به نام خداوند زیبایی ها

نام و نام خانوادگی : موضوع : ارزشیابی ریاضی

پایه : سوم مدرسه غیردولتی فرزانه تاریخ : ۱۴۰۳ / ۲ / ۲۹

الف : پاسخ صحیح را با علامت (×) مشخّص کنید.

۱ - یکانِ هزار عدد ۷۵۰۴، کدام رقم است؟

الف) ۴ ☐ ب) ۰ ☐ ج) ۷ ☐ د) ۵ ☐

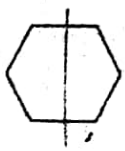
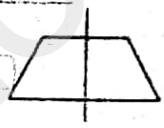
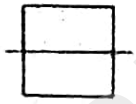
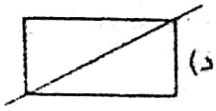
۲- با سیمی به طول ۴۰ سانتی متر یک مربع ساختیم. اندازه ی ضلع این مربّع چند سانتی متر است؟

الف) ۱۰ ☐ ب) ۱۰۰ ☐ ج) ۴۰۰ ☐ د) ۲۰۰ ☐

۳- از میان اجسام زیر، کدام به شکل مکعّب مستطیل است؟

الف) توپ ☐ ب) قوطی کبریت ☐ ج) قوطی کمپوت ☐ د) قیف ☐

۴- در کدام شکل خطّ تقارن درست رسم نشده است؟

الف) ☐  ب) ☐  ج) ☐  د) ☐ 

ب : در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.



۱ - مثلّثی که همه ی ضلع های آن هم اندازه باشند، مثلّث ..... نام دارد.

۲- باز شده ی بدنه ی استوانه به شکل ..... است.

۳- حاصل ضرب هر عدد در صفر، برابر است با .....

۴- هر دایره یک ..... دارد.

ج : جملات صحیح یا غلط را با علامت (×) مشخّص کنید.

غلط	صحیح
○	○
○	○
○	○
○	○

۱ - برایِ هر چهار ضلعی می توان دو قطر کشید.

۲- وقتی بخواهیم سطح زمینی را چمن بکاریم، باید محیط آن را بدست آوریم.

۳- سانتی متر مربّع، مساحت مربّعی است که هر ضلع آن یک سانتی متر باشد.

۴- بهترین وسیله برای کشیدن گوشه ی راست، گونیا است.

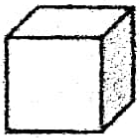
www-kanoon-ir

CamScanner

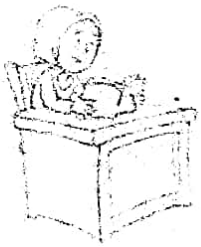
د : به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- نام شکل های زیر را بنویسید.





۲- کتاب ریاضی ملیکا ۲۵۰ صفحه دارد. او روزی ۷ صفحه از کتابش را می خواند.



الف) او در ۳۲ روز چند صفحه می خواند؟

ب) چند صفحه از کتاب باقی می ماند؟

۳- چه کسری از شکل رنگی است؟



- چه کسری از شکل رنگی نیست؟

۴- در جاهای خالی علامت $<$ ، $=$ ، $>$ بگذارید.

۲ واحد و $\frac{1}{10}$ واحد ☐ ۲ واحد و $\frac{3}{10}$ واحد

۱۰×۱۶ ☐ ۱۶×۱ $\quad\quad$ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$ $\quad\quad$ ۷۰ میلی متر ☐ ۷ سانتی متر

۳×۹ ☐ ۹×۳ $\quad\quad$ $۴ \times ۵ \times ۱۰$ ☐ ۲۰۰

۵- برای جمله های نوشته شده یکی از حالت ها را انتخاب کنید.

	حتماً اتفاق می افتد	احتمال دارد	امکان ندارد
اگر خوب درس بخوانم، موفق خواهم شد.			
اگر این داروُ را بخورم، سرماخوردگی من خوب می شود.			
اگر انسان نیکوکاری باشیم، پاداش نیکو می گیریم.			
بعد از زمستان فصل پاییز بیاید.			
یک توپ را به هوا بیاندازیم به زمین برمی گردد.			

www.kanoon.ir

CamScanner

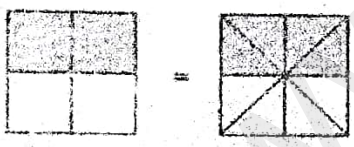
۶- محیط یک مثلث متساوی الساقین ۱۶ سانتی متر است. اگر طول هر یک از ساق های آن ۶ سانتی متر باشد، اندازه‌ی ضلع سوم آن چند سانتی متر است؟

۷- در یک کارخانه ی پارچه بافی ساعتی ۲۴۵ متر پارچه بافته می شود. در این کارخانه در ۷ ساعت چند متر پارچه بافته می شود؟

۸- می خواهیم ۶ بسته ی ۱۲تایی مداد را بین ۹ نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می رسد؟

۹- طول مستطیلی ۲۷ متر و عرض آن ۹ متر است. مساحت این مستطیل چند متر مربع است؟

۱۰- برای شکل زیر یک تساوی کسر بنویسید.



= ..... =

۱۱- در مسجد جابری ۸۰ دختر و پسر، قرآن می آموزند. با توجه به نمودار چند دختر و چند پسر قرآن می آموزند؟

(هر قسمت نشان دهنده ی ۱۰ نفر است.)



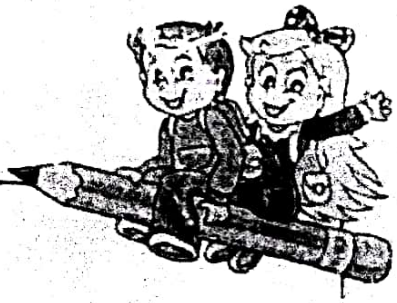
www.kanoon.ir

۱۲- حاصل جمع و تفریق زیر را به صورت فرآیندی به دست آورید.

۶۰۲۴
+ ۲۳۵۲

۸۹۴۷
- ۵۶۳۱





ارزشیابی توصیفی معلم

www-kanoon-ir

CamScanner

به نام خداوند زیبایی ها

نام و نام خانوادگی : موضوع : ارزشیابی ریاضی

پایه : سوم مدرسه غیردولتی فرزانه تاریخ : ۱۴۰۳ / ۲ / ۲۹

الف : پاسخ صحیح را با علامت (×) مشخّص کنید.

۱- یکان هزار عدد ۷۵۰۴ ، کدام رقم است؟

الف) ۴ ☐ ب) ۰ ☐ ج) ۷ ☒ د) ۵ ☐

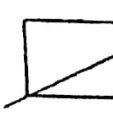
۲- با سیمی به طول ۴۰ سانتی متر یک مربّع ساختیم. اندازه ی ضلع این مربّع چند سانتی متر است؟

الف) ۱۰ ☒ ب) ۱۰۰ ☐ ج) ۴۰۰ ☐ د) ۲۰۰ ☐

۳- از میان اجسام زیر، کدام به شکل مکعّب مستطیل است؟

الف) توپ ☐ ب) قوطی کبریت ☒ ج) قوطی کمپوت ☐ د) قیف ☐

۴- در کدام شکل خطّ تقارن درست رسم نشده است؟

الف) ☐  ب) ☐  ج) ☐  د) ☒

ب : در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.



۱- مثلّثی که همه ی ضلع های آن هم اندازه باشند، مثلث متساوی الاضلاع نام دارد.

۲- باز شده ی بدنه ی استوانه به شکل مستطیل است.

۳- حاصل ضرب هر عدد در صفر، برابر است با صفر .

۴- هر دایره یک مرکز دارد.

ج : جملات صحیح یا غلط را با علامت (×) مشخّص کنید.

غلط	صحیح
○	☒
☒	○
○	☒
○	☒

۱- برای هر چهار ضلعی می توان دو قطر کشید.

۲- وقتی بخواهیم سطح زمینی را چمن بکاریم، باید محیط آن را بدست آوریم.

۳- سانتی متر مربّع، مساحت مربّعی است که هر ضلع آن یک سانتی متر باشد.

۴- بهترین وسیله برای کشیدن گوشه ی راست، گونیا است.

www.kanoon.ir

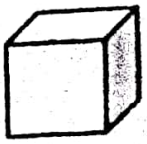
CamScanner

د : به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- نام شکل های زیر را بنویسید.


مخروط


استوانه


مکعب مستطیل

۲- کتاب ریاضی ملیکا ۲۵۰ صفحه دارد. او روزی ۷ صفحه از کتابش را می خواند.

الف) او در ۳۲ روز چند صفحه می خواند؟ ۲۲۴ صفحه می خواند

$۳۲ \times ۷ = ۲۲۴$

ب) چند صفحه از کتاب باقی می ماند؟ ۲۶ صفحه باقی مانده است.

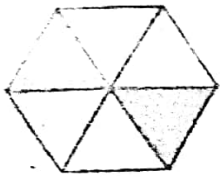


$۳۲ \times ۷ = (۳۰+۲) \times ۷ = ۲۱۰ + ۱۴ = ۲۲۴$

$۲۵۰ - ۲۲۴ = ۲۶$

۳- چه کسری از شکل رنگی است؟ $\frac{۲}{۶}$

- چه کسری از شکل رنگی نیست؟ $\frac{۴}{۶}$



۴- در جاهای خالی علامت < = > بگذارید.

۲ واحد و $\frac{۱}{۱۰}$ واحد ◯ ۲ واحد و $\frac{۳}{۱۰}$ واحد

$۱۰ \times ۱۶ \bigcirc ۱ \times ۱۶$ ، $۱۰ \times ۱۶ > ۱ \times ۱۶$

$\frac{۱}{۲} \bigcirc \frac{۱}{۴}$ ، $\frac{۱}{۲} > \frac{۱}{۴}$

$۳ \times ۹ \bigcirc ۹ \times ۳$ ، $۳ \times ۹ = ۹ \times ۳$

۷۰ میلی متر ◯ ۷ سانتی متر

۷۰ میلی متر = ۷ سانتی متر

$۴ \times ۵ \times ۱۰ \bigcirc ۲۰۰$ ، $۴ \times ۵ \times ۱۰ = ۲۰۰$

۵- برای جمله های نوشته شده یکی از حالت ها را انتخاب کنید.

	حتماً اتفاق می افتد	احتمال دارد	امکان ندارد
اگر خوب درس بخوانم، موفق خواهم شد.	✓		
اگر این دارو را بخورم، سرماخوردگی من خوب می شود.		✓	
اگر انسان نیکوکاری باشیم، پاداش نیکو می گیریم.	✓		
بعد از زمستان فصل پاییز بیاید.			✓
یک توپ را به هوا بیاندازیم به زمین برمی‌گردد.	✓		

www.kanoon.ir

۶- محیط یک مثلّث متساوی الساقین ۱۶ سانتی متر است. اگر طول هر یک از ساق های آن ۶ سانتی متر باشد، اندازه‌ی ضلع سوم آن چند سانتی متر است؟



۶ + ۶ + ؟ = ۱۶

؟ = ۴

۴ سانتی متر

۷- در یک کارخانه ی پارچه بافی ساعتی ۲۴۵ متر پارچه بافته می شود. در این کارخانه در ۷ ساعت چند متر پارچه بافته می شود؟

۲۴۵ = (۲۰۰ + ۴۰ + ۵)

۷ × ۲۰۰ = ۱۴۰۰

۷ × ۴۰ = ۲۸۰

۷ × ۵ = ۳۵

۱۴۰۰ + ۲۸۰ + ۳۵ = ۱۷۱۵

۱۷۱۵ متر پارچه بافته می شود.

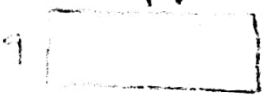
۸- می خواهیم ۶ بسته ی ۱۲تایی مداد را بین ۹ نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می رسد؟

۶ × ۱۲ = ۷۲

۷۲ ÷ ۹ = ۳

۳ مداد می رسد.

۹- طول مستطیلی ۲۷ متر و عرض آن ۹ متر است. مساحت این مستطیل چند متر مربع است؟



طول × عرض = مساحت

۲۷ × ۹ = ۲۴۳

۲۴۳ مترمربع است.

۱۰- برای شکل زیر یک تساوی کسر بنویسید.



$\frac{۲}{۴} = \frac{۴}{۸}$

۱۱- در مسجد جابری ۸۰ دختر و پسر، قرآن می آموزند. با توجه به نمودار چند دختر و چند پسر قرآن می آموزند؟

(هر قسمت نشان دهنده ی ۱۰ نفر است.)

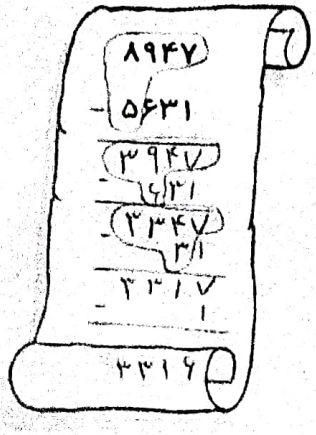


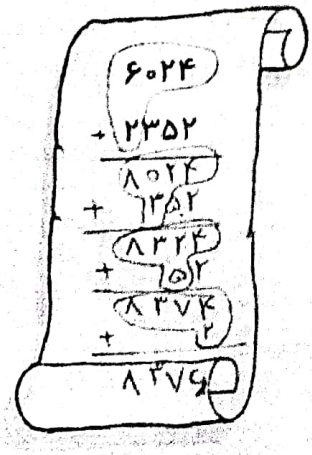
۲۰ پسر

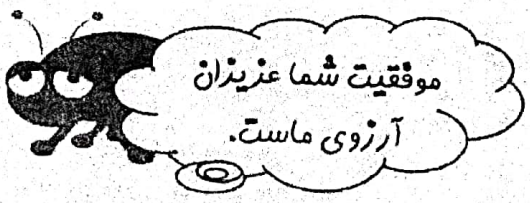
۶۰ دختر

www-kanoon.ir

۱۲- حاصل جمع و تفریق زیر را به صورت فرآیندی به دست آورید.









ارزشیابی توصیفی معلم