بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۹

تاریخ فعالیت سنجشی : | درس: فارسی | کلاس :سوم | مدت زمان فعالیت سنجشی : ۴۵ دقیقه

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ☐ سه سطحی ☐
عملکردی ☐ هفتگی ☐ ماهانه ☐
جمع بندی ☐

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

۱	**هم معنی** کلمات زیر را بنویسید . جوز : فرمانروا : آغاز : جنگ تحمیلی : طفل : دهقان : کشتزار : آشیانه : مشورت : پاکیزه :
۲	**مخالف** کلمات زیر را بنویسید . جلو : ناراحت : غروب : آغاز : خندیدند :
۳	**هم خانواده** کلمات زیر را بنویسید . احساس : ..... مزاحم : ..... مدرسه : ..... ناظم : .....
۵	برای متن زیر ، از علائم نگارشی مناسب استفاده کنید. بعد از رفتن به بازار ( ) با پدر و مادر خود به خانه ما رفتیم ( ) مجید ( ) بعد از سلام و احوال پرسی گفت ( ) ( ) چه جای با صفایی ( ) حتما در اینجا خیلی به شما خوش میگذرد( ) ( )
۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . **من** به نیازمندان کمک **کردم** ..... به نیازمندان کمک کردی او به نیازمندان کمک .... به نیازمندان کمک کردیم شما به نیازمندان کمک ..... آنها به نیازمندان کمک .....
۷	متن زیر را از گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید . «مردی یه بز داره . با کمک همسرش شیرشو می‌دوشه و به مغازه دارای نزدیک خونش میفروشه .» .....
۹	به آخر کلمات زیر (ی) یا (ای) اضافه کنید . زیاد : ..... فیروزه : ..... بهداشت : ..... رُله : .....
۱۰	کلمات زیر را بخوانید و سپس به آخر انها (کش) یا به اول آنها (سر) اضافه کنید و بنویسید. زمین : ..... دود : ..... نفت : ..... هنگ : .....
۱۱	کلمات زیر را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن یک جمله بساز . شکر : جمله اول: جمله دوم : دم : جمله اول : جمله دوم :

www-kanoon.ir

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : درس: کلاس :سوم مدت زمان فعالیت سنجشی : ۴۵ دقیقه
نوع ابزار کیلی توصیلی :
مداد کاغذی ☐ سه سطحی ☐
عملکردی ☐ هفتگی ☐ ماهانه ☐
جمع بندی ☐

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

۱۲	به آخر کلمات ردیف الف ، (ام) یا (_م) اضافه کنید و به کلمات ردیف ب ، (اش) یا (_ش) اضافه کنید . ام یا _م ← خانه : ..... کیف : ..... اش یا _ش ← مداد ..... خاله .....
۱۳	جمله زیر در زمان حال است . گذشته و آینده آن را بنویسید . **((من در مدرسه با دوستانم بازی میکنم .))** .....(گذشته) .....(آینده)
۱۴	کلمه های زیر را مرتب کنید . مسابقه ، فرهاد ، دیدن ، نوشت ،بعد از ، مشق هایش را ، فوتبال ، ..... بخواهی ، تصمیم ، در ، آموزشی ، شرکت ، راستش ، را ، گرفته ام ، شنا ، دوره های ، کنم .....
۱۵	شعر حفظی : از صدای شرشر آوازمان ..... کودکی با کاغذ .....

گزارش توصیف عملکرد

عملکرد / گویه و شاخص ها	تسلط کامل	تسلط خوب	متوسط	کم	خیلی کم
۱-درک مفهوم مخالف واژه ها					
۲-درک مفهوم هم خانواده					
۳-گسترش واژگان					
۴-درک مفهوم فاعل و فعل					
۵-درک مفهوم جمله ها در زبان گفتار و نوشتار					
۶-درک مفهوم نگارشی«نوع خواندن کلمه»					
۷-درک مفهوم جمله در زمان ها مختلف					
۸-درک مفهوم مرتب سازی جمله					
۹-درک مفهوم بندنویسی					
۱۰-درک مفهوم ترکیب کلمه با نشانه					

بازخورد:

خودسنجی

فرزندم ، با توجه عملکردت در آزمون .جملات را کامل کن

۱-من یادگرفتم .....
.....
.....

۲-اما یاد نگرفتم .....
.....
.....

۳-آنچه باید انجام دهم تا بهتر یاد بگیرم .....
.....
.....

www-kanoon-ir

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : | درس: | کلاس :سوم | مدت زمان فعالیت سنجشی : ۴۵ دقیقه
نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ☒ سه سطحی ☒
عملکردی ☒ هفتگی ☒ ماهانه ☒
جمع بندی ☒

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

۱	**هم معنی** کلمات زیر را بنویسید. جوز : گردو فرمانروا : حاکم آغاز : شروع جنگ تحمیلی : جنگی که از طرف کشورهای به ایران تحمیل شد و هشت سال طول کشید دهقان : کشاورز کشتزار : مزرعه آشیانه : لانه ی پرندگان مشورت : تبادل نظر درباره امور طفل : کودک، خردسال باکیزه : تمیز
۲	**مخالف** کلمات زیر را بنویسید. جلو : عقب ناراحت : خوشحال غروب : طلوع آغاز : پایان خندیدند : گریستند
۳	**هم خانواده** کلمات زیر را بنویسید . احساس : حسی مزاحم : مزاحمت مدرسه : مدرس ناظم : نظم
۵	برای متن زیر ، از علائم نگارشی مناسب استفاده کنید. بعد از رفتن به بازار (،) با پدر و مادر خود به خانه ما رفتیم (.) مجید (،) بعد از سلام و احوال پرسی گفت (:) (((چه جای با صفایی (!) حتما در اینجا خیلی به شما خوش میگذرد(.))))
۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . من به نیازمندان کمک کردم ..تو.. به نیازمندان کمک کردی او به نیازمندان کمک کرد..... ..ما.. به نیازمندان کمک کردیم شما به نیازمندان کمک کردید آنها به نیازمندان کمک کردند
۷	متن زیر را از گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید . «مردی یه بز داره . با کمک همسرش شیر بز رو می‌دوشه و به مغازه دارای نزدیک خونش میفروشه . » مردی یک بز دارد با کمک همسرش شیر بز را می دوشد و به مغازه دار نزدیک خانه اش می فروشد.
۹	به آخر کلمات زیر (ی) یا (ای) اضافه کنید . زیاد : زیادی فیروزه : فیروزه‌ای بهداشت : بهداشتی زله : ژله‌ای
۱۰	کلمات زیر را بخوانید و سپس به آخر انها (کش) یا به اول آنها (سر) اضافه کنید و بنویسید. زمین : سرزمین دود : دودکش نفت : نفت‌کش هنگ : سرهنگ
۱۱	کلمات زیر را به چند شکل می‌توانی بخوانی؟ با هر شکل آن یک جمله بساز . شکر : جمله اول: من چای را با شکر شیرین کردم. جمله دوم : باید شکر خداوند را بجای آوریم. دم : جمله اول : دم غروب بود. جمله دوم : دم گربه‌ای در گیر کرد.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل

دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : درس: کلاس :سوم مدت زمان فعالیت سنجشی : ۴۵ دقیقه

نوع ابزار کیفی توصیفی :

مداد کاغذی ☒ سه سطحی ☒

عملکردی ☒ هفتگی ☒ ماهانه ☒

جمع بندی ☒

نام و نام خانوادگی آموزگار : **نگار احمدی**

۱۲ به آخر کلمات ردیف الف ، (ام) یا (_م) اضافه کنید و به کلمات ردیف ب ، (اش) یا (_ش) اضافه کنید .

ام یا _م ← خانه : خانم کیف : کیفش

اش یا _ش ← مداد مدادم خاله خاله اش

۱۳ جمله زیر در زمان حال است . گذشته و آینده آن را بنویسید .

((من در مدرسه با دوستانم بازی میکنم .))

من دیروز با دوستانم بازی کردم . (گذشته)

فردا در مدرسه با دوستانم بازی می کنم . (آینده)

۱۴ کلمه های زیر را مرتب کنید .

مسابقه ، فرهاد ، دیدن ، نوشت ،بعد از ، مشق هایش را ، فوتبال ،

فرهاد بعد از دیدن مسابقه فوتبال مشق هایش را نوشت .

بخواهی ، تصمیم ، در ، آموزشی ، شرکت ، راستش ، را ، گرفته ام ، شنا ، دوره های ، کنم

راستش را نخواهی تصمیم گرفته ام در دوره های آموزشی شنا شرکت کنم .

۱۵ شعر حفظی :

از صدای شرشر آوازمان ..... ناودان ها کاشکی لبریز بود .

کودکی با کاغذ ..... مایلی کوچک ساخت .

گزارش توصیف عملکرد

عملکرد / گویه و شاخص ها	تسلط کامل	تسلط خوب	متوسط	کم	خیلی کم
۱-درک مفهوم مخالف واژه ها					
۲-درک مفهوم هم خانواده					
۳-گسترش واژگان					
۴-درک مفهوم فاعل و فعل					
۵-درک مفهوم جمله ها در زبان گفتار و نوشتار					
۶-درک مفهوم نگارشی«نوع خواندن کلمه»					
۷-درک مفهوم جمله در زمان ها مختلف					
۸-درک مفهوم مرتب سازی جمله					
۹-درک مفهوم بندنویسی					
۱۰-درک مفهوم ترکیب کلمه با نشانه					

بازخورد:

خودسنجی

فرزندم ، با توجه عملکردت در آزمون .جملات را کامل کن

۱-من یادگرفتم .....

۲-اما یاد نگرفتم .....

۳-آنچه باید انجام دهم تا بهتر یاد بگیرم .....