بسمه تعالی

اداره اموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل

دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

تاریخ فعالیت سنجشی : درس: علوم کلاس :سوم مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :

مداد کاغذی ☒ سه سطحی ☐

عملکردی ☒ هفتگی ☒ ماهانه ☒

جمع بندی ☒

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

۱» درستی یا نادرستی سوالات زیر را مشخص کنید

مصرف زیاد شکر و نمک برای سلامتی ضرر دارد

سرعت عبور آب در همه خاک‌ها یکسان است

آب‌های شیرین روی زمین بیشتر از آب‌های شور هستند

مواد همیشه به یک حالت باقی می‌مانند

اولین مرحله کار پژوهشگر نتیجه گیری است

۲» جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید

برای از بین بردن میکروب آب به آن..... می‌زنند

در خاک..... آب به سرعت بیشتری پایین می‌رود

تبدیل آب از حالت مایع به یخ بر اثر کاهش دما ..... گویند

بیشتر سطح کره زمین را ..... پوشانده است

ابرها در یک جا ساکن نیستند و به کمک..... جابجا می‌شوند

۳» به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

به مقدار جایی که ماده اشغال می‌کند چه می‌گویند؟

برنج جزو کدام گروه مواد غذایی است؟

وسیله اندازه‌گیری جرم چیست؟

تبدیل مایع به جامد را چه می‌گویند؟

ماده در طبیعت به چند حالت دیده می‌شود؟

۴» چرخه ی آب را توضیح دهید.

www-kanoon-ir

بسمه تعالی
اداره اموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : درس: علوم کلاس :سوم مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ☐ سه سطحی ☐
عملکردی ☐ هفتگی ☐ ماهانه ☐
جمع بندی ☐

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

طبقه بندی مواد غذایی را نام برده و برای هرکدام ۲ مثال بزنید.

مراحل تصفیه اب خانگی را بنویسید.

اب های زیر زمینی چگونه تشکیل می شود؟

انواع ترازو را نام ببرید.

نقش مواد نگهدارنده چیست؟

اهداف	خ خ	خ	ق و	ن ن
انواع گروه‌های موادغذایی را می شناسد.				
انواع حالت های مواد و تغیر حالت‌های مواد را می‌شناسد و دو استفاده از گاز را نام می‌برد.				
واحدهای اندازه‌گیری مواد و تعریف جرم را می داند.				
جرحه اب را به درستی نوشته است.				
تشکیل آب‌های زیرزمینی و نحوه استفاده از آن را بیان می کند.				

www-kanoon-ir

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : درس: علوم کلاس :سوم مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ☒ سه سطحی ☐
عملکردی ☒ هفتگی ☒ ماهانه ☒
جمع بندی ☒

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

۱» درستی یا نادرستی سوالات زیر را مشخص کنید

مصرف زیاد شکر و نمک برای سلامتی ضرر دارد درست
سرعت عبور آب در همه خاک‌ها یکسان است نادرست
آب‌های شیرین روی زمین بیشتر از آب‌های شور هستند نادرست
مواد همیشه به یک حالت باقی می‌مانند نادرست
اولین مرحله کار پژوهشگر نتیجه گیری است نادرست

۲» جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید

برای از بین بردن میکروب آب به آن..میکروب‌کش.. می‌زنند
در خاک..لایه.. آب به سرعت بیشتری پایین می‌رود
تبدیل آب از حالت مایع به یخ بر اثر کاهش دما ..انجماد.. گویند
بیشتر سطح کره زمین را ..آب.. پوشانده است
ابرها در یک جا ساکن نیستند و به کمک..باد..... جابجا می‌شوند

۳» به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

به مقدار جایی که ماده اشغال می‌کند چه می‌گویند؟ حجم
برنج جزو کدام گروه مواد غذایی است؟ نان و غلات
وسیله اندازه‌گیری جرم چیست؟ ترازو
تبدیل مایع به جامد را چه می‌گویند؟ انجماد
ماده در طبیعت به چند حالت دیده می‌شود؟ جامد- مایع -گاز

۴» چرخه ی آب را توضیح دهید. هنگامی که خورشید آب رودخانه‌ها یا دریاچه‌ها را گرم می‌کند آب تبخیر می‌شود. این تبخیر باعث می‌شود بخار آب در جو بالا می‌رود. بخار آب در هوا خنک می‌شود و دوباره به قطرات کوچک مایع تبدیل می‌شود و ابرها تشکیل می‌شوند. زمانی که مقدار زیادی آب متراکم می‌شود به طوری که هوا نمی‌تواند وزن خود را تحمل کند آب از ابر به صورت باران، برف یا تگرگ به زمین باز می‌گردد مقداری از آن در زمین نفوذ می‌کند و مقداری به رودخانه‌ها و نهرها می‌ریزد و طی فرایند تعرق آب گیاهان و سوراخ برگ‌ها تبخیر می‌شود و بخار آب در هوا وجود دارد. و این چرخه ادامه پیدا می‌کند و تکرار می‌شود.

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل

دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : درس: علوم کلاس :سوم مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کتبی توصیفی :

مداد کاغذی ☒ سه سطحی ☐

عملکردی ☒ هفتگی ☐ ماهانه ☐

جمع بندی ☑

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

طبقه بندی مواد غذایی را نام برده و برای هرکدام ۲ مثال بزنید.

۱- پروتئین ها: گوشت ها و تخم مرغ : ماهی و مرغ ۴- غلات و سیب زمینی : ماکارونی - برنج

۲- شیر و لبنیات : ماست - پنیر ۵- چربی ها : روغن - کره

۳- میوه و سبزی : انواع سبزی و انواع میوه جعفری - سیب

مراحل تصفیه اب خانگی را بنویسید.

آب پشت سد وارد مخزنی میشود که ابتدا با توری ها زباله ها و ضایعات آب جمع آوری و به تصفیه خانه هدایت می شود
مواد شیمیایی مثل سولفات آلومینیوم یا کلرید آهن به آب اضافه میشود که ذرات ضایعات به هم متصل و ته نشین میشود
سپس آب از لایه های ازمایشگاه زیر ورشت عبور داده میشود تا کل و لای گرفته و آب شفاف میشود.
با افزودن کلر به آب میکروب ها از بین میروند و برخی مواد که آب بو و طعم خوبی دارد هوا یا اکسیژن از آب عبور میکنند
و برای کاهش سختی آب از آهک یا کربن فعال استفاده میکنند.

اب های زیر زمینی چگونه تشکیل می شود؟

مقداری از آب باران و برف از زمین عبور می کند و وقتی این آب به سنگ ها و خاک رس برسد
در همان جا جمع می شود که این آب ها را آب های زیرزمینی می گویند.

انواع ترازو را نام ببرید. ۱- ترازوی یک کفه ای

۲- ترازوی دیجیتالی ۳- ترازوی عقربه ای

نقش مواد نگهدارنده چیست؟ این مواد از فاسد شدن مواد غذایی جلوگیری می کند و مدت نگهداری غذاها را طولانی می کند.

اهداف	خ خ	خ	ن ن	ض ض
انواع گروه‌های مواد غذایی را می شناسد.				
انواع حالت های مواد و تغییر حالت‌های مواد را می‌شناسد و دو استفاده از گاز را نام می‌برد.				
واحدهای اندازه‌گیری مواد و تعریف جرم را می داند.				
جرعه اب را به درستی توشته است.				
تشکیل آب‌های زیرزمینی و نحوه استفاده از آن را بیان می کند.				