نام و نام خانوادگی:

به نام ایزد یکتا

مجتمع فرهنگی آموزشی باقرالعلوم دبستان دخترانه

ارزشیابی دی ماه ریاضی | آموزگار: خانم ..... | تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱

۱ مغازه داری هر بادکنک را ۱۵۰ تومان می خرد و ۱۸۰ تومان می فروشد. با رسم جدول سود به سوالات زیر پاسخ بده.

الف) با فروش ۲ بادکنک چقدر سود می کند؟

ب) او برای اینکه ۹۰ تومان سود کند باید چند بادکنک بفروشد؟

ج) چند بادکنک بفروشد که با سود آن بتواند یک بادکنک بخرد؟

۲ اتوبوسی ساعت ۹ صبح از اصفهان به سمت تبریز حرکت کرد و بعد از ۱۰ ساعت به تبریز رسید. اتوبوس چه ساعتی به تبریز رسیده است؟ (به دو صورت بنویس)

۳ جاهای خالی را پر کن.

الف)۳۷۴۵ گرم یعنی ..... کیلوگرم و ..... از **یک** کیلوگرم

ب) بلندی پرده در اتاق ۲ ..... است.

ج) ۲۷ متر و ۴ سانتی متر می شود ..... سانتی متر.

د) زاویه ی راست را با وسیله ی به نام ..... تشخیص می دهیم.

ه) شکل بازشده ی مکعب از ..... مربع تشکیل شده است.

۴ در جاهای خالی علامت مناسب بگذار. <=>

۲۰۷۰ ◯ ۲۰۰۰ ۱۲۰۰ ریال ◯ ۲۰۰ تومان ۸۰۰۰ متر ◯ ۹کیلومتر

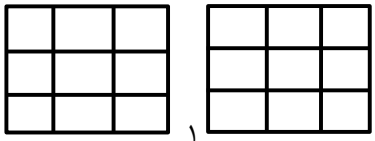
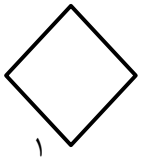
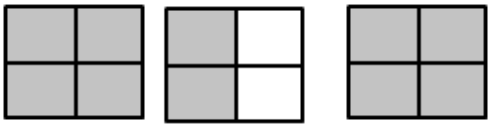
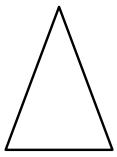
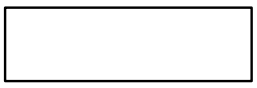
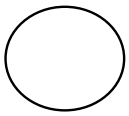
۴ واحد و $\frac{۱}{۳}$ واحد □ ۴ واحد و $\frac{۲}{۳}$ واحد $\frac{۳}{۴}$ ◯ $\frac{۳}{۵}$ $\frac{۵}{۵}$ ◯ ۱

۲ واحد و $\frac{۵}{۷}$ واحد □ ۳ واحد و $\frac{۲}{۷}$ واحد ۱ ◯ $\frac{۰}{۸}$

۵ دایره ای به شعاع ۲ سانتی متر رسم کن سپس تساوی $\frac{۲}{۶} = \frac{۱}{۳}$ را روی آن نشان بده.

الف) قطر این دایره چند سانتی متر است؟.....

ب) بهترین وسیله برای کشیدن دایره چیست؟.....

۶	به اندازه عددهای داده شده از هر شکل رنگ بزن و برای شکل رنگ شده مقدار مناسب را بنویس.  ۱ واحد و $\frac{۱}{۳}$ واحد  $\frac{۱}{۴}$  ..... واحد و ..... واحد
۷	عبارت های زیر را کامل کن. ..... = ... + ... = (۴×۶) + (۳×۶) ..... = ... − ..... = (۲×۹) − (۵×۵) ..... = (..... × .....) + (..... × .....) = (۸×۷) ..... = ۹ ÷ ۸۱ ..... = ۶ ÷ ۵۴
۸	در کیف پول محمد اسکناس های زیر موجود است. روی هم حساب کن و به **تومان** بنویس. **۶** اسکناس **صد** ریالی- **۷** اسکناس **هزار** ریالی – **۲** سکه **ده** ریالی
۹	کتابخانه ی کلاس سوم ۴ ردیف قفسه دارد. ۳۶ جلد کتاب به طور مساوی در قفسه ها چیده شده است. در هر قفسه چند جلد کتاب قرار دارد؟
۱۰	نرگس روزی ۶ صفحه کتاب داستان می خواند. او در یک هفته چند صفحه کتاب داستان می خواند؟
۱۱	خط تقارن شکل های زیر را رسم کن و سپس بنویس هرکدام چند خط تقارن دارند؟   

بازخورد آموزگار:

ردیف	ملاک ها / سطوح عملکرد	۴	۳	۲	۱
۱	مفهوم سود و شمارش چندتا چندتا را درک کرده است.				
۲	مفهوم ساعت در بعداز ظهر را تشخیص داده و مسائل مربوط به آن را حل می کند.				
۳	جاهای خالی را به درستی و دقت جواب می دهد.				
۴	مفهوم کسر را یافته و به خوبی فراگرفته است.				
۵	مفهوم شعاع و قطر را در دایره به خوبی فرا گرفته است.				
۶	تبدیل واحد ها و مسائل مربوط به آن را درک کرده است.				
۷	خاصیت های تقسیم و ضرب را تشخیص می دهد.				
۸	راه حل مسئله ی تقسیم وضرب را درک کرده است.				
۹	خط تقارن شکل ها را به درستی و کامل رسم کرده است.				