شماره داوطلب:.....	**باسمه تعالی**	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی :	**وزارت آموزش و پرورش**	تعداد صفحه: ۲
نام پدر :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس**	شماره صفحه: ۱
نام کلاس :	**آموزشگاه : حق شناس یک**	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۹۰/۱۳
پایه و رشته :	**نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۵**	زمان آزمون : ۷۵ دقیقه
	نام درس: دینی دوازدهم تجربی-ریاضی	

ردیف	نمره آزمون کتبی : / نمره آزمون عملی :	نمره کل با عدد : / نمره کل با حروف :	نام ونام خانوادگی دبیر : / امضا :	بارم

۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه ..... وجود دارد. ب) ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و صفات او را می شناسیم اما نمی توانیم ..... او را دریابیم. ج) حضرت علی (ع) می فرمایند تمام ..... در دوری از گناه جمع شده است. د) از جمله سنت های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه سنت ..... است. ذ) ..... و ..... واقعی به خداوند باعث نزول برکات الهی می شود.	۱/۵
۲	پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید. ۱.مخلوقات فقط با اذن خداوند می توانند در جهان تصرف کنند این مسئله به کدام جنبه از توحید اشاره دارد؟ الف) توحید در ولایت ب) توحید در مالکیت ج) توحید در خالقیت د) ربوبیت ۲. جریان فکری ..... توسل به پیامبران و امامان را شرک می دانند؟ الف) لیبرالیسم ب) تکفیری ها ج) سکولاریسم د) هیچ کدام ۳.اگر انسان در ..... پیش برود به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد ؟ الف) بخشش ب) دانایی ج) اخلاص د) جهاد ۴. قرار گرفتن در دایره سنت ..... نتیجه عمل خود انسان هاست. الف) ابتلاء ب) امداد خاص ج) املاء و استدراج د) اجتهاد	۱
۳	جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید. الف) رابطه جهان با خداوند مانند رابطه مولد برق و برق است. ب) اگر معتقد باشیم که علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز در سرپرستی جهان نقش دارند گرفتار شرک در ربوبیت شده ایم. ج) کسی که برای معالجه به نزد پزشک می رود به قانون الهی عمل کرده است. د) منظور از بت های بیرونی همان قدرت های مادی و طاغوت ها هستند. ذ) وجود حس مسئولیت پذیری در انسان شاهدی بر وجود اختیار در انسان است. ر) سنت سبقت رحمت بر غضب یکی از عام ترین و فراگیرترین سنت های الهی حاکم بر زندگی انسان است.	۱/۵
۴	پاسخ کوتاه دهید. الف) بعد اجتماعی توحید: ب) حسن فعلی: ج) توفیق (معنای لغوی):	۱/۵
۵	گزینه های مناسب را به یکدیگر وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد — شرک ب) روح و محور زندگی ضد دینی — حسن فعلی ج) انجام دادن کار با نیت الهی — پدیده د) از میوه های درخت اخلاص — نفوذناپذیری در برابر شیطان حسن فاعلی	۱

www-kanoon.ir

۶	تدبیر در آیات قرآن ۱. آیات شریفه زیر به کدام مرتبه از توحید اشاره دارند؟ الف) «ولله ما فی السماوات و ما فی الارض»..... ب) « قل اغیرالله ابغی ربًا و هو ربٌ کل شی ءٍ». ..... ۲. آیه مقابل به کدامیک از ابعاد اختیار در انسان اشاره دارد؟ ذَالِکَ بِمَا قَدَّمَتْ أَیْدِیکُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَیْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِیدِ. (این عذاب به خاطر کارهایی است که به دست خود پیش فرستادید، و خدا هرگز در حق بندگان ستم نخواهد کرد.) الف) تفکر و تصمیم ب) احساس رضایت و پشیمانی ج) مسئولیت پذیری ۳. سخن امام صادق (ع) به کدامیک از سنت های الهی اشاره دارد؟ «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ کِفَّةِ الْمِیزَانِ کُلَّمَا زِیدَ فِی إِیمَانِهِ زِیدَ فِی بَلَائِه»......	۲
۷	چرا پیامبر براساس حدیث (اللهم لاتکلنی الی نفسی طَرفهٔ عینٍ ابداً) عاجزانه از خداوند متعال می خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟	۱
۸	زمانی که می گوییم خدواند نور هستی است منظورمان چیست؟	۱
۹	آیا توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات به زمان حیات دنیوی ایشان اختصاص دارد؟	۱
۱۰	چرا انسان های موحد در برابر سختی ها احساس ناامیدی و شکست نمی کنند؟	۱
۱۱	اخلاص در کاربرد دینی به چه معناست؟	/۵
۱۲	مخلوقات جهان از چه جهت وابسته به تقدیر و قضای الهی هستند؟	۱
۱۳	علل عرضی را تعریف کنید؟	۱
۱۴	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۱

www-kanoon-ir

نام کلاس :

پایه و رشته : ۱۲ تجربی - ریاضی

کلید

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان حق شناس یک

نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس : دینی ۱۲ ریاضی

محل مهر مدرسه

تعداد صفحه :

شماره صفحه :

تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ تجدید

زمان آزمون :

۱- الف: متقابل ب: دولت وحیتی ج: اخلاص د: املاء و استدراج ز: تقوا و ایمان

۲- الف ب: ب ج: ج د: ح

۳- الف: ✓ ب: X ج: ✓ د: ✓ ز: ✓ ر: X

۴: الف: بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه انسان ها تحت ربوبیت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست.

ب: حسن فعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورتی که خداوند فرمان داده است انجام شود.

ج: توفیق به معنای آسان کردن است.

۵: الف (پدیده) ب: ـــ (شکر) ج: ـــ (حسن فاعلی) د: ـــ نفوذ ناپذیری در برابر تسخیلان

۶: ۱- الف مالکیت ۲- ب توحید در ربوبیت ۳: مسئولیت پذیری ۴: ابتلاء

۷: انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند بی توجه اند؛ اما انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند. هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و با توان و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. برای همین است که پیامبر گرامی ما با آن منزلت و مقام خود در پیشگاه الهی، عاجزانه از خداوند می خواهد که برای یک لحظه هم لطف و رحمت خاصش را از او نگیرد و او را به حال خود واگذار نکند

۸: یعنی تمام وجود خود را از خداوند می بینند، به سبب او پیدا و آشکار شدن و به هر چه هستی دارند و وجود دارد؛ وجود او را می دانند.

۹: این توانایی تنها به زمان حیات دنیوی پیامبر اکرم (ص) اختصاص ندارد و پس از رحلت ایشان نیز استمرار دارد. به عبارت دیگر روح مطهر رسول خدا (ص) پس از رحلت زنده است و می تواند با انسان ها یاری برساند. اگر ما از رسول خدا (ص) چیزی درخواست کنیم درخواست از جسم ایشان نیست بلکه از حقیقت روحی و ملکوتی ایشان است.

۱۰: از نظر انسان موحد هیچ حادثه ای در عالم بی حکمت نیست، گرچه حکمت آن را ندانند. از همین روی موحد واقعی همواره انسان امیدوار است. در مقابل سختی ها و مشکلات صبور و استوار است و آن ها را از منشأ موفقیت های آینده اش قلمداد می کند. باور دارد که دستاوردهای زندگی شایسته ی بندگی خداوند بهتر و بیشتر برای رشد و شکوفایی اوست.

۱۱: دینی (مکتبی) بودن را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد.

۱۲. معلومات حیوان از آن جهت که جزای مقابل با علم خود، با اندازه، حدود و ترتیبی، موقعیت مکان و زمانی آن ها را تعیین می کند، تقدیر الهی را بیان می کند و از آن جهت که با مزاج و کم و اراده الهی ایجاد می شوند، به معنای الهی را بیان می کند.

۱۳ - در پیدایش هر پدیده عمل است چند عامل به صورت جمعی یا همکاری یکدیگر مشارکت کنند؛ مثلاً برای روییدن گل جوهای از زمین خاک، آب، نور و حرارت (دما) هم می دهند و با شرکت یکدیگر گل را پدید می آورند یا مثلاً وقتی دو نفر دسته های یک گلدان بزرگ را می گیرند و جابجا می کنند هر کدام از این دو نفر نیروی خاصی را وارد می کنند که باعث جابجایی گلدان می شود. در هر دو مثال هر یک از این عوامل و نیروها را مستقل از دیگری که اعمال می کنند گل بروید یا گلدان جابجا شود. این نوع عمل را عمل ترکیبی می نویسند.

۱۴. در اعمال بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می خواهیم تا از طریق اعمال کردن آن ها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی اعمال خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.