بسمه تعالی

تاریخ: ۱۴۰۱/۳/۱

نام و نام خانوادگی:

دبستان غیردولتی دخترانه کوثر

پایه: سوم

موضوع: ریاضی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

معلمین مربوطه: خانم رضوان

۹۵۷۱۲۵۶۰

۱. با توجه به عدد مقابل به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) این عدد را با حروف بنویسید؛ .....

ب) این عدد را با تقریب هزارگان بنویسید؛ .....

ج) بزرگ‌ترین رقم در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟ .....

د) رقم صدگان هزار آن چند است؟ .....

۲. حاصل عبارت‌های زیر را به دست بیاورید:

$\left(۲ \times \frac{۲}{۵}\right) - \left(۳ \times \frac{۱}{۵}\right) =$

$\left(۴ \times \frac{۲}{۱۰}\right) - \frac{۱}{۵} =$

۳. می‌خواهیم شش بسته‌ی ۱۲تایی مداد را به طور مساوی بین ۹ نفر تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می‌رسد؟

۴. حاصل ضرب و تقسیم‌های زیر را به دست آورید و رابطه‌ی درستی تقسیم را بنویسید:

۴۲۸
× ۳۲۰

۳۶۷۲ | ۳۶

۵. با توجه به شکل به سوال‌های زیر پاسخ صحیح بدهید.

آ

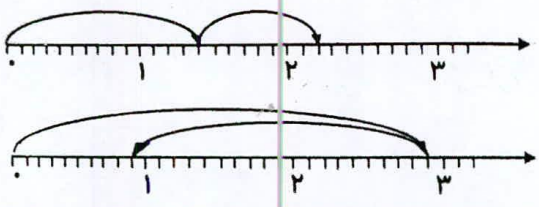
ب

الف) طول نوار (آ) چند برابر طول نوار (ب) است؟

ب) طول نوار (ب) چه کسری از نوار (آ) است؟

۶. مساحت و محیط مستطیل به طول ۱/۳ متر و عرض ۳۰ سانتی‌متر چند سانتی‌متر مربع است؟

۷. برای هر محور جمع یا تفریق اعشاری بنویسید.



..... + ... = ...

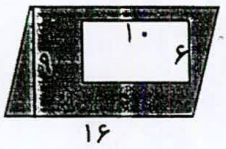
..... - ..... = ...

۸. جاهای خالی را پر کنید.

- عدد ۵/۸ سانتی‌متر یعنی ..... سانتی‌متر و ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر.
- عدد ۱/۷ سانتی‌متر یعنی ..... میلی‌متر یا ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر
- عدد ..... یعنی ۱۵ میلی‌متر یا ..... تا ۰/۱ سانتی‌متر

۹. مساحت قسمت رنگی شکل‌های زیر را به دست آورید.



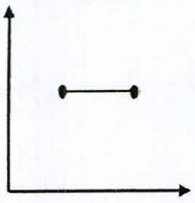


۱۰ در کیسه‌ی زیر تعدادی مهره قرار دارد. احتمال این را که بدون نگاه کردن، یک مهره درآوریم و یکی از اتفاق‌های زیر بیفتد، با یک عبارت مناسب بیان کنید:



- مهره سیاه باشد: .....
- مهره سفید باشد: .....
- مهره قرمز باشد: .....

۱۱. معنی نمودار خط شکسته زیر چیست؟



Subject | Year | Month | Date

○ ریاضی سوم مدرسه کوثر رشتجان ○ سیده زینب بنی عالی

(۱)

الف) نود و پنج میلیارد و هفتصد و دوازده هزار و پانصد و شصت

ب) ۲۰۰۰

ج) ۹ در مرتبه دهگان میلیارد‌ها

د) عدد ۷

(۲)

$(۲ \times \frac{۲}{۵}) - (۳ \times \frac{۱}{۵}) = \frac{۴}{۵} - \frac{۳}{۵} = \frac{۱}{۵}$

$(۴ \times \frac{۲}{۱۰}) - \frac{۱۰۲}{۵۰۰} = \frac{۸}{۱۰} - \frac{۲}{۱۰} = \frac{۶}{۱۰}$

(۳)

۲۸ هفته

$۷۲ \div ۹ = ۸$

$۱۲ \times ۶ = ۷۲$

(۴)

استان تسنیم

۱۰۲
× ۳۶

۶۱۲
۳۰۶۰

۳۶۷۲

۳۶۷۲ | ۳۶
-۳۶ | ۱۰۲

۰۰۷۲
-۷۲

۰۰

۴۲۸
× ۳۲۰

۰۰۰
۱۲۸۴۰
۱۲۸۴۰۰

۱۳۶۹۶۰

(۵)

الف) ۲ برابر

ب) $\frac{۲}{۴}$

Yoonin

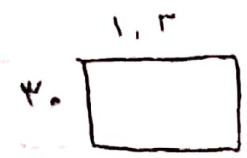
Scanned with CamScanner

Subject | Year | Month | Date

۵ راهنمایی سوم مدرسه کودک رفسنجان

۵ امیده زینب بنی عمالی

۱) محیط = ۲ × (۱,۳ + ۳۰) = ۶۲,۶



۳۱,۳

مساحت = ۱,۳ × ۳۰ = ۳۹

۷) عدد اول ۱,۴ + ۰,۸ = ۲,۲

عدد دوم ۲,۹ - ۱,۸ = ۰,۹

۸) ۵ عدد ۰,۸ سانتی متر یعنی ۸ سانتی متر و ۸ تا از سانتی متر

۵ عدد ۱,۷ سانتی متر یعنی ۱۷ میلی متر ۱۷ تا از سانتی متر

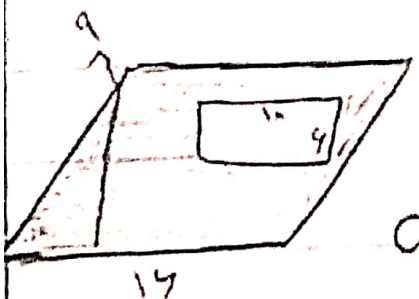
۵ عدد ۱,۵ یعنی ۱۵ میلی متر یا ۱۵ تا از سانتی متر

۱) مساحت مستطیل = ۱۰ × ۷ = ۷۰



مساحت مثلث = ۶ × ۸ = ۴۸

مساحت قسمت رنگی = ۷۰ - ۴۸ = ۲۲



مساحت متوازی الاضلاع = ۹ × ۱۶ = ۱۴۴

مساحت مستطیل = ۱۰ × ۶ = ۶۰

مساحت قسمت رنگی = ۱۴۴ - ۶۰ = ۸۴

Yavin

Scanned with CamScanner

Subject | Year: | Month: | Date:

○ ریاضی سوم دبیرستان دوشنبه رستمخان ○ سید زینب بنی جمالی

(۱۵) ○ $\frac{۳}{۴} = \frac{۶}{۸}$ ○ $\frac{۱}{۴} = \frac{۲}{۸}$ ○ ○

(۱۱) احتمال وقوع اعداد یک احتمال را نشان می دهد