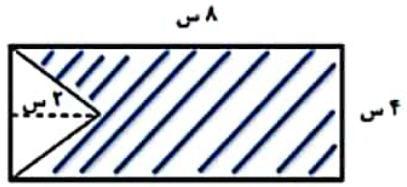
سوالات درس: ریاضی	بسمه تعالی	امتحان نوبت دوم
پایه: چهارم ابتدایی	وزارت آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
تعداد صفحه: ۳	مدرسه پورسلیمان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹

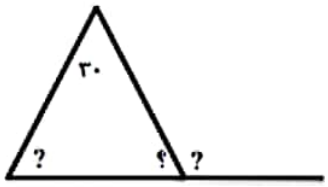
۱	جمله ی درست و نادرست را مشخص کنید؟ الف) دو خط عمود بر یک خط با هم موازی اند. ب) مجموع زاویه های داخلی تمام چهارضلعی ها ۱۸۰ درجه است. پ) ذوزنقه نوعی متوازی الاضلاع است. ت) به پاره خطی که از راس بر ضلع مقابل عمود شود، ارتفاع می گویند.	
۲	جاهای خالی را پر کنید. الف) متوازی الاضلاعی که فقط زاویه های ان برابر باشند ..... است. ب) عدد مخلوط $2\frac{3}{4}$ بین اعداد صحیح ..... و ..... است. پ) اندازه دور هر شکل را ..... آن شکل می گویند. د) ۳۰ تا $\frac{1}{6}$ متر ..... است. ذ) ۳۵۰ دقیقه ..... ثانیه است. ت) در مثلث متساوی الاضلاع هریک از زاویه ها ..... درجه است. ث) ۱/۳ تا ..... تا ۰/۱ است.	
۳	با توجه به عدد ۴۰۰۰۲۵۸۱۶ به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) عدد را به حروف بنویسید؟ ب) ارزش مکانی رقم ۴ را مشخص کنید. پ) بزرگترین رقم در کدام طبقه قرار دارد.	

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۴	الف) سه کسر مساوی با $\frac{3}{5}$ بنویسید. $\frac{3}{5} = — = — = —$ ب) کسر مقابل را تا حد امکان ساده کنید؟ $\frac{64}{16} =$	
۵	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید؟ $\left(4 \times \frac{4}{17}\right) - \left(2 \times \frac{5}{17}\right) =$ ۸۷۹۲ ⟌ ۲۳ ۴۰۵ × ۱۲۳	
۶	مساحت قسمت رنگی را پیدا کنید. 	
۷	علی ساعت ۷:۵۰ دقیقه از خانه خارج شد و ساعت ۸:۳۰ دقیقه به مدرسه رسید. او چند دقیقه در راه بوده است؟	
۸	می خواهیم ۲۳۰ کیلوگرم برنج را در بسته های ۵ کیلوگرمی بریزیم. در هربسته چقدر برنج جای خواهد گرفت؟	
۹	مقایسه کنید؟ ۶۹۷۵۳۴۰ ○ ۴۹۷۵۳۴۰ ۳/۴ ○ ۳/۷ $2\frac{1}{3} \bigcirc 3\frac{2}{6}$ $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{6}$	

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner

۱۰	اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید؟  	
11	حاصل عبارت روبه رو را روی محور نشان دهید؟ ۲/۳ + ۱/۶ =	
۱۲	حاصل تقریب های زیر را بنویسید؟ ۸۱۴۵ ⟵ تقریب هزارگان ۷۹۶۵ ⟵ تقریب صدگان	
۱۳	عدد کسری و مخلوط زیر را به صورت عدد اعشاری بنویسید؟ $7\frac{1}{2} =$ $\frac{8}{20} =$	
۱۴	محیط شکل زیر را بدست آورید؟  	
۱۵	یک باغچه مستطیل شکل به طول ۳ و عرض ۲ متر داریم. می خواهیم دور این باغچه را نرده بکشیم به چند متر نرده احتیاج داریم. ب) باغبان ربع این باغچه را گل لاله کاشته است. او چه کسری را گل نکاشته است؟	
۱۶	با توجه به جدول زیر نمودار خط شکسته را رسم کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) علی در چه روزی بیشتر از سایر روزها کار کرده است؟ ب) بین کدام روزها ساعت کاری علی افزایش یافته است. روز: شنبه | ۱شنبه | ۲شنبه | ۳شنبه | ۴شنبه ساعت: ۵ | ۶ | ۳ | ۹ | ۷	
۱۷	با توجه به چرخنده ی زیر احتمال اینکه چرخنده روی کدام رنگ بایستد بیشتر است؟ چرا؟  	

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

جواب ریاضی چهارم

۱) الف) من ب) غ پ) غ ت) من

۲) الف) مستطیل ب) ۲ و ۳ پ) محیط د) ۵ ذ) ۲۱۰۰۰

ت) ۶۰ ث) ۱۳

۳) الف) چهارصد میلیون و بیست و پنج هزار و هشتصد و شانزده

ب) صدگان میلیون

ج) ۸ ـ صدگان

۴) الف)

$$\frac{۳}{۵} = \frac{۶}{۱۰} = \frac{۹}{۱۵} = \frac{۱۲}{۲۰}$$

ب)

$$\frac{۴۸ \div ۸}{۱۶ \div ۸} = \frac{۸ \div ۲}{۲ \div ۲} = ۴$$

۵)

$$\left(۴ \times \frac{۴}{۱۷}\right) - \left(۲ \times \frac{۵}{۱۷}\right) = \frac{۱۶}{۱۷} - \frac{۱۰}{۱۷} = \frac{۶}{۱۷}$$

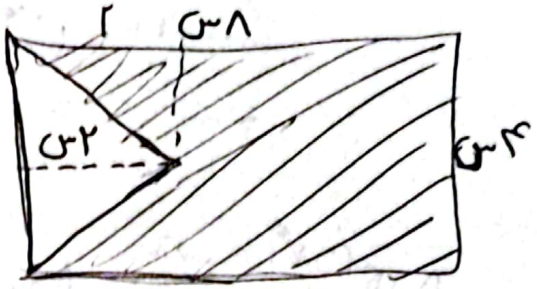
۸۷۹۲ | ۲۳
−۶۹ / ۳۸۲
۱۸۹
−۱۸۴
۵۲
−۴۶
۶

۴۰۵ × ۱۲۳ = ۴۹۸۱۵

www.karnoor.ir

Scanned with CamScanner

۶) مساحت قسمت رنگی



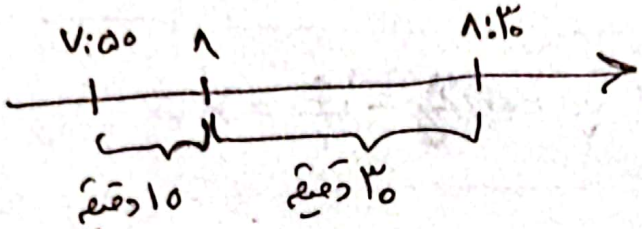
مساحت مستطیل $= ۸ \times ۴ = ۳۲$

مساحت مثلث $= (۴ \times ۲) \div ۲ = ۴$

مساحت قسمت رنگی $= ۳۲ - ۴ = ۲۸$

---

۷)



۴۰ دقیقه در راه بوده است.

---

۸)

$$\begin{array}{r|l} ۲۳۰ & ۵ \\ -۲۰ & ۴۶ \\ \hline ۳۰ & \\ -۳۰ & \\ \hline ۰ & \end{array}$$

---

۹) مقایسه:

۴۹۷۵۳۴۰ ⊘ ۴۹۷۵۳۴۰

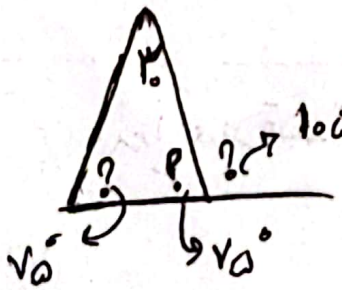
$۳,۴$ ⊘ $۳,۷$

$۲\frac{۱}{۳}$ ⊘ $۳\frac{۲}{۴}$

$\frac{۳}{۵}$ ⊘ $\frac{۲}{۴}$

---

۱۰) اندازه زاویه های خواسته شده:



$۱۸۰ - ۳۰ = ۱۵۰°$

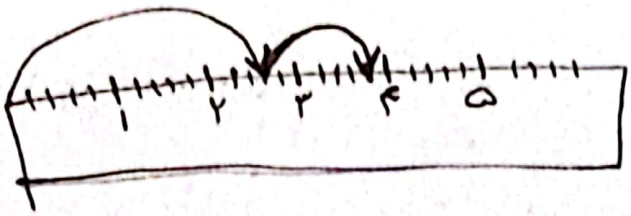
$۱۵۰ \div ۲ = ۷۵°$

$۱۸۰ - ۷۵ = ۱۰۵°$

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۱) $۲,۳ + ۱,۶ = ۳,۹$



۱۲) $۸۱۴ \xrightarrow{\text{تقریب هزارگان}} ۸۰۰$

$۷۹۶ \xrightarrow{\text{تقریب صدگان}} ۸۰۰$

۱۳) $\frac{۸}{۲۰} = \frac{۴}{۱۰} = ۰$ $\quad$ $۷\frac{۱}{۲} = \frac{۱۵}{۲} = ۷,۵$

۱۴) $۱,۳ + ۱,۳ + ۲ + ۴,۴ + ۳,۵ = ۱۲,۵$

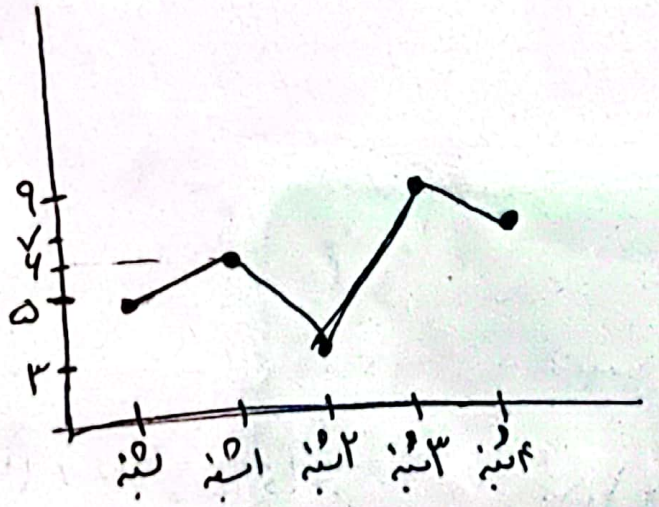
۱۵) (الف) محیط مستطیل $= (۳+۲) \times ۲ = ۱۰$

(ب) $۱ - \frac{۱}{۴} = \frac{۳}{۴}$

۱۶) الف) سه شنبه

ب) شنبه و یک شنبه

ج) دوشنبه و سه شنبه



۱۷) آبی - زیرا تعداد قسمت های آن بیشتر است.

Scanned with CamScanner