**نام و نام خانوادگی:**

به نام خدا

**پایه:** سوم

**ارزشیابی درس:** فارسی (نوبت اول )

**کلاس:**

**آموزگار :** خانم مقدم

**سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴**

**۱ – دختر خوبم ! درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن .**

| | درست | نادرست |
|---|---|---|
| **الف** ) ریختن زباله در کوچه و خیابان باعث آلودگی نمی شود . | ◯ | ◯ |
| ب ) نشانه (س) به معنای (صلی علی محمد و آل محمد ) است . | ◯ | ◯ |
| ج ) آلودگی صوتی باعث ایجاد کم شنوایی می شود . | ◯ | ◯ |
| د ) << خواهم کرد >> زمان آینده را نشان می دهد . | ◯ | ◯ |

**۲ – شیرینم ! گزینه ی مناسب را انتخاب کن .**

**الف ) کدام گزینه جمله ی کامل است ؟**

۱ ) نیمه ی شعبان روزی است ک ◯ **۲** ) پدرم یک کتاب جدید ◯ **۳** ) پوشیدم ◯ **۴**) دیروز با مادرم ◯

**ب ) همه ی گزینه ها مربوط به زمان گذشته است ، به جز .....**

۱) می روم ◯ **۲** ) بودم ◯ **۳** ) خوردم ◯ **۴** ) نوشیدم ◯

**ج ) نام شاعر شعر << لحظه ی سبز دعا >> چه بود ؟ .**

۱) محمود پور وهاب ◯ **۲**) قیصر امین پور ◯ **۳**) ناصر کشاورز ◯ **۴**) اسدالله شعبانی ◯

**د ) کدام یک از مکان های زیر ، مکانی فرهنگی است ؟**

۱) سینما ◯ **۲**) مسجد ◯ **۳**) خانه بهداشت ◯ **۴**) محله ◯

۳ – در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس .

الف ) فرمانروا لباسی ..... پوشید تا کسی او را نشناسد .

ب ) کاش می شد مثل ..... می شدیم ..... و تازه و .....

۴ – مهربانم ! کلمه های زیر را با دقّت بخوان و کلمه های مخالف را پیدا کن و در کنار هم بنویس.

سلامتی – دشمن – نزدیک – پر - مفید – دور – آلوده – دوست – مضر – خالی – بیماری – گریه – پاکیزه - خنده

.....

۵ – از میان کلمه های زیر واژ هایی را که جمع هستند ، مشخص کن .

**دوستان – انتها – بوستان – لحظات – درختان – دکان – گلد سته ها – رنگین کمان – خاطرات**

**۶ – هم خانواده واژه های زیر را بنویس .**

محترم : ..... ترس : ..... منتظر : ..... مختلف : .....

www-kanoon.ir

**۷ – گل خوشبو ! جمله ی زیر را با توجه به واژه های مشخص شده تغییر بده .**

ما هرروز با صدای دلنشین پرندگان بیدار می شویم.

الف) ..... ( دیروز )

ب) .....( آنها )

**۸ – با ۹ واژه ی زیر ، پنج ترکیب مناسب و با معنی بنویس .**

رنگ – بند – انگیز- دل – خواه – سر – کش – خوش - خط

..... ..... ..... ..... ..... .....

**۹– دخترم ! جمله های گفتاری زیر را به صورت نوشتاری تبدیل کن .**

الف ) معلم ازمون خواست تا با هم فکری همدیگه یه گزارش بنویسیم .

.....

ب ) حیوونا اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنن تا تو محیطی سالم زندگی کنن .

.....

**۱۰ – نازنینم ! معنی کلمه های زیر را بنویس .**




**۱۱ – در جای خالی علائم نگارشی مناسب قرار بده .**

عنکبوت به حلزون گفت ◯◯ تو چطور توی این صدف پر پیچ و خم ◯ جا می شوی ◯◯

**۱۲– فرشته ی من ! درباره ی موضوع زیر یک بند بنویس .**

<< **آلودگی صوتی** >>

.....

.....

.....

| ملاک عملکرد | سوال | تسلط کامل | تسلط خوب | تسلط متوسط | تسلط کم |
|---|---|---|---|---|---|
| به سوالات درک مطلب پاسخ می دهد | الف۱ – ب۱ – ج ۱– الف ۳ – د۲ | | | | |
| با شعر و شاعران کتاب آشنایی دارد | ج۲ – ب ۳ | | | | |
| واژه های هم معنی را می شناسد | ۱۰ | | | | |
| واژه های مخالف و هم خانواده را می شناسد | ۴ – ۶ | | | | |
| فعل را می شناسد و مفهوم جمله کامل را آموخته است | د۱ – الف۲ – ب۲ –۷ | | | | |
| توانایی ساختن ترکیب های جدید را دارد | ۸ | | | | |
| توانایی تبدیل جمله های گفتاری به نوشتاری را دارد | ۹ | | | | |
| توانایی بند نویسی را دارد | ۱۲ | | | | |
| با نشانه های جمع آشنایی دارد | ۵ | | | | |
| نشانه های نگارشی را می شناسد | ۱۱ | | | | |

**بازخورد آموزگار :** **نظر اولیا :**

**دختر خوبم همیشه موفق و سربلند باشی**