جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

دبیرخانه تحول در فرایند
یاددهی و یادگیری

آزمون شبه‌نهایی

درس: دین و زندگی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/ ۰۶

جهت دسترسی به فایل هر کیوآرکد، آن‌ها را انتخاب یا اسکن کنید.

راهنمـــای تصحیح
جهت آشنایی دانش‌آموزان با بارم‌بندی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

پاسخبرگ آزمـون
فعـــال

پاسخ‌نمای تشریحـی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

www-karnoon-ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

دبیرخانه تحول در فرایند یاددهی و یادگیری

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۰۶/ ۰۲ /۱۴۰۵	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سـوالات	نمره
	با تدبر در آیات و حدیث، به سؤالات پاسخ دهید.	
۱	بر اساس عبارت قرآنی:" اَفرایتَ مَن اتَّخذَ اِلهَهُ هَواهُ " (آیا دیدی کسی که هوای نفس را معبود خود گرفت)، انسان گرفتار کدام شرک شده است؟	۰/۵
۲	با توجه به این که خداوند متعال می فرماید: "قُل اِنما اَعظُکُم بِواحدهٍ اَن تقوموا لِلهِ مَثنی وَ فُردای" (به بندگانم بگو شما را فقط یک موعظه می کنم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خدا قیام کنید.) یک نمونه قیام فردی و یک نمونه قیام گروهی (اجتماعی) را نام ببرید.	۰/۵
۳	با تدبر در آیه شریفه "وَ الذینَ جاهَدوا فینا لنَهدِیَنَّهُم سُبُلَنا وَ اَنَّ اللهَ لَمَعَ المُحسِنینَ" و کسانی که در راه ما تلاش کنند، حتما آنان را به راه های خود هدایت می کنیم." به سوالات پاسخ دهید: الف) آیه فوق بیانگر کدام "سنّت الهی حاکم بر زندگی انسان" است؟ ب) این سنّت شامل "کدام دسته از بندگان" می شود؟	۱
۴	حدیث پیامبر ص: "برترین جهاد، سخن حقّی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد." به کدام معیار تمدن اسلامی" اشاره دارد؟	۰/۵
	درستی یا نادرستی گزاره‌ها را با ص/غ مشخص کنید.	
۵	هر کس در زندگی خود از فرمان های خداوند اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است.	۰/۵
۶	اختیار نامحدود انسان، مبنای تصمیم گیری ها و تعیین کننده سرنوشت اوست.	۰/۵
۷	اگر توبه با ایمان و عمل صالح همراه باشد، نه تنها گناه را پاک می کند، بلکه گناهان را به حسنات تبدیل می کند.	۰/۵
	ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.	
۸	ارتباط میان کلمات و عبارات ستون اول و دوم را تعیین کنید. (در ستون دوم یک مورد اضافی است.)	۱

الف) شرط بندی در ورزش ها و بازی های معمولی	۱- جایز
ب) شرکت در جشن عروسی با رعایت احکام شرعی	۲- حرام
ج) تولید آثار هنری به منظور مقابله با ابتذال اخلاقی	۳- مکروه
د) استفاده مردم از پایگاه های ارتباطی بومی و مقابله با سلطه بیگانکان	۴- واجب کفایی
	۵- واجب

ادامه سوالات در صفحه بعد

www.karnoon.ir

	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
۹	انسان موحّد همواره ..... است؛ زیرا معتقد است هر حادثه ای در عالم ..... دارد. الف) صبور- فایده ای ب) امیدوار- حکمتی	۰/۵
۱۰	عبارت: "بگو همانا نماز و عبادت هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است." به کدام یک از "مراتب توحید" اشاره دارد؟ الف) عملی- ربوبیّت ب) مالکیت- ربوبیّت	۰/۵
۱۱	بنا بر حدیث حضرت علی علیه السّلام، "مغرور شدن به احسان پیاپی و پرده پوشی خداوند"، یعنی سخت ترین ..... الهی، به وسیله ..... که به انسان داده شده است. الف) آزمایش- مهلتی ب) سنّت- امکاناتی	۰/۵
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۲	«شرک در ربوبیّت»:	۰/۵
۱۳	«اصطلاح دینی قضای الهی»:	۰/۵
۱۴	«توبه اجتماعی»:	۰/۵
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵	چرا انسان نمی تواند بر خداوند احاطه یابد و ذاتش را بشناسد؟	۰/۵
۱۶	در چه صورت "ارکان جامعه" بیشتر "رنگ توحیدی" به خود می گیرند؟	۰/۵
۱۷	چرا خوب است ساعاتی را صرف "تفکر در آیات و نشانه های الهی" کنیم؟	۰/۵
۱۸	عملکرد درست ما در مواجهه با امتحانات الهی، چه نتیجه ای دارد؟	۰/۵
۱۹	چرا توبه را "پیرایش یا تخلیه" نیز می گویند؟	۰/۵
۲۰	در چه صورت شرکت در جشن های ملی و مذهبی " مستحب" است؟	۰/۵
۲۱	چرا باید پیش از تجارت، "احکام شرعی" آن را بیاموزیم؟	۰/۵
۲۲	چرا گفته شده حاکمان بنی امیه و بنی عباس از دایره ولایت الهی خارج شدند؟	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

۲۳	امروزه کدام گروه از مسلمانان، توسل به پیامبر(ص) و معصومین (ع) برای رسیدن به خواسته ها را شرک می دانند؟	۰/۵
۲۴	تاکید قرآن کریم بر "تعیین حقی معلوم در اموال خود برای نیارمندان" بیانگر کدام" معیار تمدن اسلامی" است؟	۰/۵
	با تدبّر در متن، به سؤال پاسخ دهید.	
۲۵	"رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلّم دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه های اندکی از تعقل، تفکر و دانایی داشت و سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود. گفته اند در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می دانستند." سوال: چه عواملی باعث شد که "سدّ جهل و خرافه گرایی" در چنین جامعه ای که از جاهل ترین جوامع آن روز بود؛ شکسته شود؟	۱
	به سؤالات زیر بطور تشریحی پاسخ دهید.	
۲۶	چرا خداوند در آیه "الله نورُ السَّموات وَ الارضِ..." خودش را به نور آسمان ها و زمین تشبیه فرموده است؟ شرح دهید.	۱/۵
۲۷	توضیح دهید چه رابطه ای میان "اراده الهی و اختیار انسان" وجود دارد؟	۱
۲۸	بنویسید میان "امتحان الهی و امتحان بشری" چه تفاوتی وجود دارد؟	۱
۲۹	چرا انسان نباید از حیله شیطانی "تسویف" غافل شود و توبه را به تاخیر بیندازد؟ توضیح دهید.	۱/۵
۳۰	نقش "مسئولین و مردم" در مقابله با «زندگی اشرافی و تجمل گرایی» را توضیح دهید.	۱
	موفق و پیروز باشید . جمع نمره	۲۰

www-kanoon-ir

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	شرک عملی (درس ۳، ص ۳۳)	۰/۵
۲	الف قیام فردی: (اقامه نماز، مطالعه کتابهای دینی، امر به معروف و نهی از منکر)تذکرات فردی و... (۰/۲۵) ب)قیام اجتماعی: برپایی نماز جماعت، تشکیل حکومت اسلامی، جهاد، تشکیل گروههای خیریه، تشکیل گروههای جهادی برای سازندگی(۰/۲۵) (درس ۴، ص ۴۳)	۰/۵
۳	الف) امداد خاص الهی(توفیق الهی) (۰/۵) ب) بندگان مومن تلاشگر در راه خدا (۰/۵) (درس ۶، صص ۶۵ و ۷۱)	۱
۴	ایجاد جامعه عدالت محور. به این موارد هم نمره تعلق می گیرد: یکی از معیارهای تمدن متعالی، حاکمیت عدالت در روابط میان انسانها، به خصوص در روابط اقتصادی و سیاسی و طرد ظلم و بی عدالتی از جامعه است. (درس ۹، ص۱۱۰)	۰/۵
۵	ص (درس ۳، ص ۳۲)	۰/۵
۶	غ (درس ۵، ص ۵۳)	۰/۵
۷	ص (درس ۷، ص ۸۳)	۰/۵
۸	الف) ۲ حرام ب) ۱ جایز ج) ۴ واجب کفایی د) ۵ واجب (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۸، صص ۱۰۱-۱۰۲)	۱
۹	ب) امیدوار- حکمتی (درس۳ ص ۳۲)	۰/۵
۱۰	الف) عملی- ربوبیّت (درس ۴، ص ۴۲)	۰/۵
۱۱	الف) آزمایش- مهلتی (درس ۶، ص ۷۳)	۰/۵
۱۲	یعنی کسی در کنار ربوبیّت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند. (درس ۲ ص۲۲)	۰/۵
۱۳	اجرا و پیاده کردن نقشه جهان به اراده خداوند است. (درس ۵، ص ۵۶)	۰/۵
۱۴	اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خداوند از خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی توبه اجتماعی است. (درس ۷، ص ۸۸)	۰/۵
۱۵	خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. (درس ۱، ص ۱۲)	۰/۵
۱۶	هر قدر مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرند. (درس ۳، ص ۳۵)	۰/۵
۱۷	برای افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند و افزایش درجه اخلاص (درس ۴، ص ۴۶)	۰/۵
۱۸	رسیدن به رشد و کمال (مواجه شدن با امتحانات جدیدی که باعث رشد و کمال انسان می شود.) (درس ۶، ص ۶۹)	۰/۵
۱۹	زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. (درس ۷، ص۸۲)	۰/۵

www-kanoon.ir

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	اگر موجب تقویت صله رحم و یا تبلیغ دین شود؛ (۰/۲۵) به شرط آنکه در این مجالس، احکام دین رعایت شود. (۰/۲۵) (درس ۸، ص۱۰۲)	۰/۵
۲۱	تا گرفتار کسب حرام نشویم. (درس ۸، ص ۱۰۳)	۰/۵
۲۲	زیرا آنان نه بر اساس دستورات الهی، بلکه بر اساس امیال خود حکومت می کردند. (درس ۹، ص ۱۱۰)	۰/۵
۲۳	تکفیری ها (درس ۲، ص ۲۴)	۰/۵
۲۴	برپایی جامعه عدالت محور (درس ۹، ص۱۱۰)	۰/۵
۲۵	الف) دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای این کتاب آسمانی مشاهده می‌شود. نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر قرآن به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵)ب) تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۴)	۱
۲۶	خداوند نور هستی است؛ یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند؛ (۰/۷۵) هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی و بیانگر صفات علم، قدرت و... خداست. (۰/۷۵) (درس ۱، ص۱۱)	۱/۵
۲۷	وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از «اراده الهی» است؛ یعنی، خداوند اراده کرده که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. (۰/۲۵) درست است که در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی «وابسته به اراده» خداوند است؛ یعنی «اراده انسان در طول اراده خداست» و با آن منافات ندارد. (۰/۷۵) (درس ۵، ص۵۹)	۱
۲۸	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ (۰/۵) ولی امتحان خداوندِ علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶، ص۶۸)	۱
۲۹	[تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است.] فرد گناهکار دائما به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش شود و ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (۰/۷۵) درست است که هر وقت برگردیم خدا قبولمان می کند اما اگر انسانی غرق گناه شود دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه ای صورت نگرفته است. (۰/۷۵) (درس ۷، ص ۸۵)	۱/۵
۳۰	بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از شیوه اشرافی گری، تجمل گرایی و مصرف گرایی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. (۰/۵) مجموعه افراد جامعه نیز با پیروی از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و امر به معروف و نهی از منکر روابط اقتصادی را سالم نگه دارند. (۰/۵) (درس ۸، ص ۱۰۴)	۱
	"خدا قوت"	۲۰

این راهنما جهت آشنایی دانش‌آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می‌باشد.