به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه

پایه:چهارم

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی

تاریخ : 22 /10/ 1403 1403-1404

1) هم‌معنی و مخالف واژه های زیر را بنویس .

- جهان افروز= غلام≠
- ارمغان= خطّه=
- سامان= نقص≠
- گوارا= خاور≠ چابک≠

2) عبارت‌های زیر را معنا کن.

- زهره اش بدرید.
- درختان را با رنگ زرد لیمویی پوشانید.
- سوختم بیچاره را زین گفتِ خام.
- مدتی با خودم اندیشیدم.
- آنچه دیدی آنچه گفتی بازگو.

3) جملات را بشمار و در آن فاعل را مشخص کن.

- گفت طوطی:« ارمغان بنده کو ؟»
- حکیمی قصد سفر کرد و با کشتی به سمت هندوستان رفت.

4) در جمله‌های زیر حرف ربط مناسب قرار بده.

آرش با قامت رشید و استوار بر قلّه ایستاد..... تیر را پرتاب کند.( و – تا)

طوطی می‌خواست که از قفس رها شود..... راهی برایش نمی‌یافت.(اما- زیرا)

هنوز سخنان ایشان را به یاد دارم ..... فرمودند:«به ما گلستان درس می‌دادند.» ( و –که)

5) با واژه‌های داده شده واژه‌های مرکب زیر را کامل کن. (یک کلمه اضافه است )

(صفا، سال، باور، ماه ، پسند، روز، نویس)

خود +.....=.....

.....+ نامه= .....

خود+.....=.....

.....+ نامه= .....

خود+.....=.....

.....+ نامه= .....

6) در بند زیر ترکیب‌های وصفی را پیدا کن و زیر آن خط بکش.

سلام مرا به طوطیان هندوستان برسان و به آنها بگو چرا یادی از این دوست اسیر خود نمی‌کنند. طوطی شکرسخن از بازرگان می‌خواست که دوستانش از حال او آگاه شوند.

7) در جملات زیر علائم نگارشی مناسب را جای گذاری کن .( ، - ؛ - ؟- : - ! ) یک علامت اضافی است .

- گفت طوطی ☐ «☐ه خواهی ارمغان »
- بازرگان از دیدن ☐ صحنه شگفت‌زده شد.

www.kanoon.ir

به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه
پایه:چهارم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
تاریخ : 22 /10/ 1403 1403-1404

- می‌خواست برایش سوغاتی گرا□ها بیاورد اما نمی دانست چه چیزی.

10)کلمه ی مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کن .
- او از تمام کارهای دانش آموزانش ..... بود .(رازی - راضی)
-غذایش را کامل .....و به مدرسه رفت .(خرد-خورد)
-سریع از جایش .....( برخواست – برخاست )
-تحقیر به معنای.....کردن کسی است.(خار-خوار)

| توضیحات | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|---|---|---|---|---|
| مترادف و متضاد واژه‌ها را بداند. | | | | |
| معنای عبارات را درست بنویسد. | | | | |
| فاعل را می‌شناسد و می‌تواند جملات را بشمارد. | | | | |
| ترکیب وصفی را تشخیص دهد. | | | | |
| واژه‌های مرکب را بتواند کامل کند. | | | | |
| معنی کلمات هم‌آوا را تشخیص می دهد. | | | | |
| علائم نگارشی را صحیح جایگذاری کند. | | | | |

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه

پایه:چهارم

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی

تاریخ : 22 /10/ 1403 1403-1404

1) هم‌معنی و مخالف واژه های زیر را بنویس .

- جهان افروز= غلام≠
- ارمغان= خطّه=
- سامان= نقص≠
- گوارا= خاور≠ چابک≠

2) عبارت‌های زیر را معنا کن.

- زهره اش بدرید.
- درختان را با رنگ زرد لیمویی پوشانید.
- سوختم بیچاره را زین گفتِ خام.
- مدتی با خودم اندیشیدم.
- آنچه دیدی آنچه گفتی بازگو.

3) جملات را بشمار و در آن فاعل را مشخص کن.

- گفت طوطی:« ارمغان بنده کو ؟»
- حکیمی قصد سفر کرد و با کشتی به سمت هندوستان رفت.

4) در جمله‌های زیر حرف ربط مناسب قرار بده.

آرش با قامت رشید و استوار بر قلّه ایستاد..... تیر را پرتاب کند.( و – تا)

طوطی می‌خواست که از قفس رها شود..... راهی برایش نمی‌یافت.(اما- زیرا)

هنوز سخنان ایشان را به یاد دارم ..... فرمودند:«به ما گلستان درس می‌دادند.» ( و –که)

5) با واژه‌های داده شده واژه‌های مرکب زیر را کامل کن. (یک کلمه اضافه است )

(صفا، سال، باور، ماه ، پسند، روز، نویس)

خود +.....=.....

.....+ نامه= .....

خود+.....=.....

.....+ نامه= .....

خود+.....=.....

.....+ نامه= .....

6) در بند زیر ترکیب‌های وصفی را پیدا کن و زیر آن خط بکش.

سلام مرا به طوطیان هندوستان برسان و به آنها بگو چرا یادی از این دوست اسیر خود نمی‌کنند. طوطی شکرسخن از بازرگان می‌خواست که دوستانش از حال او آگاه شوند.

7) در جملات زیر علائم نگارشی مناسب را جای گذاری کن .( ، - ؛ - ؟- : - ! ) یک علامت اضافی است .

- گفت طوطی ☐ «☐ه خواهی ارمغان »
- بازرگان از دیدن ☐ صحنه شگفت‌زده شد.

www.kanoon.ir

به نام خدا
پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی

مداد -کاغذي نيم سال اول فارسی دي ماه
پایه:چهارم
نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی
تاریخ : 22 /10/ 1403 1403-1404

- می‌خواست برایش سوغاتی گرا□ها بیاورد اما نمی دانست چه چیزی.

10)کلمه ی مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کن .
- او از تمام کارهای دانش آموزانش ..... بود .(رازی - راضی)
-غذایش را کامل .....و به مدرسه رفت .(خرد-خورد)
-سریع از جایش .....( برخواست – برخاست )
-تحقیر به معنای.....کردن کسی است.(خار-خوار)

| توضیحات | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|---|---|---|---|---|
| مترادف و متضاد واژه‌ها را بداند. | | | | |
| معنای عبارات را درست بنویسد. | | | | |
| فاعل را می‌شناسد و می‌تواند جملات را بشمارد. | | | | |
| ترکیب وصفی را تشخیص دهد. | | | | |
| واژه‌های مرکب را بتواند کامل کند. | | | | |
| معنی کلمات هم‌آوا را تشخیص می دهد. | | | | |
| علائم نگارشی را صحیح جایگذاری کند. | | | | |

www-kanoon-ir

• فارسی چهارم ، دبستان سرای زندگی ، دی ۱۴۰۳ •

هانیه مهدی ، دانشجوی فرهنگیان ، رتبه ۹۳ کنکور

(1) جهان افروز : روشن کننده‌ی جهان / ارمغان : هدیه ، سوغات / سامان : نظم و ترتیب / خاور ≠ باختر / گوارا : خوب و لذّت بخش / غلام ≠ ارباب / خطّه : سرزمین / نقص ≠ کامل بودن ، کمال / چابک ≠ کُند ، آهسته

(۲) بسیار ترسید - درختان را به رنگ زرد لیمویی درآورد (با رنگ زرد لیمویی پوشاند) -
با این سخن بیهوده و ناپخته باعث مرگ آن بیچاره شدم - مدتی با خودم فکر کردم -
چیزهایی که دیدی و چیزهایی که گفتی را بگو

(۳) طوطی - حکیم

(۴) تا / اما / که

(۵) خود + باور: خودباور / سال + نامه: سال نامه
خود + پسند: خودپسند / روز + نامه: روزنامه
خود + نویس: خودنویس / ماه + نامه: ماه نامه

(۶) دوست اسیر - طوطی شکرسخن

(۷) گفت طوطی: «چه خواهی ارمغان؟» بازرگان از دیدن صحنه، شگفت زده شد،
می خواست برایش سوغاتی گرانبها بیاورد، اما نمی دانست چه چیزی.

(۸) راهنی - خورد - برخاست - خوار