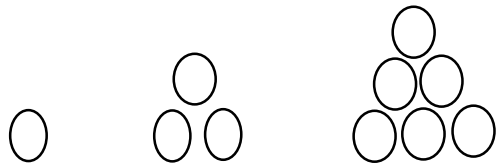
دبستان غیردولتی ره آورد حویق سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	نوع آزمون : مداد کاغذی نام آزمون : ریاضی(ترم اول)	ساعت شروع آزمون : 9:00	مدت زمان آزمون: 45دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی آموزگار : خانم جباری	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۹	پایه :چهارم

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

۱-الگو های زیر را ادامه دهید.

۳،۵،۸،۱۲ ..... ، ..... ، .....



(۱) (۲) (۳) (۵)

۲-با توجه به عدد مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. ۶۰۳۴۷۲۲۱

الف)این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

ب) این عدد چند رقمی است؟

پ) عدد را به حروف بنویسید.

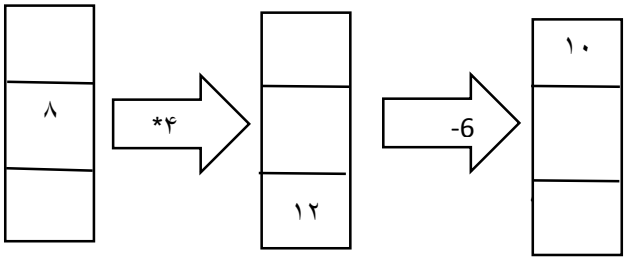
ت)کدام رقم در بزرگترین ارزش مکانی قرار دارد؟

ث)بزرگ ترین رقم ، در کدام مرتبه قرار دارد؟

ج)رقم ۴ در این عدد چه ارزشی دارد؟

چ) عدد را به صورت گسترده بنویسید.

۳- ماشین ورودی_خروجی زیررا حل کنید .



۴-حاصل جمع و تفریق های زیر را بدست آورید.

www-kanoon-ir

۵- برای شکل ها و محور های زیر ، جمع یا تفریق مناسب بنویسید.



6-حاصل ضرب های زیر را با روش خواسته شده بدست آورید.

(مساحتی گسترش دوعدد)

۴۶

*** ۲۸**

(خلاصه)

۵۴

*** ۳۲**

۷-حاصل ضرب ها را بدست آورید.

۴۸۹ * ۲۰۰

۷۴۲ * ۸

۲۰۶ * ۱۲۷

۸- در $\frac{27}{40}$ ازمزرعه گندم و جو کاشته شده است. اگر $\frac{19}{40}$ آن را گندم کاشته باشند:

الف) در چه کسری از مزرعه جو کاشته شده است ؟

ب) چه کسری از مزرعه باقی مانده است ؟

www-kanoon-ir

۹-اگر ۱۰۰ عدد کیک در یک جعبه ،۱۰۰ جعبه در یک انبار و ۱۰ انبار در یک کارخانه قرار داشته باشد :

الف)در یک انبار چند کیک وجود دارد؟

ب)در یک کارخانه چند جعبه کیک وجود دارد؟

ج)در یک کارخانه چند کیک وجود دارد؟

www-kanoon-ir

خود سنجی دانش اموز:

بازخورد معلم:

انتظارات	بسیار مطلوب	مطلوب	در حد مطلوب	نامطلوب
الگو ها را به درستی ادامه می دهد.				
به سوالات درباره جدول ارزش مکانی به درستی پاسخ می دهد.				
ماشین ورودی و خروجی را به درستی کامل میکند.				
حاصل جمع و تفریق ها را به درستی به دست می آورد.				
برای شکل جمع و تفریق مناسب را مینویسد.				
حاصل ضرب هارا با روش خواسته شده بدست می آورد				
حاصل ضرب ها را به درستی به دست می آورد.				
مسئله را به درستی حل می کند.				
مسئله را به درستی حل می کند.				

www-kanoon-ir

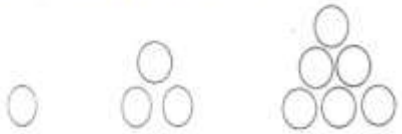
دبستان غیردولتی ره آورد حویق سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نوع آزمون : مداد کاغذی نام آزمون : ریاضی(ترم اول)	ساعت شروع آزمون ۹:۰۰	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی آموزگار : خانم جباری	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۰۹	پایه: چهارم

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

۱-الگو های زیر را ادامه دهید.

۳،۵،۸،۱۲،۱۷،۲۳،۳۰

+۲ +۳ +۴ +۵ +۶ +۷



(۱) (۲) (۳) ؟ (۵)

۲-با توجه به عدد مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. ۶۰۳۴۷۲۲۷

ب) شصت میلیون و سیصد و چهل هفت هزار و دویست و بیست و یک

الف)این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

میلیون			هزارگان			یکان		
	۶	۰	۳	۴	۷	۲	۲	۱
ش	ز	ی	ش	ز	ی	ش	ز	ی

ب) این عدد چند رقمی است؟ ۸ رقمی

پ) عدد را به حروف بنویسید.

ت)کدام رقم در بزرگترین ارزش مکانی قرار دارد؟ ۶ در رده میلیون

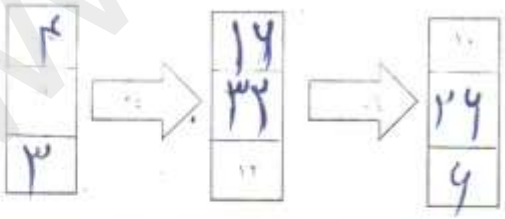
ث)بزرگ ترین رقم ، در کدام مرتبه قرار دارد؟ ۷ در رده هزار

ج)رقم ۴ در این عدد چه ارزشی دارد؟ ده هزار

چ) عدد را به صورت گسترده بنویسید.

۶۰۰۰۰۰۰ + ۰ + ۳۰۰۰۰ + ۴۰۰۰ + ۷۰۰ + ۲۰ + ۱

۳- ماشین ورودی_خروجی زیررا حل کنید .



۴-حاصل جمع و تفریق های زیر را بدست آورید.

$\frac{۱۷}{۲۵} - \frac{۲\times۵}{۵\times۵} = \frac{۱۷}{۲۵} - \frac{۱۰}{۲۵} = \frac{۷}{۲۵}$

$\frac{۷\times۱۰۰}{۱۰\times۱۰۰} + \frac{۵}{۱۰۰۰} = \frac{۷۰}{۱۰۰۰} + \frac{۵}{۱۰۰۰} = \frac{۷۵}{۱۰۰۰}$

$\frac{۹\times۲}{۱۲\times۲} + \frac{۱}{۲۴} = \frac{۱۸}{۲۴} + \frac{۲}{۲۴} = \frac{۲۰}{۲۴}$

$(۸\times\frac{۲}{۲۱}) - (۲\times\frac{۱}{۷}) = \frac{۱۶}{۲۱} - \frac{۲\times۳}{۷\times۳} =$

$\frac{۱۶}{۲۱} - \frac{۶}{۲۱} = \frac{۱۰}{۲۱}$

www-kanoon-ir

۵- برای شکل ها و محور های زیر ، جمع یا تفریق مناسب بنویسید.



$\frac{۶}{۱۶} + \frac{۵}{۱۶} = \frac{۱۱}{۱۶}$



$۳ - \frac{۱۳}{۶} = ۱\frac{۳}{۶}$

۶-حاصل ضرب های زیر را با روش خواسته شده بدست آورید.

(مساحتی گسترش دوعدد) $۴۸ \times ۴۲ = (۴۰+۸)(۴۰+۲)$

$۴۰ + ۸$

$۴۰ + ۲$

$۸۰۰ + ۳۲۰ + ۱۲۰ + ۶۴ = ۱۸۴۸$

	۴۰	۶
۲۰	$۴۰ \times ۲۰ = ۸۰۰$	$۲۰ \times ۶ = ۱۲۰$
۸	$۴۰ \times ۸ = ۳۲۰$	$۶ \times ۸ = ۴۸$

(خلاصه)

$۳۲ \times ۳۴ = ۱۰۸۸ + ۱۱۲۰ = ۱۲۴۸$

۷-حاصل ضرب ها را بدست آورید.

$۸۹ \times ۲۰۰ = ۹۷۸۰۰$

$۴۲ \times ۱۴۷ = ۵۹۳۴$

$۲۰۶ \times ۱۲۷ = ۱۴۴۲ + ۴۱۲۰ + ۲۰۶۰۰ = ۲۴۱۴۲$

۸- در $\frac{۲۷}{۴۰}$ ازمزرعه گندم و جو کاشته شده است. اگر $\frac{۱۹}{۴۰}$ آن را گندم کاشته باشند:

الف) در چه کسری از مزرعه جو کاشته شده است ؟

$\frac{۲۷}{۴۰} - \frac{۱۹}{۴۰} = \frac{۸}{۴۰}$

ب) چه کسری از مزرعه باقی مانده است ؟

$\frac{۴۰}{۴۰} - \frac{۲۷}{۴۰} = \frac{۱۳}{۴۰}$

www.kanoon.ir

۹-اگر ۱۰۰ عدد کیک در یک جعبه ،۱۰۰۰ جعبه در یک انبار و ۱۰ انبار در یک کارخانه قرار داشته باشد :

الف)در یک انبار چند کیک وجود دارد؟ ۱۰۰ × ۱۰۰ = ۱۰۰۰۰ کیک وجود دارد

ب)در یک کارخانه چند جعبه کیک وجود دارد؟ ۱۰ × ۱۰۰ = ۱۰۰۰ در کارخانه جعبه کیک وجود دارد

ج)در یک کارخانه چند کیک وجود دارد؟ ۱۰۰ × ۱۰۰۰ = ۱۰۰۰۰۰ کیک در کارخانه وجود دارد

خود سنجی دانش اموز:

بازخورد معلم:

انتظارات	بسیار مطلوب	مطلوب	در حد مطلوب	نامطلوب
الگو ها را به درستی ادامه می دهد.				
به سوالات درباره جدول ارزش مکانی به درستی پاسخ می دهد.				
ماشین ورودی و خروجی را به درستی کامل میکند.				
حاصل جمع و تفریق ها را به درستی به دست می آورد.				
برای شکل جمع و تفریق مناسب را مینویسد.				
حاصل ضرب هارا با روش خواسته شده بدست می آورد				
حاصل ضرب ها را به درستی به دست می آورد.				
مسئله را به درستی حل می کند.				
مسئله را به درستی حل می کند.				