Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام آموزگار: شهلا موسی رضائی نام درس: فارسی و نگارش	به نام خداوند جان و خرد سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان سازمان آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبستان خرد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۲/۱۰ پایه: چهارم مبحث: دروس ۱۰تا ۱۳

ردیف	دخترم! برای رسیدن به موفقیت، آرزوی موفقیت شما باید بیشتر از ترس از شکست باشد.
۱	معنای عبارات زیر را بنویسید. الف) در تو تنها عشق و مهر مادری است شیوه‌ی ما عدل و بنده‌پروری است تو فقط مادر هستی و عشق و مهر تو به همین دلیل است ولی روش ما عدالت و مهربانی در جهان است. ب) ما به دریا حکم طوفان می‌دهیم ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم این ما هستیم که به دریا فرمان می‌دهیم طوفان برپا کند و سیل و موج به دستور ما اتفاق می‌افتد. پ)خود ز ساحل کرد با حسرت نگاه گفت: کای فرزند خرد بی‌گناه مادر موسی با حسرت او را از ساحل نگاه می‌کرد و با خود می‌گفت ای فرزند کوچک بی‌گناه من ج) وقتی که نامه‌ات را مادر برای ما خواند باران پشت شیشه آرام و بی‌صدا ماند وقتی که نامه‌ات را مادر برای ما خواند باران هم بی‌صدا شده بود مثل اینکه آن هم می‌خواست نامه را گوش دهد.
۲	هم معنی کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بنویسید. -هیچ یک از این کارها **طبع** پرشور و ذهن **جویای** مرا راضی نمی‌کرد. ذات و سرشت کنجکاو، جستجوگر -من در یکی از این مدرسه‌ها به آموزگاری **برگزیده شدم.** انتخاب شدم -**عملیات** پیش رو خیلی مهم و حساس بود. کارها -شلمچه این بار برایشان نه **گذرگاه** ، که گورستانی شده بود. محل عبور -گفتی که **سنگر** ما در جبهه‌ی جنوب است پناهگاه -سطح آب از **گاهوارش** خوش‌تر است **دایه‌اش** سیلاب و موجش مادر است گهواره‌ی او پرستار

۳	برای هرکدام از کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. لطف: الطاف مِثل: مثال عشق: عاشق نظام: نظم
۴	متضاد کلمات زیر را بنویسید. قبول≠ رد ـ مردود مظلوم≠ ظالم کهن سال≠ جوان گدا≠ ثروتمند فرار≠ قرار. باطل≠ درست ـ صحیح
۵	واژه‌های به هم ریخته را مرتب کنید و جمله‌ی معناداری بسازید. «شوقی- حسین- دربرگرفته- وجود- وصف ناپذیر- و – بود – شور – را» شور و شوقی وصف ناپذیر وجود حسین را دربرگرفته بود.
۶	جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (توجه! یک کلمه اضافه است). « رب جلیل – شیطان – کنجکاو – خستگی ناپذیر» -مادر حضرت موسی (ع) به فرمان .....رب جلیل..... وی را به رود نیل انداخت. -نیروها، .....خستگی ناپذیر..... و با شجاعت به جلو می‌رفتند. -من کودکی ..... کنجکاو..... و فعال بودم.
۷	عبارات زیر را به دقت بخوانید و **تعداد جملات آن را مشخص کنید و بنویسید.** -وقتی حسین شهر مظلوم را دید به یاد شهدایی افتاد که دوست داشتند آزادی خرمشهر را ببینند. تعداد جمله: .....۴.... -یک قطره از دل من بر روی دفتر افتاد / یک اتفاق ساده در چشم مادر افتاد تعداد جمله:....۲... -وحی آمد: کاین چه فکر باطل است رهرو ما اینک اندر منزل است تعداد جمله:.....۳..
۸	نمودار جملات داده شده را رسم کنید. -حکیم اندیشید. –دانش آموزان خندیدند. اندیشید. خندیدند ↑ ↑ حکیم. دانش آموزان
۹	ساخت کدام واژه در گزینه‌های زیر **نادرست** است؟ ۱)تسخیرناپذیر - نفوذ ناپذیر □ ۲) انعطاف ناپذیر – درس ناپذیر ■ ۳) خستگی ناپذیر – وصف ناپذیر□ ۴) شکل ناپذیر – فناناپذیر□

۱۰	با توجه به معنای جمله‌ها، کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. صدای تکبیر مردم .....دمادم..... از هر سو شنیده می‌شد.(دمادم – گرداگرد) .....سراسر..... دشت پر از شقایق بود. (گوناگون – سراسر)
۱۱	در جملات زیر **صفت‌ها** را مشخص کنید. بچه‌ی بازی‌گوش در حیاط بازی می‌کرد که مادر مهربانش او را صدا زد تا به اتاق زیبایش برگردد. او هر روز در مدرسه با دوستان پرتلاشی که داشت شعرهای کودکانه می‌سرود.
۱۲	برای هر کدام از کلمات زیر یک صفت بنویسید. آسمان.....ابری..... کفش.....صورتی..... عطر.....خوشبو..... کتاب.....زیبا..... سیب.....قرمز..... کوه.....بلند.....
۱۳	در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و **صحیح** آن‌ها را بنویسید. نزد پدر، هرفه‌ی بنایی و غنادی را یادگرفتم. من که با سختی‌ها بزرگ شده بودم می‌خاستم حرفه‌ی قنادی می‌خواستم بیشتر بکوشم و به دیگران بحره برسانم. دود و آتش فزای منتقه را پر کرده بود تا دشمن بعسی بهره فضای منطقه بعثی همیشه در اشقال داشته باشد. اشغال

ارزیابی آموزگار:.....

ارزیابی دانش‌آموز:.....

شهلا موسی رضائی