نام و نام خانوادگی: | آزمون مدادکاغذی فارسی سوم | نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱

دبستان دخترانه غیردولتی شهید پورجندقی | آموزگار: عالیه پورحسنخانی

۱ **با هریک از کلمات زیر، یک جمله ی زیبا بنویس.**

★ **نغمه:** .....

★ **سعادتمند:** .....

★ **جنب و جوش:** .....

۲ **دو کلمه بنویس که با « دل» ترکیب شوند و کلمه ی جدیدی بسازند.**



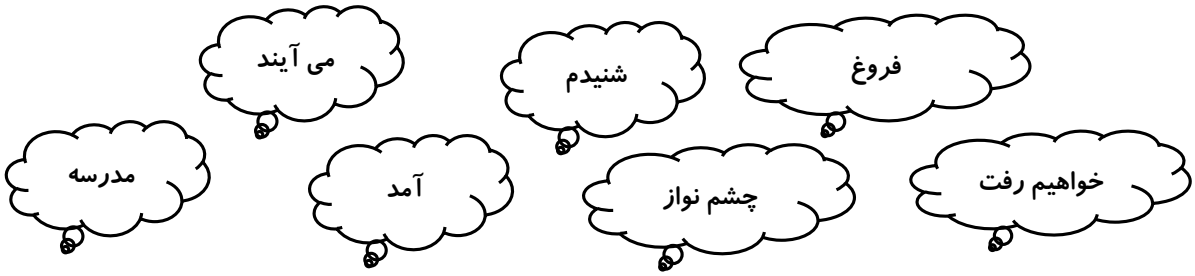
.....

.....

۳ **واژه های هم معنی را به هم وصل کن.**

انتظار ♡	♡ **بی پایان**
ظرف و اشیاء گلی ♡	♡ **شکیبایی**
بی انتها ♡	♡ **فقیر**
نیازمند ♡	♡ **سفالی**

۴ **کدام یک از کلمات زیر یک جمله‌ی کامل است؟ آن را رنگ بزن.**



۵ **جملات در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به صورت جمله‌ی کامل بنویس.**

۞ **چشم نواز – رنگارنگ – پرندگان – است – پرهای**

.....

۞ **عادت – محیط زندگی- نگه دارد – انسان – خود را – هم – دارد – پاکیزه**

.....

۶ **جملات زیر را ادامه بده و کامل کن.**

◇ راحله می گفت: « هوای پاکیزه و تمیز .....

◇ خیلی دلم می خواهد به .....

۷ **برای هر یک از کلمات زیر، چه هم خانواده ای در درسهایت دیده ای؟ برای هرکلمه یکی بنویس.**

لطیف: ..... منظم: ..... حس: ..... معطر: .....

۸ **جمله‌ی گفتاری زیر را به شکل نوشتاری بنویس.**

« چقد خوبه که مامان جون امشب خونه ی ما می خوابه »

.....

۹ **جدول های زیر را با توجه به چیزهایی که یاد گرفتی کامل کن.**

	-گی	گان
بنده		
ستاره		

	-م	ام
سبزه		
کتاب		

	ی	ای
صورت		
پوشیده		

۱۰ **زمان جمله‌ی زیر را مشخص کن.**

زنده یاد قیصر امین پور شعر «لحظه‌ی سبز دعا» را گفته است.

۱۱ **درباره ی موضوع کلی « نماز» یک بند بنویس، اول آن را به موضوعات کوچکتر تبدیل کن و بعد بنویس.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

همیشه پرتوان باشی دخترم 

انتظارات آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازبه تلاش
توانایی جمله سازی با کلمات مشخص، ترکیب کلمه و ساختن کلمه ی جدید را دارد.				
کلمات هم معنی و هم خانواده را تشخیص می دهد و می داند که فعل یک جمله کامل است.				
توانایی کامل کردن جملات ناقص را دارد و در مورد موضوع مشخص بندنویسی می کند.				
زبان گفتاری را به نوشتاری تبدیل می کند.				
زمان جمله را تشخیص می دهد.				

نام و نام خانوادگی: | آزمون مدادکاغذی فارسی سوم | نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱

دبستان دخترانه غیردولتی شهید پورجندقی | آموزگار: عالیه پورحسنخانی

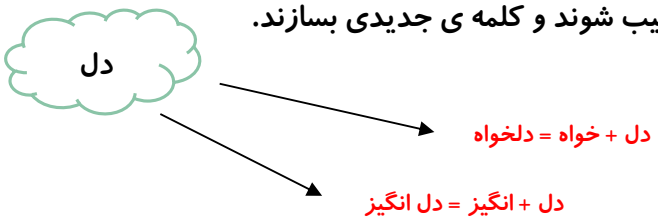
۱ با هریک از کلمات زیر، یک جمله ی زیبا بنویس.

★ نغمه: در جنگل زیبا، صداها و نغمه های زیبای پرندگان شنیده می‌شود.

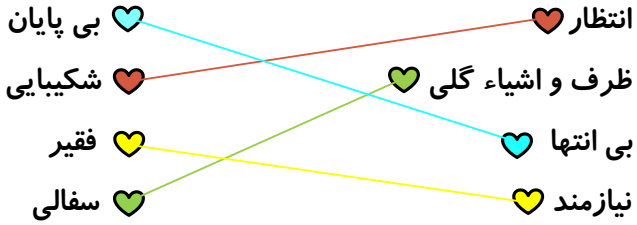
★ سعادتمند: انسان سعادتمند می‌تواند از مال و ثروت خود به دیگران ببخشد.

★ جنب و جوش: در مدرسه همیشه صدای جنب و جوش بچه‌ها به گوش می‌رسد.

۲ دو کلمه بنویس که با « دل» ترکیب شوند و کلمه ی جدیدی بسازند.



۳ واژه های هم معنی را به هم وصل کن.



۴ کدام یک از کلمات زیر یک جمله‌ی کامل است؟ آن را رنگ بزن.



۵ جملات در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به صورت جمله‌ی کامل بنویس.

۞ چشم نواز – رنگارنگ – پرندگان – است – پرهای

پرهای رنگارنگ پرندگان چشم نواز است.

۞ عادت – محیط زندگی- نگه دارد – انسان – خود را – هم – دارد – پاکیزه

انسان هم عادت دارد محیط زندگی خود را پاکیزه نگه دارد.

۶ جملات زیر را ادامه بده و کامل کن.

◇ راحله می گفت: « هوای پاکیزه و تمیز برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم است».

◇ خیلی دلم می خواهد به یک مسافرت در دل جنگلهای شمال بروم.

۷ برای هر یک از کلمات زیر، چه هم خانواده ای در درسهایت دیده ای؟ برای هرکلمه یکی بنویس.

لطیف: لطف/لطافت منظم: نظم/ناظم حس: احساس/ محسوس معطر: عطر/ عطار

۸ جمله‌ی گفتاری زیر را به شکل نوشتاری بنویس.

« چقد خوبه که مامان جون امشب خونه ی ما می خوابه »

چقدر خوب است که مامان جون امشب خانه‌ی ما می‌خوابد.

۹ جدول های زیر را با توجه به چیزهایی که یاد گرفتی کامل کن.

	-گی	گان
بنده	بندگی	بندگان
ستاره	-	ستارگان

	-م	ام
سبزه	-	سبزه ام
کتاب	کتابم	-

	ی	ای
صورت	صورتی	-
پوشیده	-	پوشیده ای

۱۰ زمان جمله‌ی زیر را مشخص کن.

زنده یاد قیصر امین پور شعر «لحظه‌ی سبز دعا» را گفته است. زمان گذشته

۱۱ درباره ی موضوع کلی « نماز» یک بند بنویس، اول آن را به موضوعات کوچکتر تبدیل کن و بعد بنویس.

موضوع کلی: نماز موضوعات کوچکتر: نماز جماعت، نماز در مسجد، مراحل نماز، ذکرهای نماز

نماز جماعت: من همیشه برای خواندن نماز جماعت به مسجد محله می‌روم. روحانی مسجد که امام جماعت است در جلوی صف ها می‌ایستد و مردم پشت سر او صف‌هایی درست می‌کنند و بعد از اینکه امام جماعت، نماز را شروع کرد ما هم نمازمان را با او اقتدا کرده و سوره‌ی حمد و توحید را نمی خوانیم که امام جماعت بخواند. خواندن نماز به صورت جماعت و دسته جمعی ثواب زیادی دارد.

همیشه پرتوان باشی دخترم

انتظارات آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازبه تلاش
توانایی جمله سازی با کلمات مشخص ،ترکیب کلمه و ساختن کلمه ی جدید را دارد.				
کلمات هم معنی و هم خانواده را تشخیص می دهد و می داند که فعل یک جمله کامل است.				
توانایی کامل کردن جملات ناقص را دارد و در مورد موضوع مشخص بندنویسی می کند.				
زبان گفتاری را به نوشتاری تبدیل می کند.				
زمان جمله را تشخیص می دهد.				