نام و نام خانوادگی: پایه: چهارم نام آموزگار:شهلا موسی رضائی نام درس:فارسی و نگارش	به نام خداوند جان و خرد سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان سازمان آموزش و پرورش ناحیه۳ دبستان دوره دوم خرد	تاریخ آزمون: ۰۴/۹/۲۲ زمان: ۴۵ دقیقه مبحث: فصل دوم

«دخترم! این آزمون یک بخش کوچک از مسیر یادگیری شماست، همچنان درخشان و پرتلاش بمانید.»	خ خ	خ	ق	ن
۱- ابیات زیر را بخوانید و معنی آنها را بنویسید. الف)زاغکی قالب پنیری دید به دهان گرفت و زود پرید ..... ب)گر خوش آواز بودی و خوش خوان نَبُدی بهتر از تو در مرغان				
۲- هم معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. - مردی چند کیسه گندم بر پشت الاغش گذاشته بود و به آسیاب می‌رفت. -مرد از او معذرت خواست. -سر راهم رد پای الاغی را دیدم که جای پای راستش کمتر از جای پای چپش گود افتاده بود. -خیلی زود کشتی با بادبان‌های برافراشته، حرکت کرد. -باید برای زنده ماندن خود چاره‌ای بیندیشید. -روز به روز بر شهرت و نیک‌نامی وی افزوده می شد.				

۳- برای هر کدام از کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید. معذرت:..... حکیم:..... فکر:..... حاضر:.....				
۴- متضاد کلمات زیر را بنویسید. کور≠ ..... نیک نامی≠..... قدیم≠ ..... شادمان≠				
۵- به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید. الف- چرا مرد فکر کرد که پسر، الاغ را دیده است؟ ..... ب-چرا ماهیگیر از کار حکیم تعجب کرد؟				
۶- - کلمه‌های درهم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید و با آن جمله‌ای بنویسید. «حاضرم- آماده کنید- جایی- این- کار- برای- اگر» ..... «خشمگین- پسر- حاکم- مرد- پیش- را- برد- شد- و»				
۷- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب روبروی آن کامل کنید. مشـــ...ول(ق-غ) قـــ...وه خانه (هـ - ح) سا.....ل (ح – هـ) حا ....ری (ز- ض)				
۸-تعداد جملات عبارت زیر را مشخص کنید و بنویسید. روزی، کشتی گرفتار طوفان شد. موج‌های دریا یکی بعد از دیگری از راه می‌رسیدند و خود را به کشتی می‌کوبیدند. چیزی نگذشت که کشتی چند تکه شد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند. تعداد جمله:.....				
۹- با کلمات زیر جمله بسازید. خرد: ..... خورد:.....				

۱۰- با توجه به معنای کلمات، شکل درست هر کلمه را انتخاب کنید. - وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون می‌آیند، پدرومادر به آن‌ها.....می‌دهند.(غذا- قضا) - دانش‌آموزان پایه و ..... مدرسه هستند. (اثاث – اساس) - معلم ریاضی طول و .....مستطیل را با خط کش اندازه‌گیری کرد.(ارز-عرض) - محمد در ..... خانه‌ی مادربزرگ مشغول بازی بود. (حیات – حیاط)				
۱۱-با کلمات زیر جملات خواسته شده را بنویسید.(علائم نگارشی آخر جمله رعایت شود.) بادبان(جملهٔ‌خبری):..... گندم(جملهٔ‌پرسشی):..... زیبایی(جملهٔ‌تعجبی):..... کتاب(جمله امری):.....				
۱۲-در جاهای خالی کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. - حکیم در آن شهر سرگرم.....جوانان شد. (تألیم – تعلیم) - به همین دلیل.....زدم چشم چپش کور بوده است. (حدس- هدس) - حکیم قلمش را تراشید و در.....زد. (جوحر- جوهر) - حکیم به خواندن و نوشتن بسیار.....داشت و روی ماسه‌ها نوشت.(علاقه- الاغه)				
۱۳- برای نوشتن «بند توصیفی» چه چیزی اهمیت دارد؟ ۱)خوب شنیدن□ ۲)خوب گوش دادن□ ۳)خوب دیدن□ ۴)بیان شباهت□				
۱۴- با توجه به جمله‌های زیر، موضوع کلی و موضوع کوچک تر آن را بنویسید. الف) نان، انواعی دارد. موضوع کلی: موضوع کوچک‌تر: ب) پرچم ایران سه رنگ دارد. موضوع کلی: موضوع کوچک‌تر:				

۱۵.در متن زیر صورت صحیح کلمات نادرست را بنویسید. در زمان‌ها غدیم حکیمی قسد سفر کرد؛ کشتی چند روزی به راح خود ادامه داد.روزی کشتی گرفتار توفان شد.حکیم به خاندن و نوشتن بسیار علاغه داشت.					
۱۶- جاهای خالی شعر حفظی «روباه و زاغ» را کامل کنید. - بر درختی نشست در..... که از آن می‌گذشت ..... - روبَه.....و حیلت ساز رفت پای درخت و کرد.....					

«پیروز و خندان باشید.»

پاسخنامه:

۱)

الف) زاغ کوچکی تکه پنیری دی و با نوکش آن را زود برداشت و پرید.

ب) ولی اگر خوش آواز و خوش صدا هم بودی، پرنده‌ای بهتر از تو در میان پرنده‌ها پیدا نمی‌شد.

۲)

دستگاهی برای آرد کردن گندم

عذرخواهی کردن

فرورفته بود

بالا برده، بالا گرفته شده

راه حل ، تدبیر

معروف بودن به خوبی / اضافه می‌شد

۳)

عذر، عذرخواهی	**حاکم ، محکوم**
تفکر، افکار	**محضر ، احضار**

۴)

بینا	**بدنامی**
جدید	**غمگین / ناراحت**

۵)

الف) چون پسر تمام نشانی‌های الاغ را به درستی گفت.

ب) چون حکیم با اینکه همه‌چیزش را از دست داده بود، همچنان به آموختن علم و دانش ادامه داد.

۶)

اگر جایی برای این کار آماده کنید، حاضرم.

مرد خشمگین شد و پسر را پیش حاکم برد.

۷)

مشغول قهوه خانه

ساحل حاضری

۸)

روزی، کشتی گرفتار طوفان شد. موج‌های دریا یکی بعد از دیگری از راه می‌رسیدند و خود را

۱ جمله ۲ جمله

به کشتی می‌کوبیدند. چیزی نگذشت که کشتی چند تکه شد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند.

۳ جمله ۴ جمله ۵ جمله ۶ جمله

تعدادجمله: ۶ جمله

۹)

پیرمرد گندم‌ها را به آسیاب برد و خرد کرد.

سارا دیشب غذای خوشمزه‌ای خورد.

۱۰)

غذا / اساس / عرض / حیاط

۱۱)

خبری : بادبان‌های کشتی برافراشته شد.

پرسشی: آیا گندم‌ها چیده شدند؟

تعجبی: چه گلدان زیبایی!

امری: کتاب من را بده.

۱۲)

تعلیم / حدس / جوهر / علاقه

۱۳)

گزینه سه

۱۴)

موضوع کلی: نان موضوع جزئی: انواع نان

موضوع کلی: پرچم ایران موضوع جزئی: رنگ‌های پرچم ایران

۱۵)

قدیم – قصد – راه – طوفان – خواندن – علاقه

۱۶)

راهی / روباهی

پر فریب / آواز

شهلا موسی رضائی