بسمه تعالی

| | |
|---|---|
| عنوان آزمون: نگارش<br>**دبستان و پیش دبستان فن آوران علم و دانش**<br>**سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲** | |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲ | پایه تحصیلی:چهارم ابتدایی |
| ساعت شروع آزمون : ۹ صبح | مدت زمان پاسخگویی : ۶۰ |
| نام و نام خانوادگی: | معلم مربوطه:مهوش جلالی |

۱.متن زیر را بخوانید وعلائم نگارشی مربوط به آن را بگذارید.

روزی محمد ..... امیر و سینا در کلاس مدرسه نشسته بودند .... محمد گفت .... ..... امروز معلم از درس نگارش امتحان می گیرد .... .... امیر پرسید .... آیا همه ی درس ها را خوانده اید ....

۲. برای کلمه های زیر یک هم خانواده بنویسید.

نقص: ..... عالم: ..... نظر: .....

۳.علامت « ، » در جمله نشانه ی چیست؟ با مثال توضیح دهید.

.....

.....

.....

٤. جمله های زیر چه پیامی دارند؟

-من در نیزارها و علفزارهای کنار رودخانه ها و دریاچه ها زندگی می کنم.

پیام جمله: ..... .

-علی کتاب داستان را برای دوستش خواند.

پیام جمله: ..... .

www-kanoon.ir

۵. برای کلمه های زیر جمله بنویسید. تفاوت آن ها در چیست؟

حیاط: ..... .

حیات: ..... .

٦. معنی کلمه های زیر را بنویسید.

کتابنامه یعنی ..... .

خوددار یعنی ..... .

نیروی خستگی ناپذیر یعنی ..... .

گندم زار یعنی ..... .

گوینده یعنی ..... .

۷. در جمله های زیر اصلی ترین بخش های جمله رامشخص کنید.

عرفان در راه مدرسه به مسجد رفت.

سجاد صدای تلویزیون را کم کرد.

۸. در جمله های زیر اجزای جمله را مشخص کنید.

حسین کفش را خرید.

خواهرم لیوان را شست.

۹. یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و یک بند در مورد آن بنویسید. (ترافیک شهر-عبادت خدا)

.....

.....

. .....

« مثل همیشه موفق باشید »

(جلالی)

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

| | |
|---|---|
| عنوان آزمون: نگارش<br>دبستان و پیش دبستان فن آوران علم و دانش<br>سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۲۲ | پایه تحصیلی: چهارم ابتدایی |
| ساعت شروع آزمون : ۹ صبح | مدت زمان پاسخگویی : ۶۰ |
| نام و نام خانوادگی: مهدیس عالی زاده | معلم مربوطه: مهوش جلالی |

۱. متن زیر را بخوانید و علائم نگارشی مربوط به آن را بگذارید.

روزی محمد، امیر و سینا در کلاس مدرسه نشسته بودند. محمد گفت: «امروز معلم از درس نگارش امتحان می گیرد.» امیر پرسید: آیا همه ی درس ها را خوانده اید؟

۲. برای کلمه های زیر یک هم خانواده بنویسید.

نقص: ناقص  عالم: علم  نظر: ناظر

۳. علامت « ـ » در جمله نشانه ی چیست؟ با مثال توضیح دهید.

ویرگول نشانه ی مکث کوتاه یا درنگ است که گاهی وقت ها شیوه ی خواندن و گاهی وقت ها معنای جمله را عوض می کند. مادر زهرا به بیرون رفت.

مادر، زهرا به بیرون رفت.

۴. جمله های زیر چه پیامی دارند؟

-من در نیزار ها و علفزار های کنار رودخانه ها و دریاچه ها زندگی می کنم.

پیام جمله: مشخص کردن مکان زندگی

-علی کتاب داستان را برای دوستش خواند.

پیام جمله: خواندن کتاب داستان برای دوست

حیاط: یعنی حیاط خانه یا مدرسه یا...
حیات: یعنی حیات زندگی.

۵. برای کلمه های زیر جمله بنویسید. تفاوت آن ها در چیست؟

حیاط: در حیاط ما درختهای زیادی وجود دارد.

حیات: آب مایه حیات است

۶. معنی کلمه های زیر را بنویسید.

کتابنامه یعنی نوشته ای است که مشخصات کتاب را نشان می دهد.

خوددار یعنی کسی که از خودش مواظبت می کند و از کارهای ناپسند پرهیز می کند.

نیروی خستگی ناپذیر یعنی نیرویی که خسته نمی شود.

گندم زار یعنی جایی است که در آنجا گندم می روید.

گوینده یعنی کسی که چیزی را می گوید.

۷. در جمله های زیر اصلی ترین بخش های جمله رامشخص کنید.

عرفان در راه مدرسه به مسجد رفت. (فعل)

سجاد صدای تلویزیون را کم کرد. (فعل)

۸. در جمله های زیر اجزای جمله را مشخص کنید.

حسین کفش را خرید. (فاعل — مفعول — فعل)

خواهرم لیوان را شست. (فاعل — مفعول — فعل)

۹. یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و یک بند در مورد آن بنویسید. (ترافیک شهر- عبادت خدا)

خدا کسی است که ما را آفریده است و به ما نعمت های زیادی داده است مثل انسان ها، میوه ها، آب و... ما باید قبل از نماز نیت کنیم و بعد وضو بگیریم ما باید نماز بخوانیم. ما برای تشکر از خدا باید قدر نعمت های خدا را بدانیم و از آنها درست استفاده کنیم.

« مثل همیشه موفق باشید »

(جلالی)