به نام خداوند گلهای رنگین کمان

آزمون ارزشیابی نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ – ۱۴۰۱

نام : **کلاس : سوم** **نام درس : فارسی و نگارش**

نام خانوادگی : **آموزشگاه : طلوع** **تاریخ : ۳ / ۱۰ / ۱۴۰۱**

۱) کلمات هم معنی را به همدیگر وصل کن.

ثبت نام	پسندیده و دلخواه
دلپذیر	جایی را به زور گرفتن
کشتزار	صدمه
آسیب	نام نویسی
اِشغال	گردو
جوز	مزرعه
جنب و جوش	تلاش و جنبش

---

۲) هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید.

خبر = ... **شریف= .....** **بخشش = ...** **منتظر= .....**

---

۳) مخالف کلمات زیر را بنویسید.

آغاز ≠ ..... **گوش خراش ≠ .....** **وحشی ≠ .....** **تیز ≠ .....**

زندگی ≠..... **شاید ≠ .....** نرم ≠ .....

---

٤) با کلمات بهم ریخته جمله بسازید.

کتاب ها – هستند – مفید – برخی – از ..... .

هستم – واقعا – آیا – دختر – زرنگی – من ..... ؟

۵) برای زمان حال و آینده و گذشته جمله های زیر را کامل کنید.

گذشته	حال	آینده
	من امروز به مدرسه.....	
	.....به پارک.	
		من فردا به مسافرت.....
آنها دیروز به رستوران رفتند.		

---

۶) کامل کنید.

مهدی محله را مکان ..... میداند.

باشگاه ورزشی مکان ..... است.

مسجد و حسینیه مکان ..... است.

سینما مکان ..... است.

خانه ی سلامت مکان ..... است.

مدرسه مکان ..... است.

---

۷) جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری بنویسید.

مینا و زهرا تو حیاط خونشون درخت کاشتن .

.....

من فردا میخوام برم مهمونی دوستم

. .....

تموم حیوونا اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنن.

.....

---

۸) این کلمه را به چند شکل می خوانی؟ با هر کدام یک جمله زیبا بنویس و دو کلمه مانند کلمه ی زیر مثال بزنید.

شیر. .....

شیر. .....

۹) به تصویر نگاه کن و درباره ی آن یک بند بنویس .



---

۱۰) کلمه‌ها و عبارت‌های مناسب را به یک‌دیگر وصل کن.

نخ + کش	ماشینی که ماشین خرابی را حمل می‌کند.
..... + کش	پارچه‌ای که نخ آن جدا شده باشد.
بار + ...	کسی که زمین را جارو می‌زند.
یدک + ...	کسی که باری را حمل می‌کند.
میخ + ...	وسیله‌ای که با آن میخ را بیرون می‌کشند.

---

۱۱) - کلمه‌ها را با توجّه به نشانه‌های نوشته شده، در جدول قرار بده.



۱۲) درمتن داده شده علایم نگارشی . ، " " : ؟ () ! درجای مناسب خود به کاربرید.

روزی با معلّم خود به موزه ی جواهرات ملّی رفته بودیم ... نگاهی به زیور

آلات ویترین انداخت و گفت ... ... دانش آموزان عزیزم ... ایرانیان قدیم

هم به ساختن وسایل زیبا علاقه مند بوده اند ... ... دراین هنگام یکی بچّه ها

فریاد زد :... بچّه ها کُره ای از جواهرات ... ... همه به آن طرف رفتند.من

پرسیدم "به نظرشما این کُره چه قدر وزن دارد.راهنمای موزه پاسخ

داد : " این کره ۳۴ کیلو وجواهرات آن ۳۶۵۶ گرم وزن دارد ."

معیارها	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تلاش
کلمات هم معنی را تشخیص میدهد				
هم خانواده ی کلمات را میداند				
مخالف کلمات را میداند				
با کلمات بهم ریخته می تواند جمله بسازد				
زمان های حال ، آینده ، گذشته را تشخیص میدهد				
مکان ها را میداند و تشخیص میدهد و هر کدام را در جای خود مینویسد				
میتواند جملات را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کند				
کلمات را میتواند به چند شکل بخواند و جمله بسازد				
میتواند درباره ی تصویر یک بند بنویسد				
معنی کلمات درهم را میداند و به هم وصل میکند				
نشانه های جمع را تشخیص میدهد				
علائم نگارشی را به درستی انجام داده است				

بازخورد آموزگار: .....

دختر زرنگم؛ یاد گرفتن هیچ درسی سخت نیست، فقط بعضی وقتا باید یکم بیش تر تلاش کنی(حاجی جعفری)

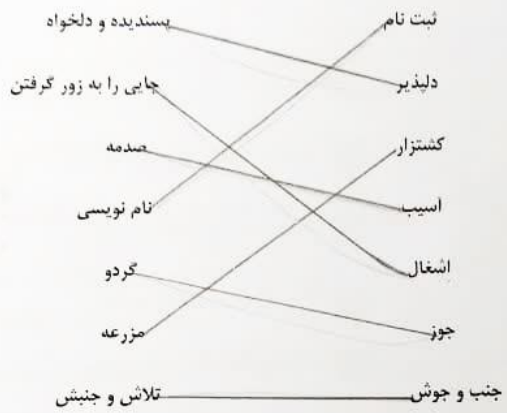
به نام خداوند کلهای رنگین کمان

آزمون ارزشیابی نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام : بنیتا | کلاس : سوم | نام درس : فارسی و نگارش

نام خانوادگی : علیقلی | آموزشگاه : طلوع | تاریخ : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۳

۱) کلمات هم معنی را به همدیگر وصل کن.



---

۲) هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید.

خبر = ..اخبار.... شریف= ..شرافت..... بخشش = بخشنده... منتظر= ....انتظار.....

---

۳) مخالف کلمات زیر را بنویسید.

اغاز ≠ ..پایان..... گوش خراش ≠ ..گوش نواز. وحشی ≠ ....اهلی..... تیز ≠ ....کُند.....

زندگی ≠ ..مرگ..... شاید ≠ ...حتماً..... نرم ≠ سفت...سخت

---

٤) با کلمات بهم ریخته جمله بسازید.

کتاب ها - هستند - مفید - برخی - از ...برخی..از..کتاب..ها..مفید..هستند..... .

هستم - واقعا - آیا - دختر - زرنگی - من آیا..واقعاً..من..دختر..زرنگی..هستم؟..... ؟

۵) برای زمان حال و آینده و گذشته جمله های زیر را کامل کنید.

گذشته	حال	آینده
من دیروز به مدرسه رفتم .	من امروز به مدرسه می روم.....	من فردا به مدرسه خواهم رفت .
من دیروز به پارک رفتم .	من امروز می روم به پارک.	من فردا به پارک خواهم رفت .
من دیروز به مسافرت رفتم .	من امروز به مسافرت می روم .	من فردا به مسافرت...خواهم رفت...
آنها دیروز به رستوران رفتند.	آنها امروز به رستوران می روند.	آنها فردا به رستوران خواهند رفت .

---

۶) کامل کنید.

مهدی محله را مکان .....اجتماعی..... میداند.

باشگاه ورزشی مکان .....ورزشی..... است.

مسجد و حسینیه مکان .....مذهبی..... است.

سینما مکان .....فرهنگی..... است.

خانه ی سلامت مکان .....بهداشتی..... است.

مدرسه مکان .....آموزشی..... است.

---

۷) جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری بنویسید.

مینا و زهرا تو حیاط خونشون درخت کاشتن .

مینا و زهرا در حیاط خانه شان درخت کاشتند .

من فردا میخوام برم مهمونی دوستم

من فردا خواهم به مهمانی دوستم بروم .

تموم حیوونا اطراف لونه ی خودشون رو تمیز می کنن.

تمام حیوانات اطراف لانه ی خود را تمیز می کنند.....

---

۸) این کلمه را به چند شکل می خوانی؟ با هر کدام یک جمله زیبا بنویس و دو کلمه مانند کلمه ی زیر مثال بزنید.

شیر. من هیچ وقت شیر را با بلیز نمی گذارم.....مثال: گذاشتی.....

شیر. شیر سلطان جنگل است.....مثال: گذشتی.....

۹) به تصویر نگاه کن و درباره ی آن یک بند بنویس .



نوا و علی از مادر خواستند که مادر برای آنها یک کتاب داستان بخواند، مادر هم قبول کرد و برای آنها یک کتاب داستان خواند .

۱۰) **کلمه‌ها و عبارت‌های مناسب را به یک‌دیگر وصل کن.**

نخ + کش	ماشینی که ماشین خرابی را حمل می‌کند.
جارو + کش	پارچه‌ای که نخ آن جدا شده باشد.
بار + کش	کسی که زمین را جارو می‌زند.
یدک + کش	کسی که باری را حمل می‌کند.
میخ + کش	وسیله‌ای که با آن میخ را بیرون می‌کشند.

۱۱) **کلمه‌ها را با توجّه به نشانه‌های نوشته شده، در جدول قرار بده.**



دشمن | مرد | فداکار | کلمه | جمله | شعله | ایران | حشره | نوجوان | کوچه | تعمیر | انسان

ات	ان	ها
کلمات ـ جمله‌ات ـ حشرات	دشمنان ـ مردان	دشمن‌ها ـ مرد‌ها
ترجمه‌ات ـ	فداکاران ـ نوجوانان ـ	فداکارها ـ کلمه‌ها ـ جمله‌ها
.....	.....	شعله‌ها ـ ایران‌ها ـ حشره‌ها
.....	.....	نوجوان‌ها ـ کوچه‌ها ـ تعمیرها
		انسان‌ها

۱۲) درمتن داده شده علایم نگارشی . ، " " : ؟ () ! درجای مناسب خود به کاربرید.

روزی با معلم خود به موزه ی جواهرات ملی رفته بودیم ،، نگاهی به زیور

آلات وبترین انداخت و گفت ،، دانش آموزان عزیزم ،، ایرانیان قدیم

هم به ساختن وسایل زیبا علاقه مند بوده اند ،، دراین هنگام یکی بچه ها

فریاد زد :،، بچه ها کُره ای از جواهرات ،، همه به آن طرف رفتند.من

پرسیدم "به نظرشما این کُره چه قدر وزن دارد.راهنمای موزه پاسخ

داد : " این کره ۳۴ کیلو وجواهرات آن ۳۶۵۶ گرم وزن دارد ."

معیارها	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تلاش
کلمات هم معنی را تشخیص میدهد				
هم خانواده ی کلمات را میداند				
مخالف کلمات را میداند				
با کلمات بهم ریخته می تواند جمله بسازد				
زمان های حال ، آینده ، گذشته را تشخیص میدهد				
مکان ها را میداند و تشخیص میدهد و هر کدام را در جای خود مینویسد				
میتواند جملات را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کند				
کلمات را میتواند به چند شکل بخواند و جمله بسازد				
میتواند درباره ی تصویر یک بند بنویسد				
معنی کلمات درهم را میداند و به هم وصل میکند				
نشانه های جمع را تشخیص میدهد				
علائم نگارشی را به درستی انجام داده است				

بازخورد آموزگار: .....

دختر زرنگم؛ یاد گرفتن هیچ درسی سخت نیست، فقط بعضی وقتا باید یکم بیش تر تلاش کنی(حاجی جعفری)