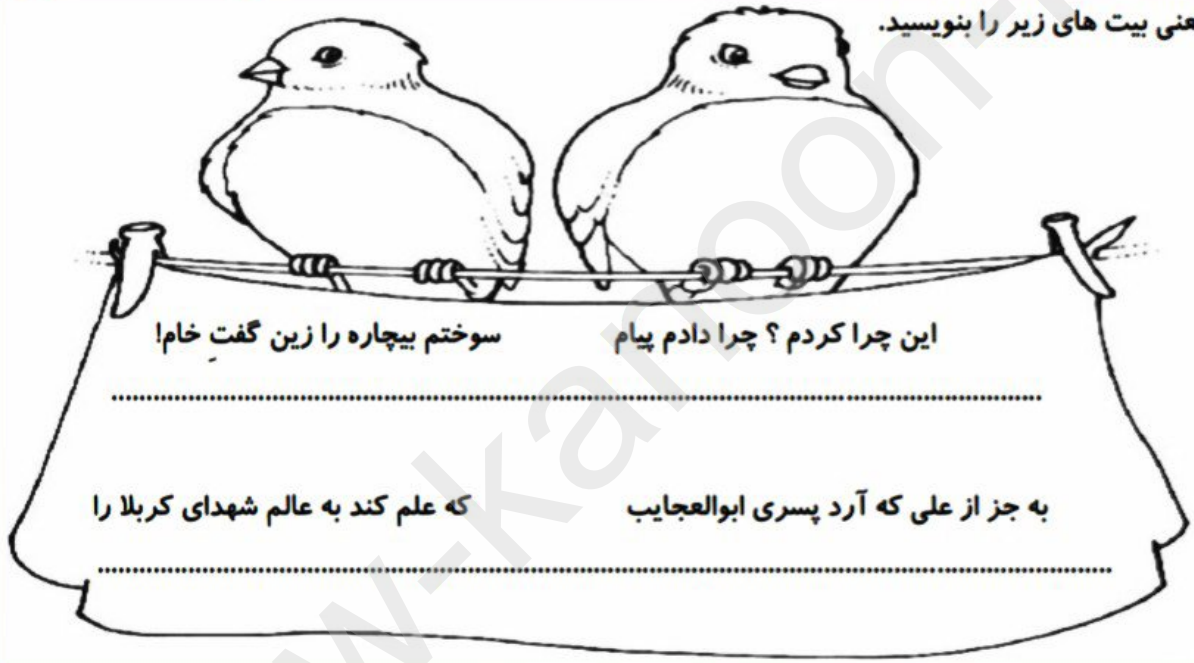
فارسی چهارم دبستان

نام و نام‌خانوادگی:	اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل
مدّت آزمون : ۵۰دقیقه	دبستان افسر صادقی(۱)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴.	آزمون نوبت اوّل درس اتا۱۰فارسی خوانداری ونوشتاری چهارم

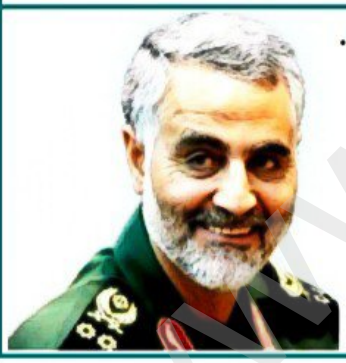
ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	صحیح وغلط بودن جمله های زیر را با توجّه به درس های خوانده شده مشخّص کنید. ❖ خورشید داور نقّاشی های چهار فصل بود. ص ☐ غ ☐ ❖ پرستوها هر سال لانه ی جدیدی می سازند. ص ☐ غ ☐ ❖ آرش پس از پرتاب تیر به طرف لشکر ایران آمد. ص ☐ غ ☐ ❖ گذشت زمان به درک معنی بعضی از مطالب کمک می کند. ص ☐ غ ☐ ❖ باغچه بان با پشتکار و اراده به رویای کودکی خود دست یافت. ص ☐ غ ☐	
۲	معنی بیت های زیر را بنویسید.  این چرا کردم ؟ چرا دادم پیام سوختم بیچاره را زین گفتِ خام! ..... به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب که علم کند به عالم شهدای کربلا را	
۳	داستانک ((مال دنیا)) را بخوانیدو به سوالات مربوط به عناصرداستان پاسخ بدهید. سال ها پیش بهلول دانابه قبرستانی رفته بودوباچوب برسرقبرها می زد.مردم گفتند :((چرا این کار را می کنی؟)) پاسخ داد :((این ها تا وقتی زنده بودند دروغگو بودند.می گفتند مال من ، پول من ، باغ من. ولی الان هیچ کدام را با خود نبرده اند. اگرمال آن ها بودند باید با خود می بردند.)) عنصر مکان : ((.....)) عنصر زمان : ((.....)) شخصیت ها : ((.....))	
۴	نمودار اجزای جمله های زیر را تکمیل کنید. مادرمهربان خندید. .... دانش آموزان دویدند.	
۵	منظور از ((مرز را پرواز تیری می دهد سامان)) چیست ؟	

www-karnoon-ir

ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	علایم نگارش مناسب را انتخاب کرده و درجای خود قرار دهید. ✂ . ، : ؟ ! (( )) ؛ ✂ آن چه از سرگذشت ... شد سرگذشت ... سرنوشت من ... سرگذشتی بود که اشتباهاً از سر من گذشت ... اکنون برگ بی صاحبی هستم که در بی کران آفرینش هیچ کس صاحبش نیست ... می دانیدچرا ... من می گویم ... ... زندگی من یک کاسه خون بود ... یک کاسه خون بی دریغ که پای هوس نامردان شکست ... ... ((ازکتاب شکست سکوت کارو دَردَریان))	
۷	کلمات ربط داده شده را به طور مناسب در متن داده شده به کار ببرید. در طول تاریخ صدای معلّمان آزاده را خفه کرده اند .....آنان به هدایت و روشنگری انسان ها برعلیه ظالمان پرداخته اند ..... حاضر به خیانت به مردم ..... کشور خود نشده اند.  	
۸	کامل کنید. به نوشته ای که مشخّصات کتاب در آن می آید ..... می گویند. به نوشته ای که نتیجه ی کارهای فرد در آن می آید ..... می گویند. به کسی که توانایی های خود آگاه بوده وباور داشته باشد ..... می گویند. به کسی که مراقب رفتارش هست واز کار های بد پرهیزمی کند ..... می گویند.	
۹	کلمه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب ودرجای داده شده در هر جمله بنویسید. عزاداران ..... را بر افراشتند.(الم ها ، علم ها) ..... در این است که حرفی نگوییم.(صلاح ، سلاح) درشمال ایران ..... عجیب است با ماهیان بی شمار.(بهری ، بحری) اگر بر ..... ثروتمندان بنشینی از جان خویش سیرهمی گردی .(خوان ، خان)	
۱۰	در هریک از جملات زیر غلط های املایی را پیدا کرده و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویسید. هیچ یک ازاین کارها تبع پرشور و زهن جویای مرا رازی نمی کرد. (.....) خلاسه ، در صف های منزّم به طرف محل حظور آقا به راه افتادیم. (.....) آرش گفت : ((هیچ نقس و ایبی در من نیست و آرام زمضمه کرد. (.....) درسفرتولانی پرندگان،خطرتغیرات هوا وهمله ی عقاب وجوددارد. (.....)	
۱۱	((نقره می تواند شش صد وپنجاه میکروب را از بین ببرد و یک ضدعفونی کننده ی قوی است.))این متن علمی است یا ادبی ؟ ..... چرا ؟	
۱۲	هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. پَهن : (.....) خطّه : (.....) حرفه : (.....) ابداع : (.....) اثاث : (.....) غوغا : (.....) قضا : (.....) خوار : (.....) عهده : (.....) جلا : (.....)	
۱۳	هم خانواده کلمات داده شده را بنویسید. قصد : (.....) حس : (.....)	

((موفّق باشید.))

نام و نام‌خانوادگی:	**اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل**
مدّت آزمون : ۵۰دقیقه	**دبستان افسر صادقی(۱)**
تاریخ آزمون: .../۱۰/۱۴۰۲	**آزمون نوبت اوّل درس ۱تا۱۰فارسی خوانداری ونوشتاری چهارم**

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۴	براساس داستان درس ارزش علم ترتیب جمله را مرتّب کنید. ☐ حکیم سرگرم تعلیم جوانان شد. ☐ کشتی در توفان چند تکّه شد و مسافران درمیان امواج گرفتار شدند. ☐ حکیم نجات یافت و بر روی ماسه های نرم کنار دریا می نوشت. ☐ او در کشتی به زندگی مردمان فکر می کرد وشادمان بود. ☐ وقتی چشم باز کرد خود را در ساحلی دور تنها دید. ☐ در روزگاران قدیم، حکیمی قصد سفرکرد.	
۱۵	برای کلمه ی داده شده، جمله ی امری و تعجّبی کوتاه بسازید. حکیم : .....(امری) حکیم : .....(تعجّبی)	
۱۶	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. نازک : (.....) رهایی : (.....)	
۱۷	چهار کلمه ی (شهید ، رهبر، جنگ ، اطاعت) را درمتنی کوتاه به کار ببرید.	
۱۸	نامه ای به سردار شهید سلیمانی نوشته و حرف های دلتان را با او در میان بگذارید. .... 	

((جدول انتظارات آموزشی))

۱	می تواند جملات امری وتعجّبی بنویسد.		۹	مراحل یک ماجرا را به صورت صحیح مرتّب کرده است.	
۲	معنی ومفهوم شعر را درست نوشته است.		۱۰	توانایی به کار بردن چند کلمه در یک جمله یا متن را دارد.	
۳	با دلیل متن علمی را از متن ادبی تشخیص می دهد.		۱۱	با برخی از کلمات هم معنی و مخالف و هم خانواده آشناست.	
۴	توانایی جداسازی اجزای جملات دو جزئی را دارد.		۱۲	کلمات ربط را با توجه به کاربرد آن ها ،درمتن استفاده کرده است.	
۵	علائم نگارشی را به درستی درمتن به کار برده است.		۱۳	کلمات املایی نادرست راتشخیص داده وشکل صحیح آن هارا نوشته است.	
۶	با توجه به معنی ،کلمات مرکّب را به درستی نوشته است.		۱۴	با توجه به معنی جمله ها کلمه ی هم آوای مناسب به کار برده است.	
۷	عناصر داستان را به درستی تشخیص داده و نوشته است.		۱۵	متن دروس رابه خوبی درک و به سوال صحیح وغلط پاسخ داده است.	
۸	به سوال درکی از درس آرش کمان گیرپاسخ درست داده است.		۱۶	جملات را به طورصحیح در نگارش نامه به سردار شهید به کابرده است.	

((موفّق باشید.))

www.kanoon.ir

نام و نام‌خانوادگی: اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل

مدّت آزمون : ۵۰دقیقه دبستان افسر صادقی(۱)

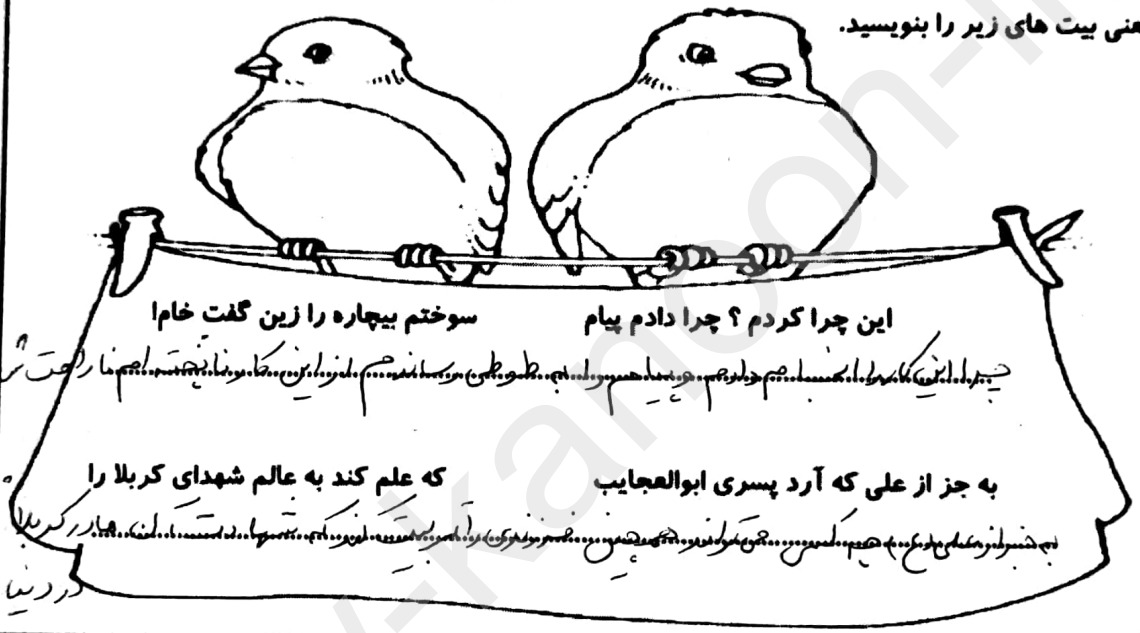
تاریخ آزمون: .../۱۰/۱۴۰۲ آزمون نوبت اوّل درس انا۱۰فارسی خوانداری ونوشتاری چهارم

ردیف	شرح سوالات	بارم

۱ صحیح وغلط بودن جمله های زیر را با توجّه به درس های خوانده شده مشخّص کنید.

- ❖ خورشید داور نقّاشی های چهار فصل بود. ص ☑ غ ☐
- ❖ پرستوها هر سال لانه ی جدیدی می سازند. ص ☐ غ ☑
- ❖ آرش پس از پرتاب تیر به طرف لشکر ایران آمد. ص ☐ غ ☑
- ❖ گذشت زمان به درک معنی بعضی از مطالب کمک می کند. ص ☑ غ ☐
- ❖ باغچه بان با پشتکار و اراده به رویای کودکی خود دست یافت. ص ☑ غ ☐

۲ معنی بیت های زیر را بنویسید.



این چرا کردم ؟ چرا دادم پیام سوختم بیچاره را زین گفت خام!

چرا این کار را انجام دادم و پیام را طوری رساندم از این کار ناپخته ام ناراحت شدم و پشیمان شدم

به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب که علم کند به عالم شهدای کربلا را

به جز از علی کسی نمی تواند چنین فرزندی را تربیت کند که شهدای کربلا را در دنیا معرفی کند

۳ داستانک ((مال دنیا)) را بخوانیدو به سوالات مربوط به عناصرداستان پاسخ بدهید.

سال ها پیش بهلول دانابه قبرستانی رفته بودوباچوب برسرقبرها می زد.مردم گفتند :((چرا این کار را می کنی؟)) پاسخ داد :((این ها تا وقتی زنده بودند دروغگو بودند.می گفتند مال من ، پول من ، باغ من. ولی الان هیچ کدام را با خود نبرده اند. اگرمال آن ها بودند باید با خود می بردند.))

عنصر مکان : ((...قبرستان...)) عنصر زمان : ((...گذشته...)) شخصیت ها : ((بهلول ...مردم...))

۴ نمودار اجزای جمله های زیر را تکمیل کنید.

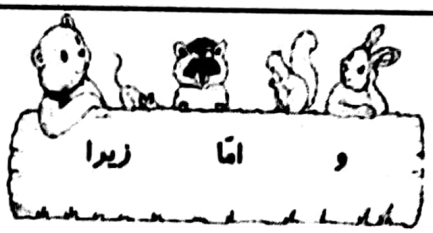
- ▲ مادرمهربان خندید. — مادر مهربان ... — ...خندید...
- ▲ دانش آموزان دویدند. — دانش آموزان ... — ...دویدند...

۵ منظور از ((مرز را پرواز تیری می دهد سامان)) چیست ؟ ...یعنی تیر آرش مرز ایران و توران را مشخص می کند...

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

ادامه آزمون نوبت اوّل فارسی خوانداری ونوشتاری چهارم سال ۱۴۰۲ طرّاح : سهراب شکرانه ننه کران

ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	علایم نگارش مناسب را انتخاب کرده و درجای خود قرار دهید. ✗ . ، : ؟ ! (( )) ؛ ✗ آن چه از سرگذشت ✗ شد سرگذشت ، سرنوشت من ✗. سرگذشتی بود که اشتباهاً از سر من گذشت ✗. اکنون برگ بی صاحبی هستم که در بی کران آفرینش هیچ کس صاحبش نیست ✗. می دانیدچرا ✗؟ من می گویم ✗. زندگی من یک کاسه خون بود ✗. یک کاسه خون بی دریغ که پای هوس نامردان شکست ✗. ((ازکتاب شکست سکوت کارو دَردَریان))	
۷	کلمات ربط داده شده را به طور مناسب در متن داده شده به کار ببرید. در طول تاریخ صدای معلّمان آزاده را خفه کرده اند ..امّا...آنان به هدایت و روشنگری انسان ها برعلیه ظالمان پرداخته اند ..زیرا.. حاضر به خیانت به مردم ..و.. کشور خود نشده اند.  	
۸	کامل کنید. به نوشته ای که مشخصات کتاب در آن می آید ..کتابنامه.. می گویند. به نوشته ای که نتیجه ی کارهای فرد در آن می آید ..کارنامه.. می گویند. به کسی که توانایی های خود آگاه بوده وباور داشته باشد ..خودباور.. می گویند. به کسی که مراقب رفتارش هست واز کار های بد پرهیزمی کند ..خوددار.. می گویند.	
۹	کلمه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب ودرجای داده شده در هر جمله بنویسید. عزاداران ..علم ها.. را بر افراشتند.(الم ها ، علم ها) ..صلاح.. در این است که حرفی نگوییم.(صلاح ، سلاح) درشمال ایران ..بحری.. عجیب است با ماهیان بی شمار.(بهری ، بحری) اگر بر ..خوان.. ثروتمندان بنشینی از جان خویش سیرهمی گردی .(خوان ، خان)	
۱۰	در هریک از جملات زیر غلط های املایی را پیدا کرده و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویسید. هیچ یک ازاین کارها تبع پرشور و زهن جویای مرا رازی نمی کرد. (..طبع.. ..ذهن.. ..راضی..) خلاسه ، در صف های منزّم به طرف محل حظور آقا به راه افتادیم. (..خلاصه.. ..منظم.. ..حضور..) آرش گفت : ((هیچ نقس و ایبی در من نیست و آرام زمضمه کرد. (..نفس.. ..عیبی.. ..زمزمه..) درسفر تولانی پرندگان،خطر تغیرات هوا وحمله ی عقاب وجوددارد. (..طولانی.. ..تغییرات.. ..حمله..)	
۱۱	((نقره می تواند شش صد وپنجاه میکروب را از بین ببرد و یک ضدعفونی کننده ی قوی است.))این متن علمی است یا ادبی ؟ ..علمی.. چرا ؟ ..چون واقعیت و حقیقت را بیان می کند و به جاذبه های ادبی توجه ندارد..	
۱۲	هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. پهن : (..گسترده..) خطّه : (..سرزمین..) حرفه : (..شغل..) ابداع : (..اختراع..) اثاث : (..وسایل منزل..) غوغا : (..سروصدا..) قضا : (..تقدیر..) خوار : (..ذلیل..) عهده : (..مسئولیت..) جلا : (..جلا..)	
۱۳	هم خانواده کلمات داده شده را بنویسید. قصد : (..مقصود..) حس : (..احساس..)	

((موفّق باشید.))

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner

نام و نام‌خانوادگی:
مدّت آزمون : ۵۰دقیقه
تاریخ آزمون: .../۱۰/۱۴۰۲ آزمون نوبت اوّل درس انا۱۰فارسی خوانداری ونوشتاری چهارم

اداره آموزش وپرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان افسر صادقی(۱)

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱۴	براساس داستان درس ارزش علم ترتیب جمله را مرتّب کنید. ۶ حکیم سرگرم تعلیم جوانان شد. ۳ کشتی در توفان چند تکّه شد و مسافران درمیان امواج گرفتار شدند. ۵ حکیم نجات یافت و بر روی ماسه های نرم کنار دریا می نوشت. ۲ او در کشتی به زندگی مردمان فکر می کرد وشادمان بود. ۴ وقتی چشم باز کرد خود را در ساحلی دور تنها دید. ۱ در روزگاران قدیم، حکیمی قصد سفرکرد.	
۱۵	برای کلمه ی داده شده، جمله ی امری و تعجّبی کوتاه بسازید. حکیم : ای حکیم به جوانان علم بیاموز (امری) حکیم : ای حکیم چه جوانان عالم برای ما بیاموزی (تعجبی)	
۱۶	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. نازک : (کلفت) رهایی : (اسارت)	
۱۷	چهار کلمه ی (شهید ، رهبر، جنگ ، اطاعت) را درمتنی کوتاه به کار ببرید. جنگ کنان جوانان بسیاری به شهادت رسیدند تا برای مردم ایران رهبر اطاعت	
۱۸	نامه ای به سردار شهید سلیمانی نوشته و حرف های دلتان را با او در میان بگذارید. 	

((جدول انتظارات آموزشی))

۱	می تواند جملات امری وتعجّبی بنویسد.		۹	مراحل یک ماجرا را به صورت صحیح مرتّب کرده است.	
۲	معنی ومفهوم شعر را درست نوشته است.		۱۰	توانایی به کار بردن چند کلمه در یک جمله یا متن را دارد.	
۳	با دلیل متن علمی را از متن ادبی تشخیص می دهد.		۱۱	با برخی از کلمات هم معنی و مخالف و هم خانواده آشناست.	
۴	توانایی جداسازی اجزای جملات دو جزئی را دارد.		۱۲	کلمات ربط را با توجه به کاربرد آن ها ،درمتن استفاده کرده است.	
۵	علائم نگارشی را به درستی درمتن به کار برده است.		۱۳	کلمات املایی نادرست راتشخیص داده وشکل صحیح آن هارا نوشته است.	
۶	با توجه به معنی ،کلمات مرکّب را به درستی نوشته است.		۱۴	با توجه به معنی جمله ها کلمه ی هم آوای مناسب به کار برده است.	
۷	عناصر داستان را به درستی تشخیص داده و نوشته است.		۱۵	متن دروس رابه خوبی درک و به سوال صحیح وغلط پاسخ داده است.	
۸	به سوال درکی از درس آرش کمان گیرپاسخ درست داده است.		۱۶	جملات را به طورصحیح در نگارش نامه به سردار شهید به کاربرده است.	

((موفق باشید.))

Scanned with CamScanner