به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرمان

ارزیابی ترم نیمسال دوم / تاریخ برگزاری: ۲۸ اردیبهشت ۰۴

درس علوم پایه سوم ابتدایی مدرسه فردوس مدت: ۷۰ دقیقه ۸:۰۰ صبح

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر:.....

- **مشاهده را تعریف کنید.**
- **مواد نگهدارنده چه نقشی دارند؟**
- **جرم را تعریف کنید**
- **چهار مورد از کاربرد گازها را بنویسید.**
- **آب شیرین به چه صورت هایی وجود دارند؟**
- **رود چگونه به وجود می آید.**
- **چه اجسامی می شناسید که می تواند مثل آینه نور را بازتاب دهند؟**
- **در آینه‌ی ساخته شده هنگامی که بادکنک را به سمت خود می‌کشیم تصویر چگونه می‌شود؟**
- **در بازی طناب کشی کدام گروه برنده می شود؟**
- **نیروی کشش زمین در چه کارهایی به ما کمک می کند؟**

پاسخ ها را اینجا بنویس:

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

بازخورد دبیر:

خیلی خوب　　**خوب**　　**قابل قبول**　　**نیاز به تلاش**

www-kanoon-ir

پاسخنامه ارزیابی علوم سوم دبستان کرمان مدرسه فردوس ۲۸ اردیبهشت

۱. جمع آوری اطلاعات درباره ی محیط اطراف با استفاده از حواس مختلف (بینایی – شنوایی – بویایی – چشایی و لامسه) را مشاهده می گوییم.
۲. مواد نگهدارنده باعث ماندگاری بیشتر مواد غذایی می شود و از فاسد شدن آنها جلوگیری می کند.
۳. مقدار تشکیل دهنده یک جسم است را جرم جسم می گویند.
۴. باد کردن بادکنک کپسول اکسیژن برای تنفس بیماران، تنفس کردن غواصان در زیر دریا و کپسول آتش نشانی برای خاموش کردن آتش
۵. به صورت برف – دریاچه – رود و آب زیرزمینی
۶. آبی که از باران و ذوب شدن برف ها به وجود می آیند. در سرازیری ها به راه می افتد و ابتدا جوی های کوچک و سپس رودها به وجود می آید.
۷. سطح آب صاف و زلال – سینی یا قاشق استیل – شیشه
۸. هنگامی که بادکنک را به سمت خود می کشیم همانند آینه های فرورفته (مانند داخل قاشق) است که دو حالت دارد: هنگامی که آینه نزدیک چشم ما است تصویر بزرگ و مستقیم است و هنگامی که آینه از چشم ما دور است کوچک تر، وارونه و معکوس دیده می‌شود.
۹. گروهی برنده می شود که نیروی بیشتری را به طناب وارد می کند
۱۰. ریختن آب در لیوان – سرازیر شدن آب از کوه – فرو افتادن قطرات باران به زمین