نام ونام خانوادگی:	"باسمه تعالی" مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجنورد	نام آموزگار: خانم عطارد آزمون فارسی
پایه تحصیلی: چهارم	"دبستان غیردولتی پسرانه آریا"	تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵

ردیف	سوالات
۱	**کلمه های که زیر آن ها خط کشیده شده است غلط می باشند شما سعی کنید درست آن ها را بنویسید** * بگزار خورشید به این تصویر های زیبا نگاه کند و بگوید منضره ای زیباتر از این می توان ساخت. *حاکم به حوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او معزرت خواست. * بازرگان که مردی سروتمند بود از دیدن آن سحنه شگفت زده شد. * بدن آرش بدون نقس و عیب بود و آرش با خدای خود زمرمه کرد و تیر را به صمت خاور پرتاب کرد.
۲	**معنی کلماتی که زیرآن ها خط کشیده شده است را داخل کمانک بنویسید.** * آرش باید تیر را به طرف خاور پرتاب کند. ( ) * بازرگان قرار شد برای همه سوغاتی بیاورد. ( ) * من فقط نگاه کردم و به آن چه که دیدم کمی اندیشیدم. ( ) * در آن هنگام حشرات کمیاب می شوند. ( )
۳	**معنی بیت های زیر را بنویسید.** * بیاموزید آن چه را آموختنی است به دست اورید آن چه را ماندنی است * کان فلان طوطی که مشتاق شماست از قضای آسمان در حبس ماست * مرز را پرواز تیری می دهد سامان گربه نزدیکی فرود آید ، خانه هامان تنگ
۴	**با توجه به کلمات داده شده جاهای خالی را پر کنید.** (طوطی – حال – اسیر – ثروتمند – هندوستان – سوغاتی) بازرگان که مردی ..... بود روزی تصمیم گرفته به هندوستان سفر کند و می خواست برای غلامانش ..... بیاورد . بازرگان ..... داشت وآن را بسیار دوست داشت در این فکر بود که چه هدیه ای برای او بیاورد به طوطی گفت چه هدیه ای می خواهی برایت بیاورم طوطی گفت : وقتی که طوطی های ..... را دیدی از ..... من برای آن ها بگو و از آن ها بخواه چاره ای برای این دوست ..... خود پیدا کنند.

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۵ جملات در هم ریخته ی زیر را مرتب کنید.

* تیر انداز – این – کا ر بزرگ – را – کدام – خواهد داد – انجام

* بازرگان – شبانه روز – رسید – پس – چند – هندوستان – از – به

۶ هم خانواده و متضاد کلمات زیر را بنویسید. (هم خانواده = متضاد ≠)

علم = منتظر =

مشکل ≠ محکم ≠

۷ شعر زیر را کامل کنید.

دل هر غنچه تپید ..... برگ ، بی حوصله شد .....

پر و بالت سیاه رنگ و قشنگ ..... گر خوش آواز بودی و خوش خوان .....

برق چون شمشیر برّان ..... تندر دیوانه ، غرّان .....

۸ متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

کاوه آهنگر شخصیتی اسطورهای متعلّق به ایران باستان است . در شاهنامه آمده است که او قیامی مردمی را علیه فرمانروایی ضحّاک برنامه ریزی کرد . نشان جنگ و حرکت او ، « درفش کاویانی » بود . این درفش ، لباس چرمی آهنگران بود که کاوه آهنگر بر سر نیزه زده بود . او به کمک فریدون ، یکی از فرزندان جمشید ، توانست ضحّاک را شکست دهد و مردم را از ظلم چند ساله ی ضحّاک برهاند . این شخصیت در نزد ایرانیان ، همواره یاد آور عدات خواهی و ظلم ستیزی است .

*** درست یانادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید**

الف) کاوه آهنگر قیامی علیه مردم ایران برنامه ریزی کرد. درست ◯ نادرست ◯

ب) کاوه آهنگر به کمک جمشید توانست ضحّاک را شکست دهد . درست ◯ نادرست ◯

*** به سوالات زیر پاسخ دهید**

الف)کاوه آهنگر چه نشانی داشت ؟

ب) کاوه با کدام شخصیت به مبارزه برخاست ؟

ج) در نزد ایرانیان کاوه یاد آور چه چیزی است ؟

۷ بازخورد توصیفی :

والد سنجی :

موفق و پیروز باشید طراحی و تنظیم :

www-kamoon-ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی : ..... به نام ایزد دانا تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۱۵

نام معلم: عطارد پایه: چهارم دبستان پسرانه غیردولتی آریا۲ ماه : دی هفته:

پاسخ سوال های خارجی پایه چهارم

ردیف اول: بگذار، منتظر، ای هوش، معذرت، ثروتمند، صحنه، نقص، سمت

۲) خاور (مشرق)، سوغاتی (هدیه)، اندیشیدم (فکر کردم) کمیاب (نایاب)

۳- یادگیری به چیزهایی را که قابل یادگرفتن و آموختن هستند، یادگیری گویند. یادگیری چیزهایی را که همیشه می مانند و از بین نمی روند.

- بگو که آن طوطی کمیاب به دیدن ما بود، به خاطر تقدیر و سرنوشت آسمانی در دست ما زندانی است

- میرزا ایران و توران را پر تاب یک تیر، مشخص می کند و نظم می دهد. آرش تیر در همین نزدیکی بیفتد سرزمین ایران کوچک خواهد شد

۴) ثروتمند، سوغاتی، طوطی، هندوستان، حال، اسیر

۵) کدام تیرانداز این کار بزرگ را انجام خواهد داد؟

بازرگان پس از چند سال به روز به هندوستان رسید.

۶) علم: عالم، معلم ..... منتظر: انتظار ..... مشکل ≠ آسان ..... حکم ≠ ستم