به نام خدای مهربان

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس سوم دبستان پسرانه ابن سینا اهرم

آزمون مداد کاغذی نوبت اول فارسی تاریخ:1403/10/10

1) پسر باهوشم؛ معنی کلمه‌ی مشخص شده در جمله های زیر را، داخل کمانک بنویس.

الف) معلم گفت نوشته ی شما، کوتاه، گویا (.....) و خوب بود.

ب) خانم مربی از بچه ها خواست با یکدیگر مشورت (.....) کنند.

ج) نرگس گفت: «صدای گوش خراش (.....) ترقه ها و و فشفشه ها را فراموش کردی؟»

د) صداهای زیان‌آور، سلامتی کودکان را کاهش می‌دهد و به سلامت آنها آسیب (.....) می رساند.

---

2) پسرم؛ مانند نمونه کامل کن.

ربط: رابط، مربوط علم: ..... ، .....

درس: ..... منظّم: ..... ، .....

---

3) جملات زیر را از شکل گفتاری به نوشتاری تبدیل کن.

انسان عادت داره خونه ی خودشو تمیز کنه.

..... .

اونا می تونن با کتاب خوندن شاد بشن.

..... .

---

4) پسرم با کلمه های زیر، جمله ی زیبا و معنادار بساز.

نظم :

آلودگی :

. . . . . .

www.kanoon.ir

5) فرزندم؛ هر عبارت را مانند نمونه با نشان « ی » یا « ـِـ » کامل کن و در جدول بنویس.

ی	ـِـ
هفته ی گذشته	**سمتِ کلاس**

تماشا قله، صبح دلپذیر، دامنه کوه،

کلاس ما، گزارش گروه، روستا بزرگ

6) متن زیر را با دقت بخوان و هر جا لازم است از نشانه های نقطه **(.)**، علامت سوال**(؟)**،گیومه (**«»**)، دو نقطه **(:)**، و علامت تعجب **(!)** بگذار.

بچه ها بسیار خوشحال شدند و گفتند ( ) ( ) به به ( ) چه صدای قشنگ و گوش نوازی ( ) ( )

نرگس گفت ( ) ( ) صدای گوش خراش ترقّه ها و فشفشه ها را فراموش کردی ( ) ( )

بچه ها، منتظر مربی بهداشت بودند ( ) چون قرار بود ( ) یک روزنامه دیواری آماده کنند ( )

4) شکل صحیح کلمات زیر را در جدول بنویس.

اِذافه	روزنام	منضّم	فرست	موزوع
ضبط سوت	اُتمبیل	مربی	آدت	مواضب

www-kanoon-ir

به نام خدای مهربان

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس سوم دبستان پسرانه ابن سینا اهرم

آزمون مداد کاغذی نوبت اول فارسی تاریخ:1403/10/10

1) پسر باهوشم؛ معنی کلمه‌ی مشخص شده در جمله های زیر را، داخل کمانک بنویس.

الف) معلم گفت نوشته ی شما، کوتاه، گویا (.....) و خوب بود.

ب) خانم مربی از بچه ها خواست با یکدیگر مشورت (.....) کنند.

ج) نرگس گفت: «صدای گوش خراش (.....) ترقه ها و و فشفشه ها را فراموش کردی؟»

د) صداهای زیان‌آور، سلامتی کودکان را کاهش می‌دهد و به سلامت آنها آسیب (.....) می رساند.

---

2) پسرم؛ مانند نمونه کامل کن.

ربط: رابط، مربوط علم: ..... ، .....

درس: ..... منظّم: ..... ، .....

---

3) جملات زیر را از شکل گفتاری به نوشتاری تبدیل کن.

انسان عادت داره خونه ی خودشو تمیز کنه.

..... .

اونا می تونن با کتاب خوندن شاد بشن.

..... .

---

4) پسرم با کلمه های زیر، جمله ی زیبا و معنادار بساز.

نظم :

آلودگی :

. . . . . .

www.kanoon.ir

5) فرزندم؛ هر عبارت را مانند نمونه با نشان « ی » یا « ـِـ » کامل کن و در جدول بنویس.

ی	ـِـ
هفته ی گذشته	**سمتِ کلاس**

تماشا قله، صبح دلپذیر، دامنه کوه،

کلاس ما، گزارش گروه، روستا بزرگ

6) متن زیر را با دقت بخوان و هر جا لازم است از نشانه های نقطه **(.)**، علامت سوال**(؟)**،گیومه (**«»**)، دو نقطه **(:)**، و علامت تعجب **(!)** بگذار.

بچه ها بسیار خوشحال شدند و گفتند ( ) ( ) به به ( ) چه صدای قشنگ و گوش نوازی ( ) ( )

نرگس گفت ( ) ( ) صدای گوش خراش ترقّه ها و فشفشه ها را فراموش کردی ( ) ( )

بچه ها، منتظر مربی بهداشت بودند ( ) چون قرار بود ( ) یک روزنامه دیواری آماده کنند ( )

4) شکل صحیح کلمات زیر را در جدول بنویس.

اِذافه	روزنام	منضّم	فرست	موزوع
ضبط سوت	اُتمبیل	مربی	آدت	مواضب

www-kanoon-ir

• فارسی سوم ، دبستان سینا اهرم ، دی ماه ۱۴۰۳ •

هانیه صمدی ، دانشجوی فرهنگیان ، رتبه ۹۳ کنکور

(۱) رسا ، روشن / نظر یکدیگر را خواستن / صدای بسیار شدید و آزاردهنده / صدمه ، زیان

② علم، عالم، معلوم / درس، تدریس / منظم، ناظم، نظم

③ انسان عادت دارد خانه‌ی خودش را تمیز کند.

آن‌ها می‌توانند با کتاب خواندن شاد شوند.

④ به عهده دانش‌آموز

⑤ «ی» ← تماشای قله ـ دامنه‌ی کوه ـ روستای بزرگ

«ـِ» ← صبحِ دلپذیر ـ کلاسِ ما ـ گزارشِ تازه

⑥ بچه‌ها بسیار خوشحال شدند و گفتند (:) (« ») به به (!) چه صدای قشنگ و گوش‌نوازی (!) (») نرگس گفت (:) (« ») صدای گوش‌خراش ترقه‌ها و فشفشه‌ها را فراموش کردی (؟) (») بچه‌ها منتظر مربی بهداشت بودند (.) چون قرار بود (،) یک روزنامه دیواری آماده کنند (.)

⑦

اِضافه	روزنام	منضمّ	فرست	موزوع
اِضافه	روزنامه	منظّم	فرصت	موضوع
ضبط سوت	اُتبیل	مربی	آدت	مواضب
ضبط صوت	اُتومبیل	مربا	عادت	مواظب