به نام هستی بخش یکتا

ارزشیابی آبان ماه پایه چهارم ابتدایی

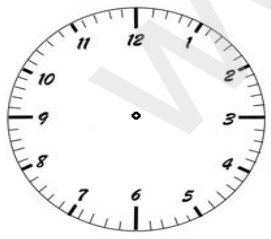
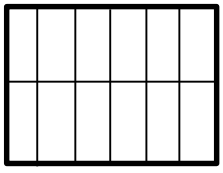
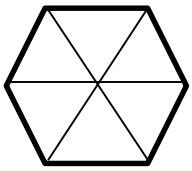
نام و نام خانوادگی :

فصل دوم ریاضی

تاریخ : / / ۱۴۰۳

کلاس:

مدّت زمان ارزشیابی :۴۰ دقیقه

ردیف	شرح سوال
۱	**گزینه‌ی درست را در هر مورد مشخص کنید.** **الف) در یک شانه تخم مرغ ۵ ردیف ۶ تایی تخم مرغ وجود دارد. $\frac{۲}{۶}$ تخم مرغ‌ها چند تاست؟** ۱) ۱۲ تا ☐ ۲) ۱۰ تا ☐ ۳) ۶ تا ☐ ۴) ۵ تا ☐ **ب) به جای علامت سوال کدام گزینه را قرار دهیم تا تساوی کامل شود؟** $\frac{\square}{۲۸}=\frac{۳}{۴}$ ۱) ۷ ☐ ۲) ۱۴ ☐ ۳) ۲۱ ☐ ۴) ۲۴ ☐ **ج) ثلث یک ساعت چند دقیقه است ؟** ۱) ۱۵ دقیقه ☐ ۲) ۲۵ دقیقه ☐ ۳) ۲۰ دقیقه ☐ ۴) ۳۰ دقیقه ☐
۲	**برای شکل زیر یک تفریق و برای محور یک جمع بنویسید .**  ___ - ___ = ___  ___ + ___ = ___
۳	**کسرهای زیر را مقایسه کنید. (<=>)** $\frac{۲}{۳}$ ◯ $\frac{۶}{۹}$ $\quad\frac{۲۸}{۴۲}$ ◯ $\frac{۵}{۷}$ $\quad\frac{۱۲}{۵۶}$ ◯ $\frac{۲}{۸}$ $\quad\frac{۱}{۱۰}$ ◯ $\frac{۵}{۴۰}$
۴	**عقربه های ساعت را رسم کنید و آن را به صورت یک عدد مخلوط بنویسید.** **۱۵ دقیقه بعد ازساعت ۹** 
۵	**ضرب های مورد نظر را با رنگ کردن هر شکل ، نشان دهید؛ سپس حاصل ضرب را به دست آورید.**  $۳ \times \frac{۳}{۱۲} = ___$  $۴ \times \frac{۱}{۶} = ___$

www-kanoon-ir

۶	حاصل عبارت زیر را به‌دست آورید. $\left(۵ \times \frac{۳}{۱۶}\right) - \left(۲ \times \frac{۳}{۸}\right) =$
۷	تساوی $\frac{۶}{۸} = \frac{۳}{۴}$ را با رسم شکل مناسب نشان دهید.
۸	در یک زمین کشاورزی $\frac{۵}{۱۲}$ گندم و $\frac{۱}{۶}$ زمین را جو کاشته‌اند و بقیه زمین بدون کشت است . حساب کنید چه کسری از زمین زیر کشت گندم و جو رفته است؟ چه کسری از زمین بدون کشت است ؟
۹	کسرهای زیر را ساده کنید. $\frac{۲۷}{۸۱} =$ $\frac{۸}{۲۸} =$
۱۰	پدر احمد و مینا به هر کدام از آنها به یک اندازه پول داد. احمد $\frac{۲}{۴}$ از پولش و مینا $\frac{۲}{۳}$ از پولش را خرج کرده است. کدام یک بیشتر خرج کرده است. چرا؟

ردیف	اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱	بر اساس مفهوم کسرهای مساوی می تواند جاهای خالی را تکمیل می کند.				
۲	برای شکل و محور داده شده جمع و تفریق کسری می نویسد.				
۳	کسرهای داده شده را مقایسه می کند و برای زمان داده شده عدد مخلوط می نویسد.				
۴	مفهوم ضرب کسر را در قالب شکل و عبارت کسری به درستی انجام می دهد .				
۵	کسر داده شده را به درستی ساده می کند.				
۶	مفهوم کسر را در قالب مسئله درک کرده و مسئله را حل می کند .				

بازخورد آموزگار: