به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول ریاضی دی ماه **پایه:چهارم**

نام و نام خانوادگی : ..... **سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲** **تاریخ : ۱۴۰۲/۱۰/**

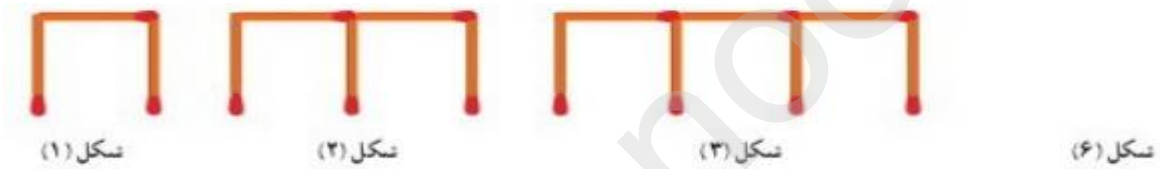
۱-نود میلیون و هفده هزارو چهل را:

الف)به رقم بنویس.

ب)ارزش مکانی بزرگ ترین رقم چیست؟

ج)رقم دهگان هزار این عدد چند است؟

۲- باتوجه به الگوی زیر شکل ششم از چند کبریت تشکیل می شود؟رابطه الگو را بنویس.



۳-پاسخ بده.

الف)کسر های زیر را باهم مقایسه کن.

$\frac{۴}{۱۰} \bigcirc \frac{۴}{۷}$ $\frac{۷}{۱۲} \bigcirc \frac{۱}{۳}$ $\frac{۲۱}{۲۱} \bigcirc \frac{۵}{۷}$

$\frac{۱۰}{۱۰۰} \bigcirc \frac{۱}{۱۰}$ $\frac{۴}{۲۱} \bigcirc \frac{۲}{۳}$

ب)خمس عدد ۶۰ را با ثلث عدد ۲۱ جمع کن.

www-kanoon.ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول ریاضی دی ماه | پایه:چهارم

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲ | تاریخ : ۱۴۰۲/۱۰/

۴- کسری بنویس که صورت آن ۱۲ و مخرجش سه برابر صورتش باشد .سپس ساده کن.

۵-جمع و تفریق های زیر را انجام بده .

$\frac{۵}{۶} - \frac{۱}{۱۲} =$ $\frac{۳}{۹} + \frac{۶}{۱۸} =$

۶-در یک سینما ۱۵ ردیف صندلی چیده شده است. در هر ردیف ۱۹ صندلی قرار دارد.در این سینما چند صندلی چیده شده است؟

۷-در یک کارتن ۷۲ عدد جعبه قرار دارد.اگر جرم هر جعبه ۱۲ کیلوگرم باشد.جرم یک کارتن چند کیلوگرم است؟

۸-حاصل ضرب های زیر را به روش خواسته شده حل کن.

۲۳×۱۸=(ضرب مساحتی)

۱۳۸×۲۴=(فرآیندی)

۳۴۵× ۶۴۸= (تکنیکی)

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول ریاضی دی ماه | پایه:چهارم

نام و نام خانوادگی : ..... سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲ | تاریخ : ۱۴۰۲/۱۰/

۹-تقسیم ها را انجام بده و رابطه ی تقسیم را برای هر کدام بنویس.

۴۳÷۷=

۷۸÷۵=

۵۰۱ ÷ ۴ =

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول ریاضی دی ماه **پایه:چهارم**

نام و نام خانوادگی : ..... **سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲** **تاریخ : ۱۴۰۲/۱۰/**

اهداف	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
با عدد نویسی و ارزش مکانی ارقام آشناست				
با الگو ها آشناست و می تواند جمله الگو خواسته شده را محاسبه نماید				
با کسر آشنایی دارد و می تواند به درستی آن ها را مقایسه نماید				
جمع و تفریق کسر با مخرج نامساوی به درستی انجام می دهد				
می تواند حاصل ضرب اعداد چند رقمی را به روش مساحتی محاسبه نماید				
می تواند حاصل ضرب اعداد چند رقمی را به روش فرایندی محاسبه نماید				
می تواند حاصل ضرب اعداد چند رقمی را به روش تکنیکی محاسبه نماید				
با نحوه تقسیم اعداد به خوبی آشناست و رابطه درستی تقسیم را می داند .				

www-kanoon.ir