نام و نام‌خانوادگی: ..... پایه: **سوم** آموزگار: سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ری پیش‌دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه **سرای ادب**	**ارزشیابی نوبت دوم** درس: **فارسی** تاریخ: **۱۴۰۳/۰۲/ ۲۵** مدت: **۷۵ دقیقه**

۱. مخالف کلمات زیر را بنویسید.

آبـاد ≠ ..... **خوشحال ≠** ..... **سعادتمند ≠** ..... **خیالی ≠** .....

---

۲. هم‌خانواده کلمات زیر را بنویسید.

اتحّاد = ... **دانش =** ..... **حاصل =** ..... **سفر =** .....

---

۳. جمع کلمات زیر را بنویسید.

محلّه = ... **درخت =** .....

---

۴. با هر دو کلمه یک جمله بنویس.

مهم – تلاش = ...

یاری – آغاز = ...

---

۵. دور املای درست خط بکش.

به مهمانی حاتم چرا نروی که خلقی به (سماط – سمات) او گرده آمده‌اند.

آموزگار با دقّت و (علاقه – الاقه) به صحبت‌های بچّه‌ها گوش می‌داد.

سرزمینی که به (فرحنگ – فرهنگ) جهان خدمت کرد.

---

۶. کلمه های مناسب را از داخل هر کمانک انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف) وقتی بزرگ بشوم به سفر ..... (خواهم رفت – رفتم)

ب) ..... در مدرسه از معلّم مهربانم تشکر خواهم کرد .(دیروز- فردا)

ج) هیچ کس بدون تلاش به خلاقیت ..... (خواهید رسید – نخواهد رسید)

www-kanoon-ir

نام و نام‌خانوادگی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ری	**ارزشیابی نوبت دوم**
پایه: **سوم**		درس: **فارسی**
آموزگار:	پیش‌دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه	تاریخ: **۲۵/ ۰۲/ ۱۴۰۳**
سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	**سرای ادب**	مدت: **۷۵ دقیقه**

۷. هر جمله را با توجّه به کلمه های داده شده تغییرداده و بنویس .

بچّه ها با معلّم خود به گردش می روند .

..... **(فردا)**

پدر و مادرم به زیارت خانه‌ی خدا می روند .

..... **(چند سال قبل)**

---

۸. کدام گزینه زمان حال فعل (خوانده ایم) را نشان می دهد ؟

۱) خوانده ایم ☐ ۲) خواهیم خواند ☐ ۳) می خوانیم ☐ ۴) خواندند ☐

---

۹. در جمله زیر فعل ، فاعل ، مفعول و نشانه‌ی مفعول را مشخص کن.

فاطمه تکالیفش را انجام داد.

فعل(.....) فاعل (.....) مفعول (.....) نشانه‌ی مفعول (.....)

۱۰.جمله های زیر را به حالت نوشتاری تبدیل کنید .

اگر خوب نیگا کنین می بینین که آدم های موفق خیلی تلاش می کنند.

.....

بعضی از بچّه ها وقتی که غذا تموم می شه، یادشون میره از مامانشون تشکر کنن.

.....

۱۱.هر کلمه را با نشانه ی جمع مناسب آن بنویسید .

درخت = ... **تعطیل =** .....

قطره = ... **نماینده =** .....

www-kanoon-ir

نام و نام‌خانوادگی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ری	**ارزشیابی نوبت دوم**
پایه: **سوم**		درس: **فارسی**
آموزگار:	پیش‌دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه	تاریخ: **۱۴۰۳/۰۲/ ۲۵**
سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	**سرای ادب**	مدت: **۷۵ دقیقه**

۱۲.در جاهای خالی نشانه های نگارشی مناسب قرار دهید .

مورچه ریزه نامه را به مامان داد و گفت ☐☐ خوش به حال بچّه هایی که به مدرسه نمی روند ☐☐

نرگس گفت ☐☐ صدای گوش خراش ترّقه ها و فشفشه ها را فراموش کرده ای ☐☐

۱۳.برای موضوع زیر یک (بند) ۴ خطی بنویسید .

(قدردانی از پدر و مادر)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱۴.کلمات داده شده را مرتّب کن و جمله مناسب بنویس.

الف) هدیه‌ی – چهار فصل – است – مهربان- زیبا – خداوند .

.....

ب) جنگل‌ها – از بین- درختان – نروند – مراقب باشیم – حفظ کنیم – که – را – باید – و

.....

---

۱۵. هر یک از کلمات زیر را با پسوند یا پیشوند (مند – ستان – دان – کش – سر – ـه) ترکیب کن و بنویس.

ثروت:	**گل:**	**دود:**	**کوه:**
کودک:	**هنر:**	**بلند:**	**چشم:**

بازخورد آموزگار : خیلی خوب☐ خوب☐ قابل قبول ☐ نیاز به تلاش☐

www.kanoon.ir

نام و نام‌خانوادگی: ..... پایه: **سوم** آموزگار: سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ری پیش‌دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه **سرای ادب**	**ارزشیابی نوبت دوم** درس: **فارسی** تاریخ: **۲۵/ ۰۲/ ۱۴۰۳** مدت: **۷۵ دقیقه**

۱. مخالف کلمات زیر را بنویسید.

آباد ≠ ویران خوشحال ≠ ناراحت سعادتمند ≠ بدبخت خیالی ≠ واقعی

۲. هم‌خانواده کلمات زیر را بنویسید.

اتحاد = متحّد دانش = دانشمند حاصل = محصول سفر = مسافر

۳. جمع کلمات زیر را بنویسید.

محلّه = محلات ، محله‌ها درخت = درختان ، درخت‌ها

۴. با هر دو کلمه یک جمله بنویس.

مهم - تلاش = جمله به دلخواه دانش آموز

یاری - آغاز = جمله به دلخواه دانش آموز

۵. دور املای درست خط بکش.

به مهمانی حاتم چرا نروی که خلقی به (سماط - سمات) او گرده آمده‌اند.

آموزگار با دقّت و (علاقه - الاقه) به صحبت‌های بچّه‌ها گوش می‌داد.

سرزمینی که به (فرحنگ - فرهنگ) جهان خدمت کرد.

۶. کلمه های مناسب را از داخل هر کمانک انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف) وقتی بزرگ بشوم به سفر خواهم رفت (خواهم رفت - رفتم)

ب) فردا در مدرسه از معلّم مهربانم تشکر خواهم کرد .(دیروز- فردا)

ج) هیچ کس بدون تلاش به خلاقیت نخواهد رسید (خواهید رسید - نخواهد رسید)

www.karnoon.ir

Scanned with CamScanner

نام و نام‌خانوادگی: ..... پایه: **سوم** آموزگار: سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ ری پیش‌دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه **سرای ادب**	**ارزشیابی نوبت دوم** درس: **فارسی** تاریخ: **۲۵/ ۰۲/ ۱۴۰۳** مدت: **۷۵ دقیقه**

۷. هر جمله را با توجه به کلمه های داده شده تغییر داده و بنویس .

بچه ها با معلّم خود به گردش می روند .

فردا بچه ها با معلم خود به گردش خواهند رفت. (فردا)

پدر و مادرم به زیارت خانه‌ی خدا می روند .

چند سال قبل پدر و مادرم به زیارت خانه‌ی خدا رفتند. (چند سال قبل)

---

۸. کدام گزینه زمان حال فعل (خوانده ایم) را نشان می دهد ؟

۱) خوانده ایم ☐ ۲) خواهیم خواند ☐ ۳) می خوانیم ☑ ۴) خواندند ☐

---

۹. در جمله زیر فعل ، فاعل ، مفعول و نشانه‌ی مفعول را مشخص کن.

فاطمه تکالیفش را انجام داد.

فعل(انجام داد) فاعل (فاطمه) مفعول (تکالیفش) نشانه‌ی مفعول (را)

۱۰.جمله های زیر را به حالت نوشتاری تبدیل کنید .

اگر خوب نیگا کنین می بینین که آدم های موفق خیلی تلاش می کنند.

اگر خوب نگاه کنید می بینید که آدم های موفق خیلی تلاش می کنند.

بعضی از بچه ها وقتی که غذا تموم می شه، یادشون میره از مامانشون تشکر کنن.

بعضی از بچه‌ها وقتی که غذا تمام می شود، یادشان می رود از مادرشان تشکر کنند.

۱۱.هر کلمه را با نشانه ی جمع مناسب آن بنویسید .

درخت = درختان ، درخت‌ها تعطیل = تعطیلات

قطره = قطرات ، قطره‌ها نماینده = نمایندگان ، نماینده ها

WWW.KANOON.IR

CS Scanned with CamScanner

نام و نام‌خانوادگی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ری پیش‌دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه سرای ادب	ارزشیابی نوبت دوم درس: **فارسی** تاریخ: **۲۵/ ۰۲/ ۱۴۰۳** مدت: **۷۵ دقیقه**
پایه: **سوم** آموزگار: سال تحصیلی: **۱۴۰۳-۱۴۰۲**		

۱۲.در جاهای خالی نشانه های نگارشی مناسب قرار دهید .

مورچه ریزه نامه را به مامان داد و گفت : « خوش به حال بچّه هایی که به مدرسه نمی روند . »

نرگس گفت : « صدای گوش خراش ترقّه ها و فشفشه ها را فراموش کرده ای ؟ »

۱۳.برای موضوع زیر یک (بند) ۴ خطی بنویسید .

(قدردانی از پدر و مادر)

نویسی م د کوا دانش آموز

۱۴.کلمات داده شده را مرتّب کن و جمله مناسب بنویس.

الف) هدیه‌ی - چهار فصل - است - مهربان- زیبا - خداوند .

چهار فصل زیبا هدیه ی خداوند مهربان است .

ب) جنگل‌ها - از بین- درختان - نروند - مراقب باشیم - حفظ کنیم - که - را - باید - و

باید جنگل ها را حفظ کنیم و مراقب باشیم که درختان از بین نروند .

---

۱۵. هر یک از کلمات زیر را با پسوند یا پیشوند (مند - ستان - دان - کش - سر - ـه) ترکیب کن و بنویس.

ثروت: ثروتمند گل: گلستان ، گلدان دود: دودکش کوه: کوهستان

کودک: کودکستان هنر: هنرمند ، هنرستان بلند: سربلند چشم: چشمه

بازخورد آموزگار : خیلی خوب☐ خوب☐ قابل قبول ☐ نیاز به تلاش☐

CS Scanned with CamScanner