نام و نام خانوادگی:	**بسمه تعالی**
نام درس: فارسی	**«دبستان غیر دولتی پسرانه هاتف»**
نام کلاس:	**ارزشیابی ماه دی۱۴۰۳** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸**

۱

درست یا نادرست بودن گزینه های زیر را با علامت (×) مشخص کنید .

الف) پرستو ها هر سال برای خود لانه می سازند . ص غ

ب)گذشت زمان به درک معنی بعضی از مطالب کمک می کند. ص غ

ج)شعر باران سروده پروین دولت آبادی است. ص غ

۲

کلمه مناسب را انتخاب و در جای خالی قرار دهید .

الف) کوچک شمردن و.....کردن دیگران کار شایسته ای نیست.**(خار – خوار)**

ب) مادر از فرزند .....که کتاب داستان بخوا ند.**(خاست – خواست)**

ج)معلم به دانش آموزان گفت :«پایه و ..... هر موفقیت ، به ا نگیزه وتلاش است.**(اساس – اثاث)**

۳

پاسخ درست را با علامت (×) مشخص کنید .

الف) بیت زیر از ..... جمله تشکیل شده وکلمه.....ردیف است.

آب زنید راه را هین که نگار می رسد مژده دهید باغ را بوی بهار می رسد

۱)دو جمله –می رسد ۲) سه جمله –نگار

۳) پنج جمله–می رسد ۴)چهارجمله –بهار

ب) کدام جمله برای یک متن ادبی مناسب نیست؟

۱)ابرها با مهربانی روی غنچه ها آب می پاشیدند . ۲) خورشید پذیرفت بین آنان داوری کند .

۳)حالا گلبرگ های بزرگم آرام آرام فشار را کم می کنند . ۴) آب وهوای مناطق مختلف باهم تفاوت دارند.

ج) مثل « دست بالای دست بسیار است » را در چه وقتی به کار می بریم؟

۱) به داشته هایمان نباید مغرور شویم وبالاتر از داشته هایمان هم وجود دارد.

۲) همکاری موجب پیشرفت می شود .

۳) دست دوستی به دیگران بدهیم.

۴) دست روی دست گذاشت وکاری نکرد.

د) در کدام گزینه آرایه جان بخشی وجود ندارد ؟

۱) خورشید به نقاشی پاییز نگاه کرد ۲) برگ خمیازه کشید.

۳)تندر دیوا نه غران مشت می زد ابرها را ۴) در پاییز رنگ برگ ها تغییر می کند.

www-kanoon-ir

۴	**مخالف واژه های زیر را بنویسید.** **خاور ..... دشوار..... دیرین ..... اندوهگین .....**
۵	**با کنار هم قرار دادن کلمه ها، کلمه جدید بسازید.** **حال -سخن -دل-شگفت -خوش -زده- تنگ -شیرین**
۶	**درمتن زیر ، درجای خالی علائم نگارشی مناسب قرار دهید.** **پسر پرسید ◯ ◯ همان که چشم چپش کور بود ◯ پای راستش می لنگید وبار گندم می برد ◯**
۷	**با توجه به نوع هر جمله به طور مناسب به هم وصل کنید.** **به به چقدر زیبایی — امری** **کو بازوی پولادین وکو سرپنجه ی ایمان — خبری** **نرگس هر صبح به گل ها آب می دهد — تعجبی** **خوب به اطراف نگاه کن — پرسشی**
۸	**درهر عبارت <u>حرف ربط</u> را مشخص کنید.** **ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می کردند اما پیروزی بر آنان مشکل بود .** **فهمیدم که رفته ا ست و شروع به گریه کردم.**
۹	**معنی کلمه ها را در مقابل آن بنویسید.** **نظر: ..... لطیف: ..... هوشیار: ..... جلا داد: ..... خود نمایی: .....**
۱۰	**هم خانواده کلمه های زیر را بنویسید** **جمعیت ..... قصد ..... مشتاق..... معذرت .....
۱۱	**کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید ودر جای خالی بنویسید.** **فروزان- مشتاق- اختراع - فهم- تحقیر- آسمان- خواجه** ....
۱۲	**نوع ترکیب های زیر را مشخص کنید.** **جنگل سرسبز ..... دریای خزر ..... انسان هوشیار ..... فصل بهار.....

www-kanoonir

۱۳	**از دو موضوع زیر یکی را انتخاب کرده ویک بند در باره ی آن بنویسید.** **الف) خاطره ی یک روز بارانی** **ب) فصل زمستان را توصیف کنید.** ....

www-kanoon-ir

توصیف آموزگار:

بازخورد آموزگار: عالی ☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیازمند به تلاش بیشتر ☐

خود سنجی: .....

بسمه تعالی

پاسخ آزمون فارسی چهارم دبستان

دبستان غیردولتی پسرانه هاتف

نویسنده: محمد مهدی اسلامی-رتبه ۸ کنکور انسانی ۱۴۰۳-دانشجوی حقوق دانشگاه شهید بهشتی

۱- الف) غ / ب) ص / ج) غ

۲- الف) خوار / ب) خواست / ج) اساس

۳- الف) گزینهٔ ۳ / ب) گزینهٔ ۴ / ج) گزینهٔ ۱ / د) گزینهٔ ۴

۴- باختر / آسان / جدید / خوشحال

۵- خوش + حال: خوشحال / شیرین + سخن: شیرین سخن / دل + تنگ: دلتنگ / شگفت + زده: شگفت زده

۶- پسر پرسید : « همان که چشم چپش کور بود ؛ پای راستش می لنگید و بار گندم می برد ؟»

۷- به به چقدر زیبایی: تعجبی

کو بازوی پولادین و کو سرپنجه ی ایمان: پرسشی

نرگس هر صبح به گل ها آب می دهد: خبری

خوب به اطراف نگاه کن: امری

۸- ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می کردند اما پیروزی بر آنان مشکل بود.

فهمیدم که رفته است و شروع به گریه کردم.

۹- عقیده، نگاه / ملایم، نرم / آگاه / شفاف و پاکیزه کرد، صاف و برّاق کرد / نشان دادن خود

۱۰- اجتماع، جمع / قاصد،مقصود / اشتیاق، شوق / عذر،معذور

۱۱- آسمان – اختراع – تحقیر – خواجه – فروزان – فهم – مشتاق

۱۲- ترکیب وصفی / ترکیب اضافی / ترکیب وصفی / ترکیب اضافی

۱۳- بر عهدهٔ دانش آموز