نام و نام خانوادگی: به نام خالق زیبایی ها **پایه:** سوم

ارزشیابی درس: فارسی و نگارش (نیمسال اول)) **کلاس:** آرامش

نام معلم : شکوری

سال تحصیلی ۱۴۰۲ – ۱۴۰۱

۱- دختر خوبم جملات صحیح را با علامت(x) مشخص کنید؟

الف: خانم مربی گفت: این صداها زیان آور ، شنوایی کودکان را کاهش می دهند؟ صحیح ○ غلط ○

ب: برزگر و پسرش منتظر خویشان و دیگران ماندند تا به کمکشان بیایند. صحیح○ غلط ○

ج: حضرت فاطمه(س) لباس عروسی خود را به زن فقیر نداد؟ صحیح ○ غلط ○

د: تو آفتاب وفایی ، خداکند که بیایی، مربوط به درس بوی نرگس است؟ صحیح ○ غلط ○

۲- دخترم با توجه به کلمه های داده شده چمله ها را کامل کنید؟ (یک کلمه اضافی است)

(پاکیزه-نام نویسی- اشغالگران- خطه ی – گلوله – بی انتها- زمین فوتبالی – بلند و استوار)

بوستان فضای سبز بسیار زیبایی داشت که در انتهای آن ..... دیده می شد، پس از صحبت های مربی شنا ، در دوره آموزشی ..... کردم،ما انسان علاوه بر خانه باید محله و شهر خود را هم .....

نگه داریم ، تا وقتی دهقان به امید دیگران نشسته بود برای ، ..... نبود، سرانجام در پانزدهم مهرماه ۱۳۵۹ رگبار .... سهام را به آغوش خدا رساند، پرده های رنگارنگ پرندگان، چشم نواز است کوه ..... است.

۳- دخترم هم معنی کلمه های زیر را بنویسید؟

عظمت (.....) دلپذیر(.....) ماهرانه(.....)

بی ادعا(.....) انتظار(.....) قامت(.....)

۴- دخترم مخالف و هم خانواده کلمات زیر را به هم وصل کنید؟

مخاالف :

مفید *	* گوش نواز
سلامتی *	* مرگ
گوش خراش *	* پیران
ترس *	* شجاعت
زندگی *	* زیان آور
جوانان *	* بیماری

هم خانواده :

ظهور *	*طبیعی
موفقیت *	*عجب
طبیعت*	* ناظر-نظر
پیشرفت *	* ظاهر
تعجب *	* موفق
منتظر *	* پس رفت

۵- دخترم متن زیر را با دقت بخوان و هرجا لازم است از نشانه های نگارشی مناسب استفاده کن؟

معلم گفت ( ) ( ) باید مواظب اندام های حسی خود باشیم ( ) ( ) معلم با تعجب پرسید( ) ( ) اندام های حسی یعنی چه ( ) ( ) معلم در پاسخ گفت ( ) ( ) چه سوال خوبی ( ) حالا دفتر های خود را باز کنید تا تصویر اندام های حسی را داخل آن بکشیم و درباره آن گفت و گو کنیم ( ) ( )

۶- دخترم املای کدام کلمات صحیح نیست زیر آن ها خط بکشید و املای صحیح آن را بنویسید؟

سفالی- چشم نواذ- باسفایی- معلمان فداکار-ظبت صوت-تشنه گان

۷- جمله های بهم ریخته زیر را مرتب کنید و جمله کامل را بنویسید؟

الف: دوازده/ با نارنجک/ زیر تانک/ انداخت/ طفل/ رهبر/ دشمن/ خود را/ ساله ای/ است که/ ما آن

ب: مسابقه ای/ بین/ محله ما/ برگزار/ امروز/ تیم/ محله ی بهارستان/ و/ می شود

۸- این کلمه ها شما را یاد چه چیز می اندازد؟

روزنامه دیواری: ..... و ..... آتش: ..... و .....

موفقیت :.....و..... باران: .....و .....

۹- جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید ؟

الف: (خانم مربی گفت: " اگرچه ممکنه،شما به سرو صدا عادت کرده باشین اما آلودگی باعث خستگی میشه)

ب: (برای همین یک روز تصمیم می گیره به شهرهای مختلف بره و زندگی مردم را از نزدیک ببیند)

۱۰- کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید؟

(ات.....اق) ، (ت.....میم) ، (ش.....له)، (وا .....عه) ، (دل....رانه) ،(کش.....ز ار) ، (تر.....ه ها) ،(تش....ر) ،(..... هری)

۱۱- شعرهای زیر از حفظ بخوانید و جای خالی را پر کنید؟

الف) چشمه ها در زمزمه (.....)

ب) (.....) با نشاط و پاک و خندان می شدیم.

(.....) کاش میشد مثل باران بودیم.

۱۲- دخترم درباره ی تصویرهای زیر یک بند بنویسید؟





۱۳- ضرب المثل (هرچه کنی به خود کنی) اشاره به چه چیزی دارد؟

راهنمای توصیف عملکرد

ملاک و شواهد ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
۱- در پاسخ دادن به جملات صحیح و غلط تسلط کامل دارد.				
۲- می تواند براحتی جاهای خالی را کامل کند.				
۳- در هم معنی –مخالف و هم خانواده به خوبی تسلط دارد				
۴-علایم نگارشی را به خوبی می شناسد.				
۵-املاس صحیح کلمات را می داند و می تواند جملات به هم ریخته را مرتب کند.				
۶- در تصویرسازی بسیار تسلط دارد و معانی ضرب المثل ها را به خوبی می داند.				
۷- شعرها را از حفظ می داند و می تواند جملات را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کند.				
۸-بندنویسی را با رعایت علامت های نگارشی مسلط می باشد.				



موفقیت،تکرار لجوجانه کارهای ساده ایست

با آرزوی موفقیت برای دخترانم

شکوری