نام و نام‌خانوادگی: اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل

مدّت آزمون : ۵۰دقیقه دبستان افسرصادقی(۱)

تاریخ آزمون: 1402/10/6 آزمون نوبت اوّل درس۱تا۷ فارسی ونگارش چهارم

ردیف	شرح سوالات	بارم

۱ درست ونادرست بودن جملات زیر را مشخّص کنید.

- پرستوها هرسال لانه ی جدیدی برای خود می سازند. ص ☐ غ ☐
- گذشت زمان به درک معنی بعضی ازمطالب کمک می کند. ص ☐ غ ☐

۲ حروف ربط یا پیوند را درمتن زیرپیدا کرده و دورش خط بکشید.

روزگار عجیبی شده است،مرغ ها تخم نمی گذارند ولی گاومان هر روز می زاید امّا وقتی می بینندسرماخورده ای سرت کلاه می گذارند و کفش نداشته باشی برایت پاپوش می دوزند و لباست کهنه باشدزود وصله می چسبانند و تصمیم به ساختن خانه ای داشته باشی نانت را آجرمی کنند.

۳ باکلمه های داده شده ،ترکیب های معنی دار بسازید.

- ..... + ... = ...
- ..... + ... = ...
- ..... + ... = ...
- ..... + ... = ...

انداز	مند	گین
تیز	تیر	سر
اندوه	نیم	بال
روز	نیرو	زمین

۴ تصاویرداده شده را در دو گروه طبقه بندی کنید.



نام گروه ها	نام اعضای گروه ها		

۵ ده کلمه ی نادرست متن زیر را پیدا کرده ودورش خط کشیده وشکل صحیح آن ها رادرجای داده شده بنویسید.

- خلاسه انتزار به سرآمد،آرش با قدم های مهکم به بالای گلّه رفت وگفت : ((دربدن من اِیب ونقسی نیست.))
- حیجان به عوج خودرسیده بودمردم عاشقانه حجوم می آوردندواز مقام معذّم رهبری استقبال می کردند.

.....

.....

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	خبرداغ کلاغ چه بود؟	
۷	چراپاییز به رنگ کاج ها وسروها دست نمی زند؟	
۸	چرابازگشت پرستوها یکی ازشگفتی های آفرینش است؟	
۹	درمتن زیرعلائم نگارشی (نقطه ، ویرگول، تعجب،پرسش)به طورمناسب درجاهای خالی به کاربرید. دوره ... دوره ی گرگهاست.مهربان که باشی ... می پندارنددشمنی ... گرگ که باشی خیالشان راحت می شود از خودشانی ... به پایان رسیده ام امّا نقطه نمی گذارم یک ویرگول می گذارم ... من تاوان گرگ نبودن رامی دهم ...	
۱۰	هم معنی ومخالف و هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. کلمات: حیات | حکیم | پیش | نهان | خاور هم معنی مخالف هم خانواده	
۱۱	معنی واژه های زیر را با جمله های مناسب بنویسید. ❄ خودباور : ..... ❄ خود دار : ..... ❄ کار نامه : ..... ❄ روزنامه :	
۱۲	داستان زیر را مرتّب کنید. ☐ پروانه گفت: «خدا آن‌قدر مهربان است که حتّی این گل کوچک را هم می‌بیند». ☐ موشکا رفت تا خدا را پیدا کند. ☐ خرس قهوه‌ای دستی تکان داد و دور شد. ☐ بی‌بی گفت: «بعضی چیزها را نمی‌توان با چشم دید». ☐ کوه گفت: «البتّه که خدا را می‌شناسم. اوست که مرا اینجا گذاشته است». ☐ سنجاب به خورشید گفت: «پس حتماً خدا تویی!»	

Scanned with CamScanner

نام و نام‌خانوادگی:	**اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل**
مدّت آزمون : ۵۰دقیقه	**دبستان افسرصادقی(۱)**
تاریخ آزمون:	**آزمون نوبت اوّل درس۱تا۷ فارسی ونگارش چهارم**

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۳	کلمات مناسب را ازداخل پرانتز جلوی هرجمله انتخاب کرده ودرجای خالی قراردهید. ♣ ..... توانستن است. (خاستن، خواستن) ♣ بر روی آب رودخانه ..... ساختند.(سد، صد) ♣ دانشمند هنوز به ..... خود ادامه می دهد.(حیاط،حیات)	
۱۴	چرا تلاش های ما بایدبافکرکردن همراه باشد؟	
۱۵	منظورحکیم از ((به دست آوریدآنچه را ماندنی هست.)) در درس ارزش علم چه بود؟.....	
۱۶	منظور از((مرز را پرواز تیری می دهد سامان)) در درس آرش کمانگیر چیست؟.....	
۱۷	جمله ی ((زمان درجهان فیزیک تقارن نداردولی اگربه صورت فرضی منفی شودتقارن پیدامی کند.)) متن ادبی است یا متن علمی ؟ ..... ویژگی این نوع متن رابنویسید.	
۱۸	برای کلمات زیر جمله بسازید. طوطی : .....(تعجّبی) گندم : .....(امری)	
۱۹	حروف جا افتاده را درجای خودش قرار دهیدتاکلمات کامل شوند. نشا ... غو ...ا همـ ... مه مـ ... لوم	
۲۰	کلمات ((رهبر، نیروهای نظامی، جنگ،دفاع،کشور)) را دریک متن کوتاه به کاربرید.	
۲۱	ضرب المثل ((جوینده یابنده بود)) یعنی چه ؟	

((موفّق باشید.))

Scanned with CamScanner

ادامه آزمون نوبت اوّل فارسی و نگارش چهارم سال . طرّاح : سهراب شکرانه ننه کران

ردیف	شرح سوالات	بارم

عناصرداستان زیر را درجای مخصوص داده شده به هریک بنویسید.

در زمان قدیم دهکده ای بود که بیشترین محصول گندم را داشت. روزی آفت وحشتناکی به گندم های این دهکده زد. معلم باهوش ترین شاگرد خودرا به همراه یک شاگردمعمولی پیش دوستش فرستادتاروش ساختن سم رایادبگیرند.آنها فردا صبح به سمت دهکده ی دیگر حرکت کردند و بعد از چند هفته برگشتند.شاگرد زرنگ گفت که از ترکیب چند ماده ی ساده می توانیم سم را بسازیم و آفت را ازبین ببریم و سپس چند ماده را باهم مخلوط کرده و روی مزارع پاشید. اما نه تنها آفت ها از بین نرفتند بلکه بیشتر شدند.این بار معلم شاگرد معمولی را صدا زد و خواست که هرچه به یاد دارد را بگوید. او کامل و دقیق مرحله به مرحله از تمیز بودن ظرف سم و اندازه ی دقیق مواد تا زمان آب ندادن به مزرعه را برایشان شرح داد.این بار سم را ساختند و روی مزرعه ها پاشیدند. بعد از مدتی آفت گندم ها از بین رفت.همه با تعجب از معلم سوال کردند که چطور ممکن است که روش شاگرد زرنگ عمل نکرده باشد اما شاگرد معمولی توانسته باشد روش درست را یاد بگیرد؟ معلم گفت شاگرد زرنگ به هوش خودش مغرور شده بود و به آموزش دوست من زیاد دقت نکرده بوده است، چون فکر می کرده که با هوش زیاد خود می تواند از پسش بربیاید. اما شاگرد معمولی با دقت کافی و پشتکار زیاد توانست به خوبی سم آفت کش را یاد بگیرد.

۲۲

نقشه‌ی عناصر داستان

- شخصیت‌های داستان: .....
- زمان: .....
- مکان: .....
- اتّفاق‌های داستان: .....
- نتیجه: .....

((موفّق باشید.))

Scanned with CamScanner

نام و نام‌خانوادگی:

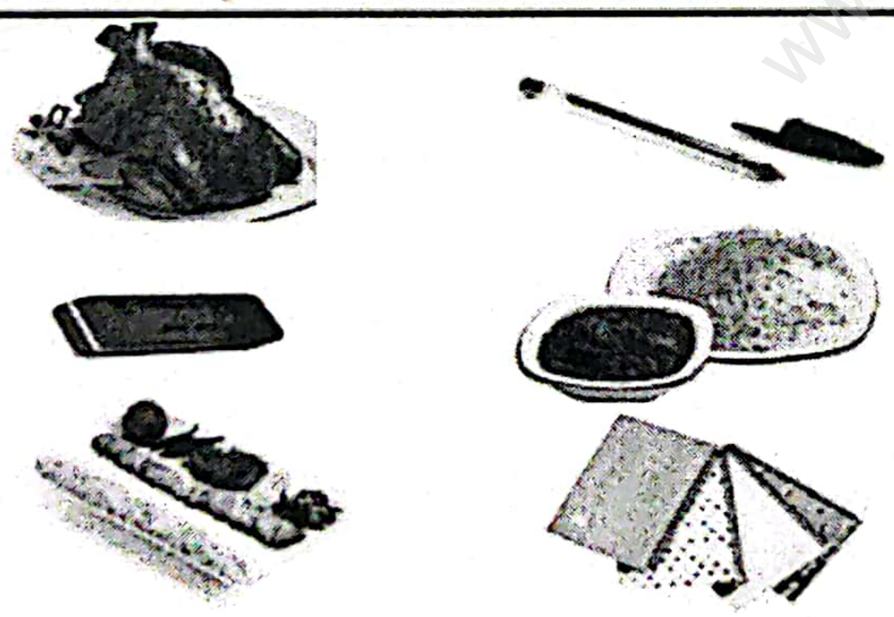
مدّت آزمون : ۵۰دقیقه

تاریخ آزمون: 1402/10/6

اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل

دبستان افسر صادقی(۱)

آزمون نوبت اوّل درس۱تا۷ فارسی ونگارش چهارم

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	درست ونادرست بودن جملات زیر را مشخّص کنید. ✠ پرستوها هرسال لانه ی جدیدی برای خود می سازند. ص ☐ غ ☑ ✠ گذشت زمان به درک معنی بعضی ازمطالب کمک می کند. ص ☑ غ ☐	
۲	حروف ربط یا پیوند را درمتن زیرپیدا کرده و دورش خط بکشید. روزگار عجیبی شده است،مرغ ها تخم نمی گذارند ولی گاومان هر روز می زاید اما وقتی می بینندسرماخورده ای سرت کلاه می گذارند و کفش نداشته باشی برایت پاپوش می دوزند و لباست کهنه باشدزود وصله می چسبانند و تصمیم به ساختن خانه ای داشته باشی نانت را آجرمی کنند.	
۳	باکلمه های داده شده ،ترکیب های معنی دار بسازید. ❖ نیرو + مند = نیرومند ❖ تیر + انداز = تیرانداز ❖ نیم + روز = نیمروز ❖ اندوه + گین = اندوهگین انداز، مند، گین / تیز، تیر، سر / اندوه، نیم، بال / روز، نیرو، زمین	
۴	تصاویرداده شده را در دو گروه طبقه بندی کنید. نام گروه ها: نخ ا / لوازم التحریر نام اعضای گروه ها: قرمه سبزی، کباب، سبزی / خودکار، دفتر، پاکن 	
۵	ده کلمه ی نادرست متن زیر را پیدا کرده ودورش خط کشیده وشکل صحیح آن ها رادرجای داده شده بنویسید. ❁ خلاسه انتزار به سرآمد.آرش با قدم های مهکم به بالای گلّه رفت وگفت : ((دربدن من ایب ونقسی نیست.)) ❁ حیجان به عوج خودرسیده بودمردم عاشقانه حجوم می آوردندواز مقام معذّم رهبری استقبال می کردند. خلاسه - انتظار - محکم - قلّه - عیب - نقصی - هیجان اوج - هجوم - معظم	

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner

ادامه آزمون نوبت اوّل فارسی و نگارش چهارم سال **طرّاح : سهراب شکرانه ننه گران**

ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	خبرداغ کلاغ چه بود؟ ..... رسیدن فصل یاس	
۷	چراپاییز به رنگ کاج ها وسروها دست نمی زند؟ ..... چون آنها همیشه سبز هستند	
۸	چرابازگشت پرستوها یکی ازشگفتی های آفرینش است؟ ..... چون آنها راه خود را گم نمی کنند	
۹	درمتن زیرعلائم نگارشی (نقطه ، ویرگول، تعجب،پرسش)به طورمناسب درجاهای خالی به کاربرید. دوره ،، دوره ی گرگهاست.مهربان که باشی، می پندارنددشمنی.. گرگ که باشی خیالشان راحت می شود از خودشانی. به پایان رسیده ام امّا نقطه نمی گذارم یک ویرگول می گذارم.. من تاوان گرگ نبودن رامی دهم .	
۱۰	هم معنی ومخالف و هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید.	

کلمات	حیات	حکیم	پیش	نهان	خاور
هم معنی	زندگی	دانا	نزد	پنهان	شرق / مطلع خار
مخالف	مرگ	نادان	دور/پشت	آشکار	مغرب .هلا
هم خانواده	حی / احیاء	حکم	فرا، پیش	نهفته	

۱۱	معنی واژه های زیر را با جمله های مناسب بنویسید. ❁ خودباور : ..... من در کارهایم اعتماد به نفس دارم ..... ❁ خود دار : ..... من در کارهایش صبور است ..... ❁ کار نامه : ..... امروز همه تکلیف را از مدرسه گرفتم ..... ❁ روزنامه : ..... پدر هر روز اخبار را بررسی می کند .....
۱۲	داستان زیر را مرتّب کنید. ۴ پروانه گفت: «خدا آن‌قدر مهربان است که حتّی این گل کوچک را هم می‌بیند». ۱ موشکا رفت تا خدا را پیدا کند. ۵ خرس قهوه‌ای دستی تکان داد و دور شد. ۳ بی‌بی گفت: «بعضی چیزها را نمی‌توان با چشم دید». ۲ کوه گفت: «البتّه که خدا را می‌شناسم. اوست که مرا اینجا گذاشته است». ۶ سنجاب به خورشید گفت: «پس حتماً خدا تویی!»

Scanned with CamScanner

نام و نام‌خانوادگی:

مدّت آزمون : ۵۰دقیقه

تاریخ آزمون:

اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل

دبستان افسرصادقی(۱)

آزمون نوبت اوّل درس۱تا۷ فارسی ونگارش چهارم

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۳	کلمات مناسب را ازداخل پرانتز جلوی هرجمله انتخاب کرده ودرجای خالی قراردهید. ♣ خواستن... توانستن است. (خاستن، خواستن) ♣ بر روی آب رودخانه .....سد..... ساختند.(سد، صد) ♣ دانشمند هنوز به .....حیات..... خود ادامه می دهد.(حیاط،حیات)	
۱۴	چرا تلاش های ما بایدبافکرکردن همراه باشد؟ چون فکر کردن باعث هویدا و ضمیم انسان می شود و پیشرفت انسان را بالا می برد	
۱۵	منظورحکیم از ((به دست آوریدآنچه را ماندنی هست.)) در درس ارزش علم چه بود؟..... علم و دانش اندوخته‌ای همیشگی است که در ذهن و دل انسان باقی می‌ماند.....	
۱۶	منظور از((مرز را پرواز تیری می دهد سامان)) در درس آرش کمانگیر چیست؟..... آرش کمانگیر و همرزمانش توانستند با پرتاب یک تیر مرزهای کشور را مشخص کنند.....	
۱۷	جمله ی ((زمان درجهان فیزیک تقارن نداردولی اگربه صورت فرضی منفی شودتقارن پیدامی کند.)) متن ادبی است یا متن علمی ؟ متن علمی ویژگی این نوع متن رابنویسید. براساس آزمایش و تحقیق تجربه، آمار و اسناد تهیه می‌شوند.....	
۱۸	برای کلمات زیر جمله بسازید. طوطی : چه طوطی زیبایی!.....(تعجّبی) گندم : پسرم گندم را بکار.....(امری)	
۱۹	حروف جا افتاده را درجای خودش قرار دهیدتاکلمات کامل شوند. نشا... غونا همه معلوم	
۲۰	کلمات ((رهبر، نیروهای نظامی، جنگ،دفاع،کشور)) را دریک متن کوتاه به کاربرید.	
۲۱	ضرب المثل ((جوینده یابنده بود)) یعنی چه ؟ یعنی هر کسی تلاش کند به هدفش خواهد رسید.....	

((موفق باشید.))

Scanned with CamScanner

ردیف	شرح سوالات	بارم

عناصرداستان زیر را درجای مخصوص داده شده به هریک بنویسید.

در زمان قدیم دهکده ای بود که بیشترین محصول گندم را داشت. روزی آفت وحشتناکی به گندم های این دهکده زد. معلم باهوش ترین شاگرد خودرا به همراه یک شاگردمعمولی پیش دوستش فرستادتاروش ساختن سم رایادبگیرند.آنها فردا صبح به سمت دهکده ی دیگر حرکت کردند و بعد از چند هفته برگشتند.شاگرد زرنگ گفت که از ترکیب چند ماده ی ساده می توانیم سم را بسازیم و آفت را ازبین ببریم و سپس چند ماده را باهم مخلوط کرده و روی مزارع پاشید. اما نه تنها آفت ها از بین نرفتند بلکه بیشتر شدند.این بار معلم شاگرد معمولی را صدا زد و خواست که هرچه به یاد دارد را بگوید. او کامل و دقیق مرحله به مرحله از تمیز بودن ظرف سم و اندازه ی دقیق مواد تا زمان آب ندادن به مزرعه را برایشان شرح داد.این بار سم را ساختند و روی مزرعه ها پاشیدند. بعد از مدتی آفت گندم ها از بین رفت.همه با تعجب از معلم سوال کردند که چطور ممکن است که روش شاگرد زرنگ عمل نکرده باشد اما شاگرد معمولی توانسته باشد روش درست را یاد بگیرد؟ معلم گفت شاگرد زرنگ به هوش خودش مغرور شده بود و به آموزش دوست من زیاد دقت نکرده بوده است، چون فکر می کرده که با هوش زیاد خود می تواند از پسش بربیاید. اما شاگرد معمولی با دقت کافی و پشتکار زیاد توانست به خوبی سم آفت کش را یاد بگیرد.

۲۲

نقشه‌ی عناصر داستان

- شخصیت‌های داستان ← معلم، شاگرد زرنگ، شاگرد معمولی، دوستش، شاگرد زرنگ
- زمان ← صبح، چند هفته
- مکان ← دهکده‌ای، مزارع، مزرعه
- اتفاق‌های داستان ← آفت وحشتناک، تعجب کردن بچه‌ها، مغرور شدن شاگرد زرنگ، دقت کافی شاگرد معمولی، ضربه‌زدن معلم به مزرعه
- نتیجه ← شاگرد معمولی یاد گرفت که چطور سم آفت کش را بسازد و بپاشد

((موفق باشید.))