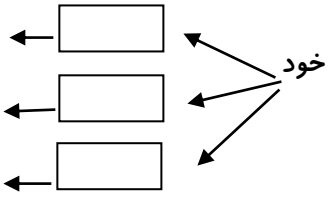
آرش با قامت رشید و استوار بر قلّه ایستاد..... تیر را پرتاب کند.

طوطی می‌خواست که از قفس رهر شود..... راهی برایش نمی‌یافت.

هنوز سخنان ایشان را به یاد دارم ..... فرمودند:ـ به ما گلستان درس می‌دادند.»

۶) با واژه‌های داده شده واژه‌های مرکب زیر را کامل کن.(صفا، سال، باور، ماهف پسند، روز، نویس)





www-kanoon.ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:چهارم**

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲ تاریخ : /۱۰ /۱۴۰۲

۷) در بند زیر ترکیب‌های وصفی را پیدا کن و زیر آن خط بکش.

سلام مرا به طوطیان عزیز هندوستان برسان و به انها بگو چرا یادی از این دوست اسیر خود نمی‌کنند. طوطی شکرسخن از بازرگان می‌خواست که دوستانش از حال او اگاه شوند.

۸) غلط‌های املایی را در جملات زیر پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

وقتی به گل‌های حیات آب می‌داد و قطرات آب روی برگ‌ها را می‌دید، دلش می‌خاست قنچه‌ها را از شاخه جدا کند اما از خوار روی شاخه‌ها می‌ترسید

۹) در جملات زیر علائم نگارشی مناسب را جایگذاری کنید.(، – ؛ – ؟– : – !)

- **گفت طوطی را ☐ « چه خواهی ارمغان ☐ »**
- **بازرگان از دیدن آن صحنه ☐شگفت‌زده شد.**
- **می‌خواست برایش سوغاتی گران‌بها بیاورد ☐اما نمیدانست چه چیزی.**

توضیحات	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمات را درست و خوانا بنویسد.				
مترادف و متضاد واژه‌ها را بداند.				
معنای عبارات را درست بنویسد.				
تعداد جملات را تشخیص دهد.				
انواع جمله و کاربرد آن را بداند.				
ترکیب وصفی را تشخیص دهد.				
واژه‌های مرکب را بتواند کامل کند.				
حرف ربط ها را درست جاگذاری کند.				
غلط‌های املایی را اصلاح کند.				
علائم نگارشی را صحیح جایگذاری کند.				

www.kanoon.ir