بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل

نام و نام خانوادگی: درس: علوم کلاس :سوم دبستان :شهید هادی آریایی تاریخ: 03/دی ماه/1402

1-مراحل کار پژوهشگر را بنویسید.(پرسش،جمع آوری اطلاعات، مرتب کردن اطلاعات،تهیه گزارش)

2-گروههای مواد غذایی را نام ببرید.

3-مواد نگهدارنده چه نقشی دارند؟

4-برای محکم کردن دندان ها چه چیزی باید مصرف کرد؟

5-برای سالم ماندن مواد غذایی چه باید کرد؟

6-چرا ما به غذای سالم نیاز داریم؟

7-مواد به چند حالت هستند؟ مثال بزنید

8-جامد ومایع راتعریف کنید مثال بزنید

9-چهار مورد از کاربرد گازها را بنویسید

10-ذوب و انجماد و تبخیررا تعریف کنیدبا مثال

11-برای اندازه گیری مایعات از چه واحدی استفاده می کنیم؟

12-ماده را تعریف کنید

13-جرم اجسام را با چه وسیله و واحدهایی بیان می کنیم؟

14-از آب چه استفاده هایی می کنیم؟

15-چرا آب دریاها برای آشامیدن مناسب نیست؟

16-ابر چگونه درست می شود؟ چگونه حرکت می کند؟

17-آب شیرین به چه صورت هایی دیده می شود؟

18-در کجاها تبخیر زودتر انجام می شود؟

www-kanoon-ir

19-فرو رفتگی آب در خاک به چه چیزی بستگی دارد؟

20-آب های زیر زمینی چگونه تشکیل می شود؟

21-در بیشتر استان های ایران آب مورد نیاز خود را چگونه به دست می آورند؟

22-رود چگونه به وجود می آید؟

23-آب در کدام خاک زودتر و کدام خاک دیرتر نفوذ می کند؟

24-آب لوله کشی خانه ها چگونه تهیه وقابل آشامیدن می شود؟

25-ماده ای را نام ببرید که در طبیعت به سه صورت دیده می شود؟

26- در هنگام خرید مواد غذایی باید به چه نکته ای توجه کرد؟

27-مهمترین وعده ی غذایی کدام است ؟چرا؟

28-سوالات مربوط به تغذیه خود را باید از چه کسانی بپرسیم؟

29-چرا با وجود آب های زیاد در روی زمین باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟

30-چرا آب چاه برای آشامیدن مناسب نیست؟

31-منبع نور را تعریف کنید.بزرگترین منبع نور چیست؟

31-انواع آینه ها را نام ببرید .کاربرد آنها را بگویید.

32-باز تابش نور را تعریف کنید.