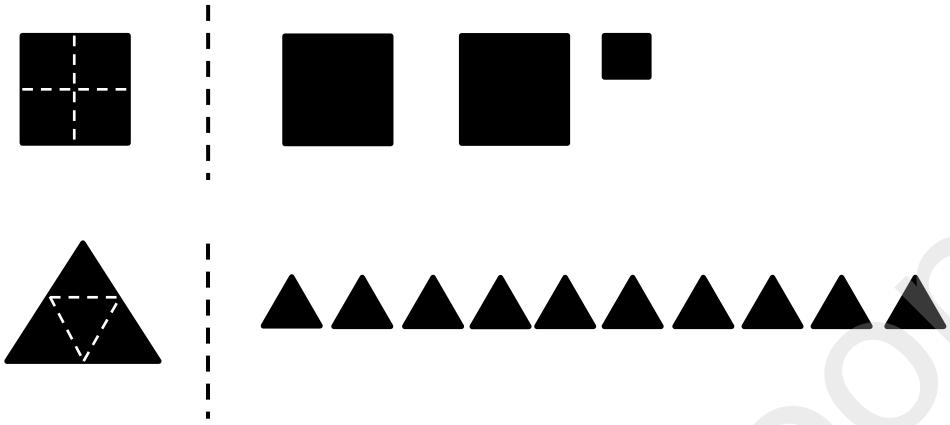
| نام:<br>نام خانوادگی:<br>کلاس: چهارم<br>درس : ریاضی فصل۲ | سازمان آموزش و پرورش استان بوشهر<br>اداره آموزش و پرورش دیلم<br>آزمون اول ریاضی | تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰<br>ساعت:<br>نام دبیر: خانم خدری<br>مدرسه : سرای دانش | محل مهر آموزشگاه |
|---|---|---|---|

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | با توجه به واحد معرفی شده عدد هر شکل را بنویسید.<br> | |
| ۲ | اعداد زیر را روی محور اعداد نشان دهید و سپس آنها را به صورت عدد مخلوط بیان کنید.<br>الف) $\frac{۲}{٤}$ واحد بعد از عدد ۳<br>ب) $\frac{۱}{۳}$ مانده به عدد ٤ | |
| ۳ | برای کسر $\frac{۵}{۸}$ شکل بکشید. | |
| ۴ | در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید.(سوال ٦١ – کتابکار مجموعه دروس)<br>$\frac{۹}{۱۵} = \frac{۳}{\quad}$<br>$\frac{۵}{۷} = \frac{\quad}{٤۹}$<br>$\frac{٤۵}{۷۲} = \frac{\quad}{۸}$ | |

www-kanoon-ir

**۵** حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

الف) $\frac{۹}{۱۳} - \frac{۵}{۱۳} =$

ب) $\frac{۷}{۸} + \frac{۱}{۸} =$

پ) $\frac{۹}{۳۳} - \frac{۳}{۱۱} =$

ت) $\frac{۲}{۶} + \frac{۵}{۱۲} =$

ث) $۸ \times \frac{۳}{۱۰۰} =$

ج) $\left(۴ \times \frac{۲}{۱۰}\right) - (۲ \times \frac{۱}{۵}) =$

**۶** مقایسه کنید.

$۱\frac{۲}{۱۵} \bigcirc \frac{۱۵}{۱۵}$ $\quad$ $\frac{۲}{۸} \bigcirc \frac{۴}{۸}$ $\quad$ $\frac{۲}{۳۷} \bigcirc \frac{۲}{۷۳}$

$\frac{۸}{۲۲} \bigcirc \frac{۴}{۱۱}$ $\quad$ $\frac{۲}{۹} \bigcirc \frac{۱}{۳}$

**۷** کسرهای زیر را ساده کنید.

$\frac{۱۲}{۲۷} =$ $\quad$ $\frac{۲۵}{۳۵} =$ $\quad$ $\frac{۵}{۱۵} =$

**۸** باتوجه به کسر طلایی داده شده سه کسر مساوی بنویسید.

$\frac{۳}{۷} =$

www.kanoon-ir

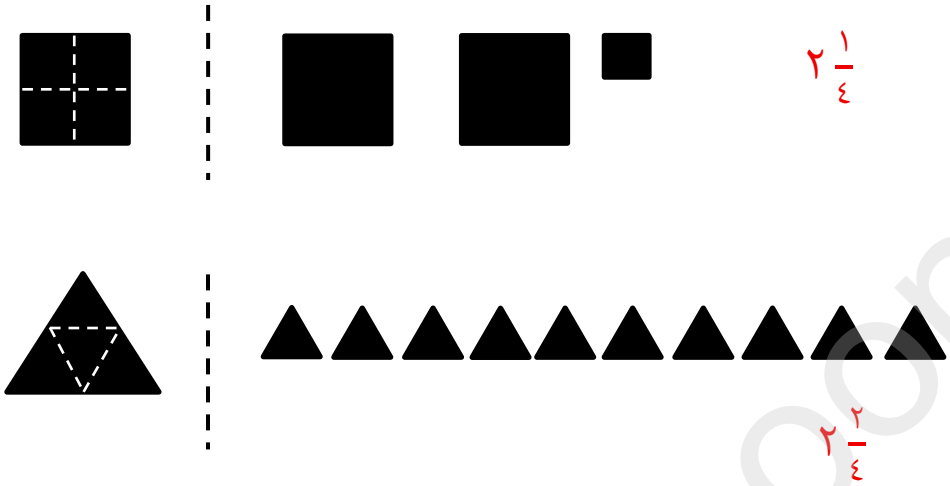
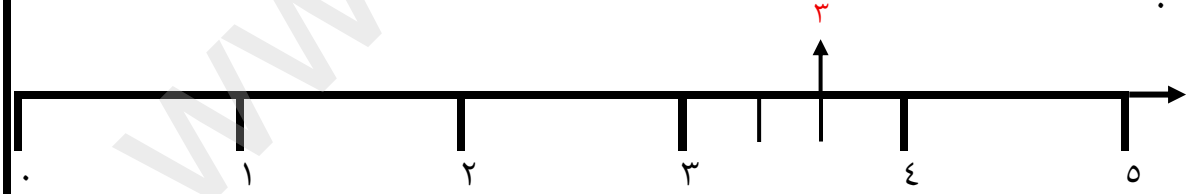
| | | |
|---|---|---|
| ۹ | محاسبه کنید.<br>الف) نصف عدد ٤٠<br>ب) ثلث عدد ۱۲<br>ج) خمس عدد ۳۰<br>د) ربع عدد ٤٠ | |
| ۱۰ | $\frac{۱۱}{۲۰}$مزرعه ای را گندم و $\frac{۷}{۲۰}$ آن را جو کاشته اند.در چه کسری از این مزرعه گندم و جو کاشته شده است؟<br>چه کسری باقی مانده است؟ | |

**بازخورد آموزگار:** **امضا اولیا:**

**"موفق و پیروز باشید"**

www-kanoon-ir

| نام: <br> نام خانوادگی: <br> کلاس: چهارم <br> درس : ریاضی فصل۲ | سازمان آموزش و پرورش استان بوشهر <br> اداره آموزش و پرورش دیلم <br> آزمون اول ریاضی | تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ <br> ساعت: <br> نام دبیر: خانم خدری <br> مدرسه : سرای دانش | محل مهر آموزشگاه |
|---|---|---|---|

| ردیف | پاسخنامه | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | با توجه به واحد معرفی شده عدد هر شکل را بنویسید.   | |
| ۲ | اعداد زیر را روی محور اعداد نشان دهید و سپس آنها را به صورت عدد مخلوط بیان کنید. <br> الف)$\frac{۲}{٤}$ واحد بعد از عدد ۳   <br> ب)$\frac{۱}{۳}$مانده به عدد ٤   | |
| ۳ | برای کسر $\frac{۵}{۸}$ شکل بکشید.  | |
| ۴ | در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید.(سوال ٦١ – کتابکار مجموعه دروس) <br> $\frac{۳}{۵}=\frac{۹}{۱۵}$ <br> $\frac{۳۵}{٤۹}=\frac{۵}{۷}$ | |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | $\frac{٤٥}{٧٢} = \frac{٥}{٨}$ | |
| | حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.<br>الف) $\frac{٩}{١٣} - \frac{٥}{١٣} = \frac{٤}{١٣}$<br>ب) $\frac{٧}{٨} + \frac{١}{٨} = \frac{٨}{٨} = ١$<br>پ) $\frac{٩}{٣٣} - \frac{٣}{١١} = \frac{٠}{٣٣} = ٠$<br>ت) $\frac{٢}{٦} + \frac{٥}{١٢} = \frac{٩}{١٢}$<br>ث) $٨ \times \frac{٣}{١٠٠} = \frac{٢٤}{١٠٠}$<br>ج) $\left(٤ \times \frac{٢}{١٠}\right) - \left(٢ \times \frac{١}{٥}\right) = \frac{٨}{١٠} - \frac{٢ \times ٢}{٥ \times ٢} = \frac{٨}{١٠} - \frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠}$ | ۵ |
| | مقایسه کنید.<br>$\frac{٢}{٣٧} \ominus \frac{٢}{٧٣}$ $\quad \frac{٢}{٨} < \frac{٤}{٨}$ $\quad \frac{١٥}{١٥} < ١\frac{٢}{١٥}$<br>$\frac{٢}{٩} < \frac{١}{٣} = \frac{٣}{٩}$ $\quad \frac{٨}{٢٢} = \frac{٤}{١١} = \frac{٨}{٢٢}$ | ۶ |
| | کسرهای زیر را ساده کنید.<br>$\frac{٥}{١٥} = \frac{١}{٣}$ $\quad \frac{٢٥}{٣٥} = \frac{٥}{٧}$ $\quad \frac{١٢}{٢٧} = \frac{٤}{٩}$ | ۷ |
| | باتوجه به کسر طلایی داده شده سه کسر مساوی بنویسید.<br>$\frac{٣}{٧} = \frac{٦}{١٤} = \frac{٩}{٢١} = \frac{١٢}{٢٨}$ | ۸ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۹ | محاسبه کنید.<br>الف) نصف عدد ٤٠ ← ٢٠<br>ب) ثلث عدد ١٢← ٤<br>ج) خمس عدد ٣٠← ٦<br>د) ربع عدد ٤٠← ١٠ | |
| ۱۰ | $\frac{۱۱}{۲۰}$مزرعه ای را گندم و $\frac{۷}{۲۰}$ آن را جو کاشته اند.در چه کسری از این مزرعه گندم و جو کاشته شده است؟<br>چه کسری باقی مانده است؟<br>$\frac{۱۱}{۲۰}+\frac{۷}{۲۰}=\frac{۱۸}{۲۰}$<br>باقیمانده: $\frac{۲۰}{۲۰}-\frac{۱۸}{۲۰}=\frac{۲}{۲۰}$ | |

**"موفق و پیروز باشید"**