به نام خدا

نام :

ارزشیابی ریاضی پایه چهارم نوبت دوم

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام خانوادگی :

دبستان غیرانتفاعی دخترانه خواجه نصیرالدین طوسی

آموزگار : لیلا فکریان

ایستگاه تشخیص

دانش آموز عادل ! درباره ی درستی یا نادرستی عبارت های زیر ، قضاوت کن.

	درست	نادرست
۱. اگر در دو کسر مخرج ها مساوی باشند کسری بزرگتر است که صورتش کوچکتر باشد.	○	○
۲. یک ساعت و $\frac{1}{5}$ ساعت ۸۰ دقیقه است.	○	○
۳. اگر در تقسیمی باقیمانده صفر شود می گوییم مقسوم بر مقسوم علیه بخش پذیر است.	○	○
۴. از یک نقطه بیرون خط ، فقط یک خط عمود بر آن می توان رسم کرد.	○	○

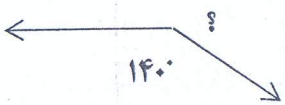
ایستگاه سنجش

دانش آموز دانا ! از میان فرضیه های زیر گزینه ی درست را انتخاب کن.

۱. برای اتصال ۳ حلقه دو گیره لازم داریم برای اتصال ۱۲ حلقه چند گیره لازم است؟

الف) ۹ گیره ○ ب) ۱۰ گیره ○ ج) ۱۱ گیره ○ د) ۱۲ گیره ○

۲. اندازه ی زاویه ی خواسته شده در شکل مقابل چند درجه است؟



الف) ۲۱۰° ○ ب) ۲۲۰° ○ ج) ۲۳۰° ○ د) ۲۴۰° ○

۳. قلب یک نوزاد در هر دقیقه ۱۱۵ بار می زند. قلب او در یک ساعت چند بار می زند؟

الف) ۶۳۰۰ ○ ب) ۶۵۰۰ ○ ج) ۶۷۰۰ ○ د) ۶۹۰۰ ○

۴. یک تاس را می اندازیم . درمورد ظاهر شدن یکی از عددهای زوج چه می توان گفت؟

الف) به احتمال بیش تر اتفاق می افتد ○ ب) به احتمال کمتر اتفاق می افتد ○

ج) به احتمال برابر اتفاق می افتد ○ د) هیچ کدام ○

*** ایستگاه اکتشاف***

دانش آموز کنجکاو ! عباراتی که نامرئی شده اند را پیدا کن.

۱. ۶ ساعت یعنی ..... دقیقه.

۲. ..... وسیله ای است که با آن زاویه ها را اندازه می گیرند.

۳. مجموع زاویه های داخلی مثلث ..... درجه است.

۴. عدد ۱/۷ سانتی متر یعنی ..... میلی متر یا ۱۷ تا ۰/۱ سانتی متر.

مقایسه کنید.

$\frac{9}{10}$ ○ ۴ $\frac{1}{4}$ ۵ ۶۷۳۰ ○ ۶۷۳۰۰

$\frac{8}{12}$ ○ $\frac{3}{4}$ = ___ ۶/۹ ○ ۷/۱

ایستگاه تحلیل

دانش آموزان مدرسه می خواستند با معلم خود به گردش بروند. آن ها ساعت ۸:۳۰ مدرسه را ترک کردند و ۴۰ دقیقه پیاده روی کردند تا به پارک برسند. پس از مدتی بازی کردن از پارک خارج شدند و ۳۰ دقیقه پیاده روی کردند تا به مسجد رسیدند. سوالاتی در ذهن دانش آموزان ایجاد شد ...

www.kanoon.ir

الف) دانش آموزان چه ساعتی از پارک خارج شدند؟



ب) دانش آموزان چه زمانی به مسجد رسیدند؟

۹:۱۰

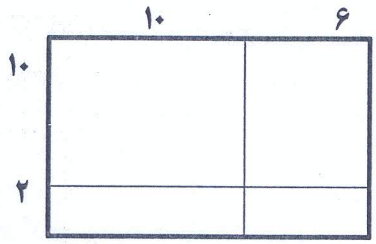


ایستگاه تلاش

دانش آموز کوشا تا پایان سفر راهی نمانده است! تلاش کن

۱. حاصل ضرب زیر را به روش مساحتی به دست آورید.

۱۲
۱۶

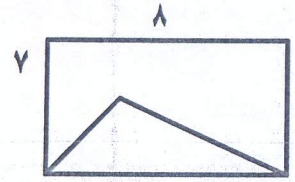


۲. عددهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۴/۷ ، ۲/۹ ، ۰/۸ ، ۳/۲ ، ۱/۲ ، ۰/۱

..... < ..... < ..... < ..... > ..... > .....

۳. مساحت قسمت رنگی شکل روبه رو را به دست آورید.

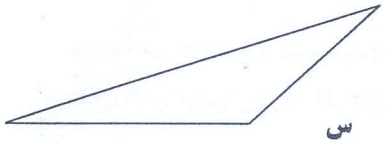


۴. دو تکه چوب به طول های ۶۰ و ۳۰ سانتی متر را طوری به هم متصل کردیم که یک تکه چوب ۷۰ سانتی متری درست شود . چند سانتی متر از این چوب ها روی هم قرار می گیرند؟

۵. جرم مریم ۴/۱ کیلوگرم و جرم سارا ۳/۳ کیلوگرم است. جرم مریم چقدر از سارا سنگین تر است؟

۶. $\frac{۴}{۹}$ از تولیدات مرغداری باید به شهر حمل شود. $\frac{۱}{۹}$ از این تولیدات قبلا حمل شده است. چه کسر دیگری باید به شهر حمل شود؟

۷. همه ی ارتفاع های مثلث روبه رو را رسم کنید.



www-kanoon-ir

الف) دانش آموزان چه ساعتی از پارک خارج شدند؟



ب) دانش آموزان چه زمانی به مسجد رسیدند؟

۹:۱۰

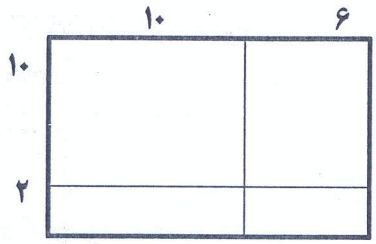


ایستگاه تلاش

دانش آموز کوشا تا پایان سفر راهی نمانده است! تلاش کن

۱. حاصل ضرب زیر را به روش مساحتی به دست آورید.

۱۲
۱۶

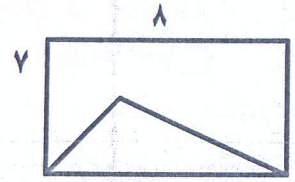


۲. عددهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۴/۷ ، ۲/۹ ، ۰/۸ ، ۳/۲ ، ۱/۲ ، ۰/۱

..... < ..... < ..... > ..... < ..... > .....

۳. مساحت قسمت رنگی شکل روبه رو را به دست آورید.

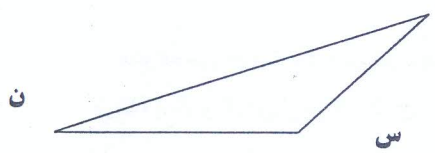


۴. دو تکه چوب به طول های ۶۰ و ۳۰ سانتی متر را طوری به هم متصل کردیم که یک تکه چوب ۷۰ سانتی متری درست شود . چند سانتی متر از این چوب ها روی هم قرار می گیرند؟

۵. جرم مریم ۴/۱ کیلوگرم و جرم سارا ۳/۳ کیلوگرم است. جرم مریم چقدر از سارا سنگین تر است؟

۶. $\frac{۴}{۹}$ از تولیدات مرغداری باید به شهر حمل شود. $\frac{۱}{۹}$ از این تولیدات قبلا حمل شده است. چه کسر دیگری باید به شهر حمل شود؟

۷. همه ی ارتفاع های مثلث روبه رو را رسم کنید.



www-kanoon-ir

ت باغچه ی مستطیل شکل به طول ۳ متر و عرض ۲ متر داریم. می خواهیم دور این باغچه را نرده بکشیم.

۳

۲



الف) چند متر نرده برای دور باغچه لازم است؟

ب) مساحت باغچه را به دست آورید.

انتظارات آموزشی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
۱. درستی و نادرستی جملات را تشخیص می دهد.				
۲. گزینه ی صحیح را به درستی شناسایی می کند.				
۳. اندازه ی زاویه خواسته شده را به درستی پیدا می کند.				
۴. آمار و احتمال را به خوبی می داند.				
۵. مفهوم ساعت و دقیقه را به خوبی کشف می کند.				
۶. وسیله ی اندازه گیری زاویه را می شناسد.				
۷. مجموع زوایای داخلی مثلث را می داند.				
۸. به خوبی مقایسه می کند.				
۹. به خوبی تحلیل می کند.				
۱۰. حاصل ضرب مساحتی را به درستی انجام می دهد.				
۱۱. عددها را از کوچکتر به بزرگتر مرتب می کند.				
۱۲. مساحت قسمت رنگی شکل را به دست می آورد.				
۱۳. اندازه ی چوب را به خوبی به دست می آورد.				
۱۴. مسائل مربوط به اعداد اعشاری را به خوبی حساب می کند.				
۱۵. مسائل مربوط به کسرها را به درستی انجام می دهد.				
۱۶. ارتفاع ها را رسم می کند.				
۱۷. محیط مستطیل را به درستی به دست می آورد.				

نظر آموزگار :

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

کلید سوالات ریاضی

کلاس چهارم آ ، آموزگار: لیلا فکریان

دبستان دخترانه غیردولتی خواجه نصیر

*** ایستگاه تشخیص***

۱. نادرست ۲. درست ۳. درست ۴. درست

*** ایستگاه سنجش ***

۱. ج ۲. ب ۳. د ۴. ج

*** ایستگاه اکتشاف ***

۱. ۳۶۰ ۲. نقاله ۳. ۱۸۰ ۴. ۱۷

مقایسه کنید

$۴\frac{۹}{۱۰} > ۵\frac{۱}{۴}$

$\frac{۶}{۸} = \frac{۳}{۴}$

$\frac{۶}{۸} = \frac{۶}{۸}$

۶۷۳۰ < ۶۷۳۰۰

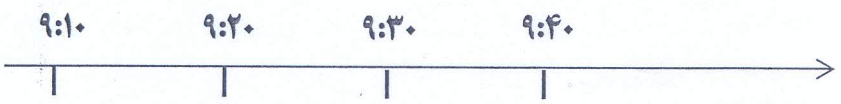
۶/۹ < ۷/۱

ایستگاه تحلیل

الف)



ب)



ایستگاه تلاش

۱.

	۶	۱۰
۱۰	$۱۰ \times ۶ = ۶۰$	$۱۰ \times ۱۰ = ۱۰۰$
۶	$۲ \times ۶ = ۱۲$	$۱۰ \times ۲ = ۲۰$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ \times\ ۱۶ \\ \hline ۱۰۰ \\ +\ ۶۰ \\ +\ ۲۰ \\ +\ ۱۲ \\ \hline ۱۹۲ \end{array}$$