Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل
دبستان دخترانه ایلناز

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

تاریخ : 1404/8/26

پایه چهارم

امام علی (ع): علم گنج بزرگی است که تمام نمی شود.

۱ هم معنی کلمه های داده شده را بنویسید.

اساس = | مرغان = | شهرت = | قصد =

۲ در متن زیر از نشانه های نگارشی مناسب استفاده کنید.

حکیم ..... قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت .... بیاموزید ..... آنچه را آموختنی است ..... به دست آورید ..... آنچه را ماندنی است.

۳ جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.

روبه ..... و حیلت ساز ..... پای ..... و کرد آواز

طعمه ..... چون دهان بگشود ..... جست و طعمه را بربود

۴ با کلمه (گل) سه نوع جمله بسازید که در لحن و بیان منظور متفاوت باشد.

جمله خبری: .....

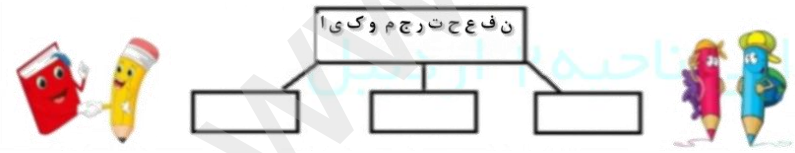
جمله پرسشی: .....

جمله تعجبی: .....

۵ از هر کلمه یک حرف جا افتاده است، آن را کامل کنید.

خوش....وان | حا.....ری | .....حبت

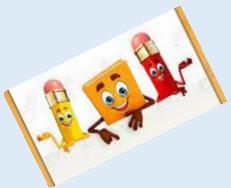
۶ با حروف داده شده، سه کلمه معنی دار بسازید.



۷ برای هر کلمه، دو هم خانواده بنویسید.

حاکم

تعلیم



نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

پایه چهارم

۸ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- علی در ..... مدرسه نشسته بود. (حیات – حیاط)
- ..... گل در دستم فرو رفت. (خوار – خار)
- برای به دست آوردن مساحت مستطیل به طول و ..... مستطیل نیاز داریم. (عرض – ارض)

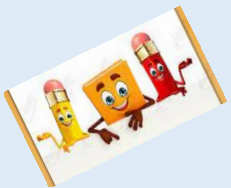
۹ مخالف کلمات زیر را بنویسید.

نیک نامی ≠ | گود ≠ | قدیم ≠ | کور ≠

۱۰ درباره تصویر زیر یک متن ادبی بنویسید.



اهداف آموزشی	بازخورد توصیفی موردی (در صورت لزوم و صلاحدید آموزگار)
کلمات هم آوا را شناسایی می‌کند و با توجه به مفهوم در جمله به درستی به کار می‌برد.	
فرآیند بندنویسی را آموخته و بند ادبی را به درستی می نویسد.	
هم خانواده کلمات را به درستی تشخیص می دهد.	
هم معنی کلمات را به درستی می نویسد.	
با حروف داده شده کلمات معنی دار می سازد.	
مخالف کلمات را به درستی می نویسد.	



نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

پایه چهارم

امام علی (ع): علم گنج بزرگی است که تمام نمی شود.

۱ هم معنی کلمه های داده شده را بنویسید.

اساس = پایه ـ بنیاد | **مرغان** = پرندگان | **شهرت** = آوازه | **قصد** = اراده کردن ـ نیت

۲ در متن زیر از نشانه های نگارشی مناسب استفاده کنید.

حکیم «.....» قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت «.....» «.....» بیاموزید «.....» آنچه را آموختنی است «.....» به دست آورید «.....» آنچه را ماندنی است.

۳ جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.

روبه ..روبه.. و حیلت ساز ..حیله.. پای ..درخت.. و کرد آواز

طعمه ..امتاد.. چون دهان بگشود ..روباه.. جست و طعمه را بربود

۴ با کلمه (گل) سه نوع جمله بسازید که در لحن و بیان منظور متفاوت باشد.

جمله خبری: ..گل نیلوفر آبی زیبا است..

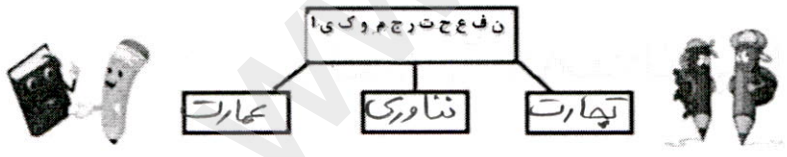
جمله پرسشی: ..آیا می‌دانی این گل چه نام دارد؟..

جمله تعجبی: ..آه! چه گل زیبایی است!..

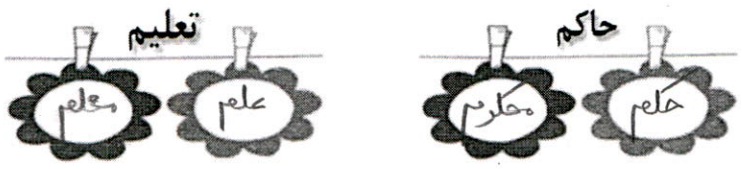
۵ از هر کلمه یک حرف جا افتاده است، آن را کامل کنید.

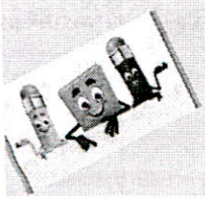
خوش‌خوان	حا..فری	..محبت

۶ با حروف داده شده، سه کلمه معنی دار بسازید.



۷ برای هر کلمه، دو هم خانواده بنویسید.





www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی ناحیه ۲ اردبیل
واحد تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای درسی ناحیه ۲ اردبیل

فعالیت یادگیری فارسی

آبان ماه ۱۴۰۴

پایه چهارم

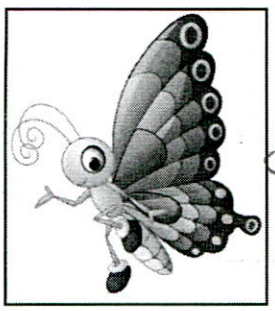
۸ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- علی در .....حیاط..... مدرسه نشسته بود. (حیات – حیاط)
- .....خار..... گل در دستم فرو رفت. (خوار – خار)
- برای به دست آوردن مساحت مستطیل به طول و .....عرض..... مستطیل نیاز داریم. (عرض – ارض)

۹ مخالف کلمات زیر را بنویسید.

نیک نامی ≠ بدنامی | گود ≠ برآمدگی | قدیم ≠ جدید | کور ≠ بینا

۱۰ درباره تصویر زیر یک متن ادبی بنویسید.



پروانه نماد زیبایی و ظرافت است. بال‌های رنگین و زیبای پروانه همچون رنگین‌کمان روح انسان را جلا می‌دهد. پروانه با بال‌های زیبایش به سوی آسمان آبی پرواز می‌کند تا از آن بالا رنگ‌های طبیعت زیبا و آفریده‌ی پروردگار مهربان و زیبا باشد. پروانه‌ها دنیا را زیباتر می‌بینند چون آن‌ها سختی پیله را درک کرده‌اند.

اهداف آموزشی	بازخورد توصیفی موردی (در صورت لزوم و صلاحدید آموزگار)
کلمات هم آوا را شناسایی می‌کند و با توجه به مفهوم در جمله به درستی به کار می‌برد.	
فرآیند بندنویسی را آموخته و بند ادبی را به درستی می نویسد.	
هم خانواده کلمات را به درستی تشخیص می دهد.	
هم معنی کلمات را به درستی می نویسد.	
با حروف داده شده کلمات معنی دار می سازد.	
مخالف کلمات را به درستی می نویسد.	

